



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Dati Generali

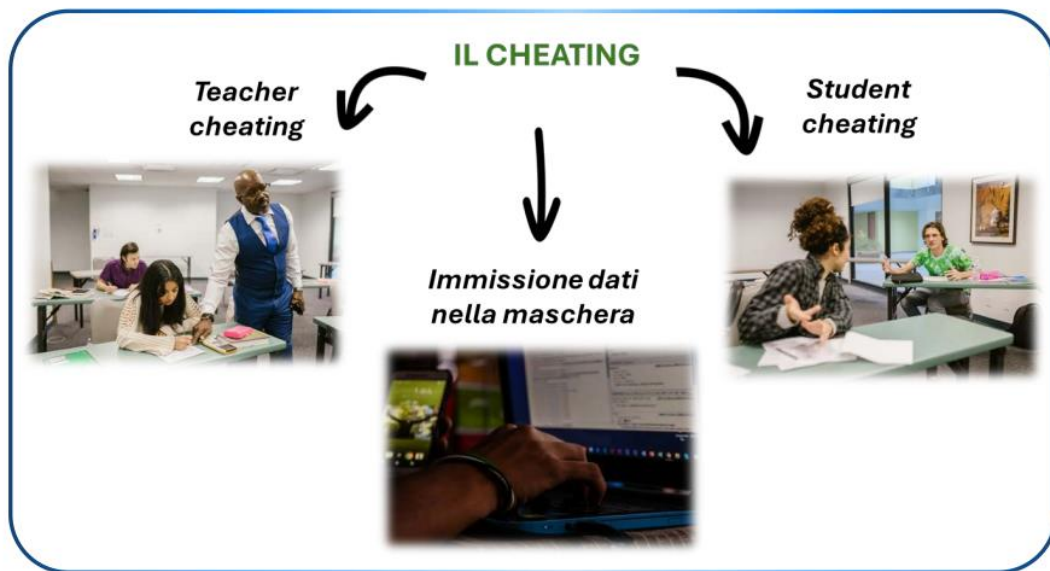
Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	77%	203,2	↑	↑	↑
Matematica	65%	203,8	↑	↑	↑

[TVPGXIM0002]

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette (dato medio di scuola) è riportata al netto del *cheating* poiché il valore fornito è già stato corretto all'indice di propensione al cheating medio di scuola.

Mediamente alunni e alunne di II primaria dell'istituto scolastico hanno risposto correttamente (dato netto al *cheating*) al 77% della prova di Italiano e al 65% di item della prova di Matematica



Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione cartacea delle prove INVALSI.

È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, alunni e alunne forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da compagni e compagne o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti e dalle docenti (*teacher cheating*) o ancora, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove.

L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a queste anomalie.

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	77%	203,2	↑	↑	↑
Matematica	65%	203,8	↑	↑	↑

[TVPGXIM0002]

Il punteggio riportato al netto del cheating tiene conto non solo del numero di risposte corrette fornite ma anche del livello di difficoltà delle singole domande (ogni quesito ha uno specifico livello di difficoltà e, pertanto, ha un valore di punteggio differente).

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	77%	203,2	↑	↑	↑
Matematica	65%	203,8	↑	↑	↑

[TVPGXIM0002]

Gli alunni e le alunne per la prova di Italiano hanno risposto in media al 77% degli item , ottenendo complessivamente 203,2 punti sulla scale di abilità (punteggi di Rasch)

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	77%	203,2	↑	↑	↑
Matematica	65%	203,8	↑	↑	↑

[TVPGXIMXX02]

La percentuale di risposte esatte (corrette a *cheating*) complessiva per gli alunni e le alunne di II primaria, per ogni singola prova somministrata, viene messa a confronto con la percentuale media di risposte corrette del campione statistico della regione di appartenenza, del campione della macro-area geografica di riferimento e del campione nazionale.

Le macro-aree di riferimento per il confronto sono cinque:

- Nord Ovest: Piemonte, Lombardia, Liguria e Valle d'Aosta;
- Nord Est: Veneto, Friuli-Venezia Giulia, provincia autonoma di Trento, provincia autonoma di Bolzano ed Emilia-Romagna;
- Centro: Toscana, Lazio, Marche e Umbria;
- Sud: Abruzzo, Molise, Campania e Puglia;
- Sud e Isole: Calabria, Basilicata, Sicilia e Sardegna.

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	77%	203,2	↑	↑	↑
Matematica	65%	203,8	↑	↑	↑

[TVPGXIMXX02]

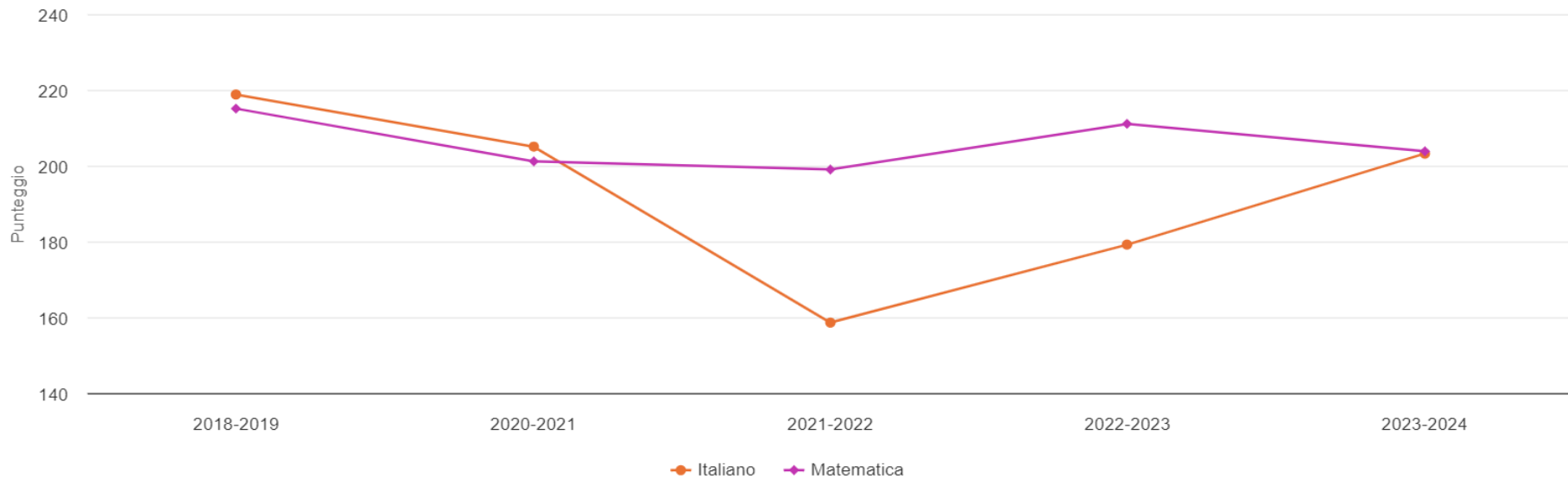
Il risultato medio di una classe o di una scuola è significativamente diverso dal risultato del campione solo quando si posiziona al di fuori dell'intervallo di errore del campione.

La direzione della freccia e il colore della casella forniscono un'immediata indicazione del risultato di tale confronto, tenendo presente che:

- se lo sfondo della casella è verde e la freccia punta verso l'alto, la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico si discosta in positivo in modo statisticamente significativo dalla percentuale media di risposte corrette del campione;
- se lo sfondo della casella è giallo e la freccia è in posizione orizzontale, la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale media di risposte corrette del campione;
- se lo sfondo della casella è rosso e la freccia punta verso il basso, la percentuale di risposte corrette dell'istituto scolastico si discosta in negativo in modo statisticamente significativo dalla percentuale media di risposte corrette del campione.

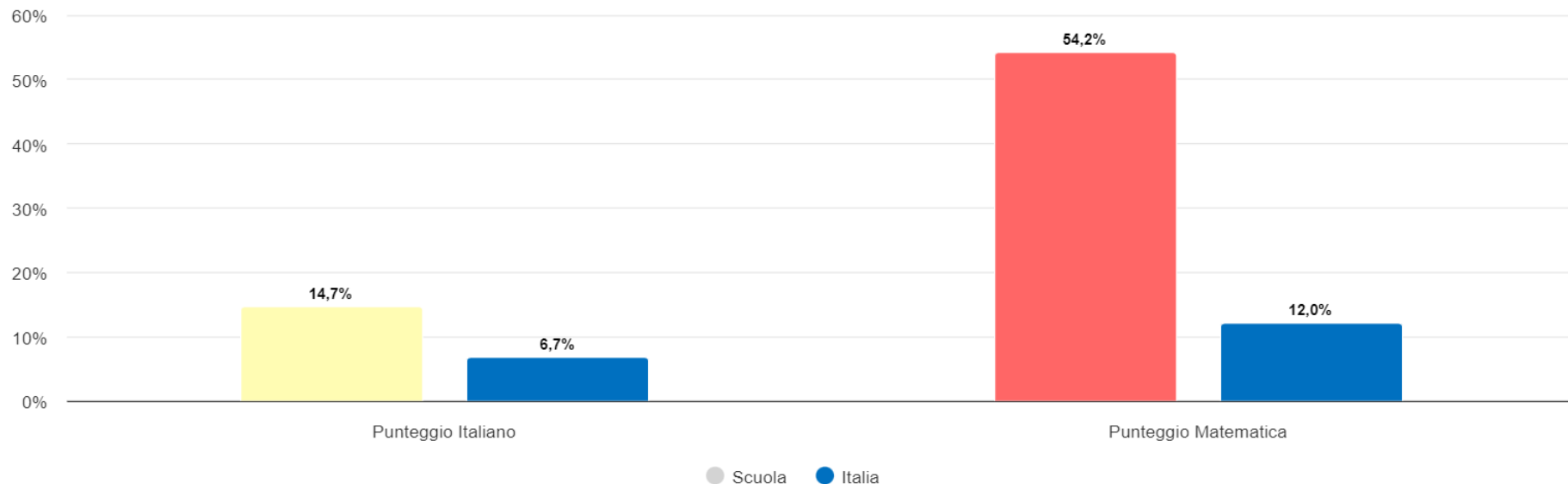
Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIM002]

Variabilità tra le classi

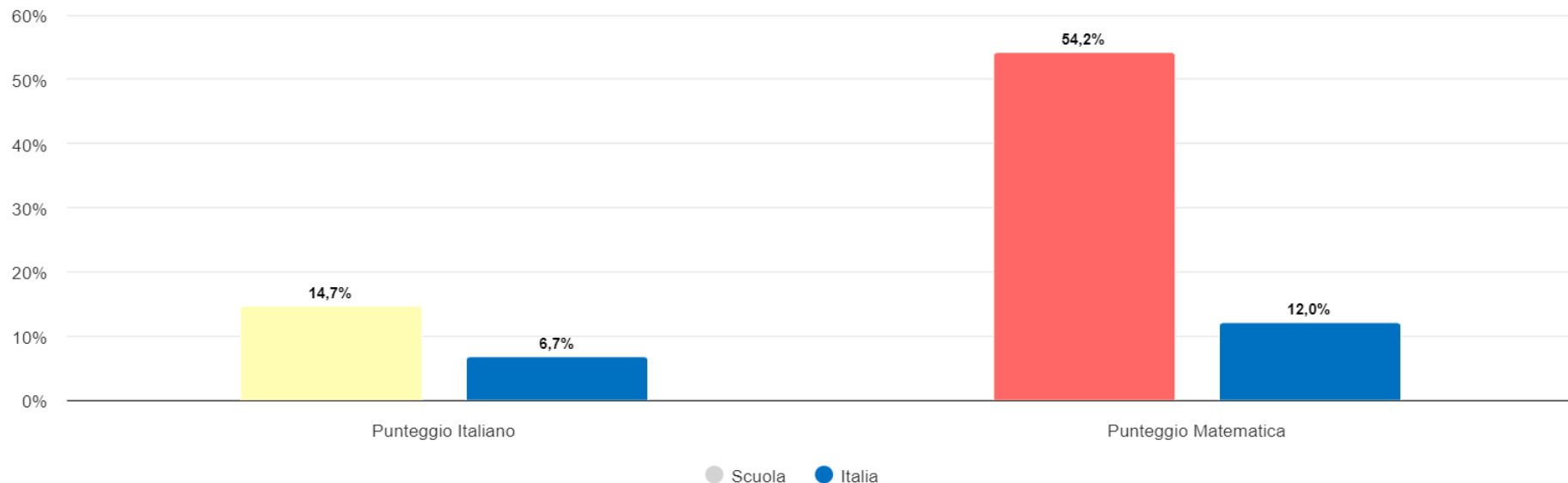


L'istogramma della scuola può avere colori differenti:

- rosso (situazione non auspicabile) se il valore è superiore a 50%;
- rosa (situazione poco auspicabile) se il valore è compreso o superiore a 30% ma uguale o inferiore a 50%;
- giallo se il valore è compreso o superiore a 5% ma uguale o inferiore a 30%;
- verde chiaro (situazione auspicabile) se il valore è compreso o superiore a 2% ma uguale o inferiore a 5%;
- verde (situazione maggiormente auspicabile) se il valore è inferiore o uguale a 2%.

[GRIVXIMXX02]

Variabilità tra le classi



È auspicabile avere un livello di variabilità tra le classi il più prossimo allo zero perché questo sta ad indicare una situazione di equilibrio nella composizione delle classi e, quindi, una maggiore eterogeneità al loro interno (saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate).

Un basso livello di variabilità tra le classi (situazione auspicabile se accompagnata da risultati positivi in tutte le sezioni) indica che le sezioni sono tra loro molto simili a livello di apprendimenti di alunni e alunne e, quindi, equilibrate nella loro composizione.

Un alto livello di variabilità tra le classi indica che le sezioni sono internamente omogenee ma tra loro molto diverse ed eterogenee a livello di apprendimenti di alunni e alunne e, quindi, poco equilibrate nella loro composizione.



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Italiano

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (62,9)	Confronto rispetto alla macro-area (65,0)	Confronto rispetto all'Italia (67,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
419050440201	79,1%	94%	201,1	↑	↑	↑	79,8%	0,9%
419050440202	83,1%	90%	212,1	↑	↑	↑	83,7%	0,7%
419050440203	79,4%	100%	199,7	↑	↑	↑	79,9%	0,6%
419050440204	66,8%	93%	197,6	↑	↔	↔	66,8%	0,0%
419050440205	69,9%	94%	197,6	↑	↑	↑	69,9%	0,0%
419050440206	71,1%	100%	190,2	↑	↑	↑	86,3%	17,6%
419050440207	86,1%	90%	219,6	↑	↑	↑	86,8%	0,8%
419050440208	79,6%	63%	200,6	↑	↑	↑	80,0%	0,5%
MEEEBAD014 (plesso)	79,1%	94%	201,1	↑	↑	↑	79,8%	0,9%
MEEEBAD025 (plesso)	83,1%	90%	212,1	↑	↑	↑	83,7%	0,7%
MEEEBAD047 (plesso)	79,4%	100%	199,7	↑	↑	↑	79,9%	0,6%
MEEEBAD058 (plesso)	66,8%	93%	197,6	↑	↔	↔	66,8%	0,0%
MEEEBAD069 (plesso)	69,9%	94%	197,6	↑	↑	↑	69,9%	0,0%
MEEEBAD07A (plesso)	71,1%	100%	190,2	↑	↑	↑	86,3%	17,6%
MEEEBAD09C (plesso)	86,1%	90%	219,6	↑	↑	↑	86,8%	0,8%
MEEEBAD10E (plesso)	79,6%	63%	200,6	↑	↑	↑	80,0%	0,5%
MEICBAD002	76,9%	91%	203,2	↑	↑	↑	78,1%	1,4%

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione, della correzione e della tabulazione delle prove cartacee. La casella con il valore del cheating può avere colori differenti:

- verde (situazione non preoccupante) se il valore è inferiore o uguale a 5%;
- verde chiaro (situazione complessivamente non preoccupante) se il valore è superiore a 5% ma uguale o inferiore a 10%;
- giallo (situazione che merita una riflessione) se il valore è superiore a 10% ma uguale o inferiore a 20%;
- rosa (situazione preoccupante) se il valore è superiore a 20% ma uguale o inferiore a 50%;
- rosso (situazione molto preoccupante) se il valore è superiore a 50%

Dettagli della prova - Italiano

	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419050440201	77%	69%	93%	55%	79%	68%
419050440202	82%		88%		83%	
419050440203	81%		72%		79%	
419050440204	67%		65%		67%	
419050440205	68%		84%		70%	
419050440206	75%		41%		71%	
419050440207	86%		88%		86%	
419050440208	80%		80%		80%	
MEEEBAD014 (plesso)	77%		93%		79%	
MEEEBAD025 (plesso)	82%		88%		83%	
MEEEBAD047 (plesso)	81%	72%	79%			
MEEEBAD058 (plesso)	67%	65%	67%			
MEEEBAD069 (plesso)	68%	84%	70%			
MEEEBAD07A (plesso)	75%	41%	71%			
MEEEBAD09C (plesso)	86%	88%	86%			
MEEEBAD10E (plesso)	80%	80%	80%			
MEICBAD002	76%	81%	77%			

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
419050440201	0 (0,0%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	4 (23,5%)	8 (47,1%)
419050440202	2 (11,1%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)	12 (66,7%)
419050440203	0 (0,0%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)
419050440204	5 (38,5%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	2 (15,4%)	4 (30,8%)
419050440205	3 (18,8%)	4 (25,0%)	1 (6,3%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)
419050440206	0 (0,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)	0 (0,0%)
419050440207	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (11,1%)	7 (77,8%)
419050440208	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)	2 (40,0%)
MEEEBAD014 (plesso)	0 (0,0%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	4 (23,5%)	8 (47,1%)
MEEEBAD025 (plesso)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)	12 (66,7%)
MEEEBAD047 (plesso)	0 (0,0%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)	4 (44,4%)
MEEEBAD058 (plesso)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	0 (0,0%)	2 (15,4%)	4 (30,8%)
MEEEBAD069 (plesso)	3 (18,8%)	4 (25,0%)	1 (6,3%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)
MEEEBAD07A (plesso)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)	0 (0,0%)
MEEEBAD09C (plesso)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (11,1%)	7 (77,8%)
MEEEBAD10E (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)	2 (40,0%)
MEICBAD002	11 (12,0%)	12 (13,0%)	7 (7,6%)	22 (23,9%)	40 (43,5%)
Sicilia	32,7%	16,1%	10,6%	17,6%	23,0%
Sud e Isole	30,4%	15,0%	9,9%	18,2%	26,5%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,5%	30,2%

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	62,3%	95%	218,8	↑	↑	↑	8,4%
2020-2021	53,2%	92%	205,1	↔	↔	↓	4,1%
2021-2022	44,6%	82%	158,6	↓	↓	↓	34,2%
2022-2023	49,2%	89%	179,2	↔	↓	↓	19,3%
2023-2024	76,9%	91%	203,2	↑	↑	↑	1,4%

[TVAASIXX02]

Item	Parti della prova	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
A1	Comprensione del testo	0%	100%	0%	0%	0%	87%
A2	Comprensione del testo	100%	0%	0%	0%	0%	88%
A3	Comprensione del testo	0%	0%	100%	0%	0%	76%
A4	Comprensione del testo	24%	71%	6%	0%	0%	73%
A5	Comprensione del testo	82%	0%	12%	6%	0%	79%
A6	Comprensione del testo	0%	0%	12%	88%	0%	65%
A7	Comprensione del testo	18%	65%	6%	12%	0%	73%
A8	Comprensione del testo	6%	24%	59%	12%	0%	70%
A9	Comprensione del testo	6%	0%	6%	88%	0%	75%
A10	Comprensione del testo	0%	6%	82%	12%	0%	70%
A12	Comprensione del testo	82%	6%	6%	6%	0%	71%
A14	Comprensione del testo	18%	18%	53%	12%	0%	46%

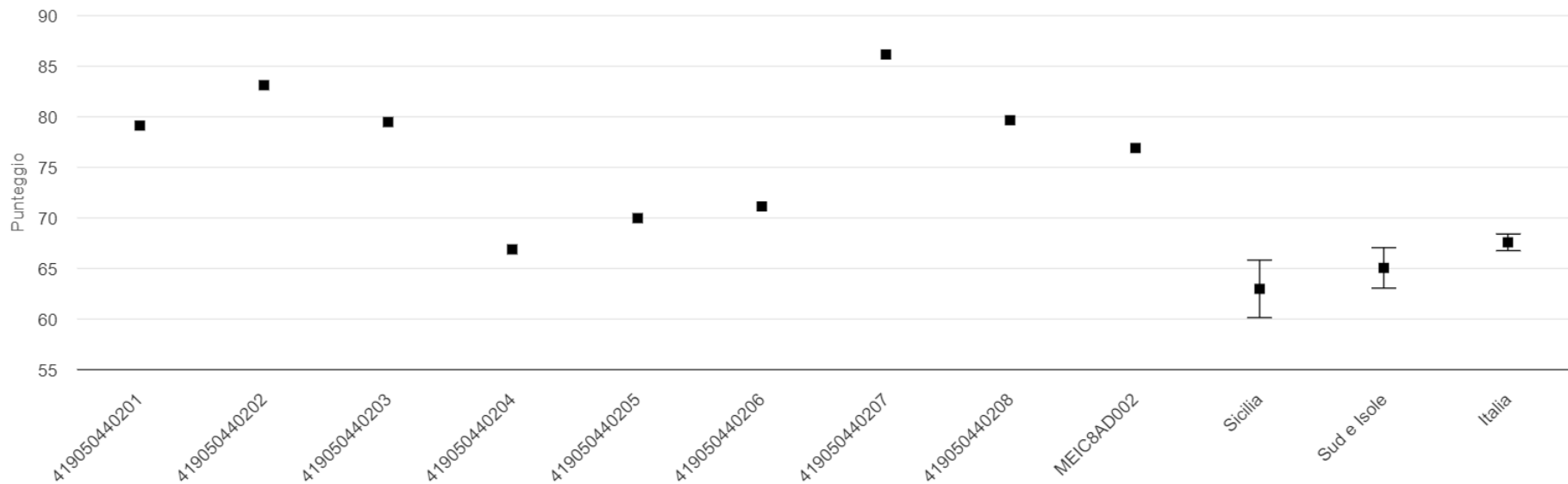
Item	Parti della prova	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
A11	Comprensione del testo	65%	35%	0%	47%
B1	Esercizi linguistici	88%	12%	0%	64%
B2	Esercizi linguistici	100%	0%	0%	45%

[TVDRID00002]

Item	Parti della prova	Vero	Falso	Risposta mancante	Riferimento Italia
A13_a	Comprensione del testo	29%	71%	0%	75%
A13_b	Comprensione del testo	0%	100%	0%	83%
A13_c	Comprensione del testo	71%	29%	0%	73%
A13_d	Comprensione del testo	82%	18%	0%	76%

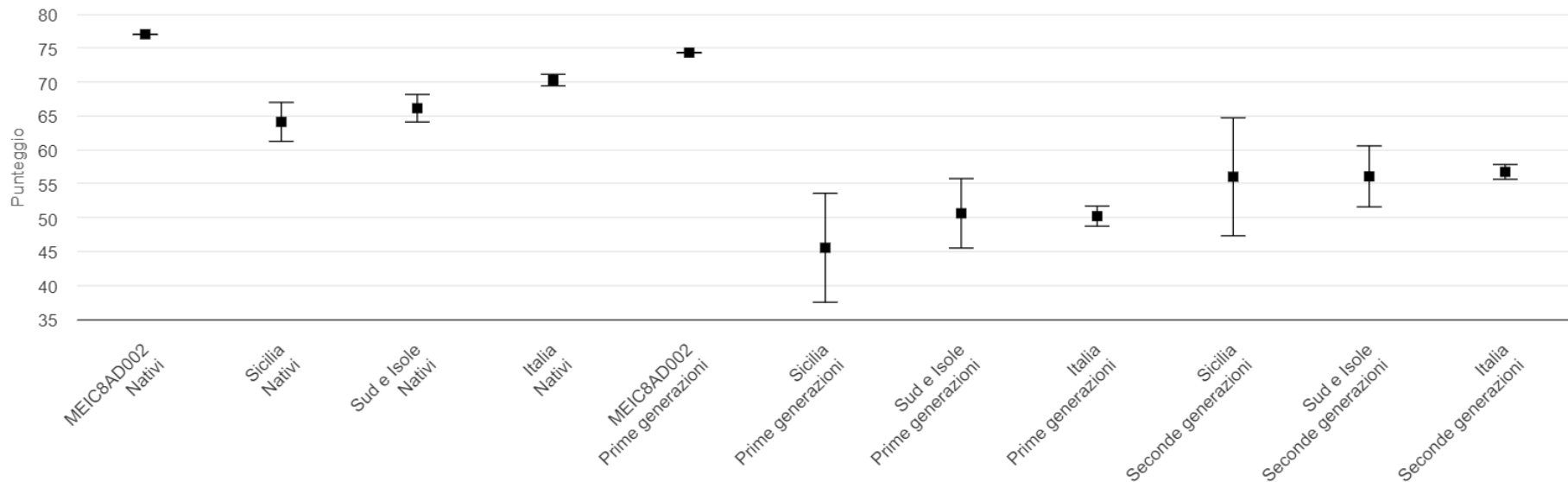
[TVDRID0002]

Risultato complessivo - Italiano



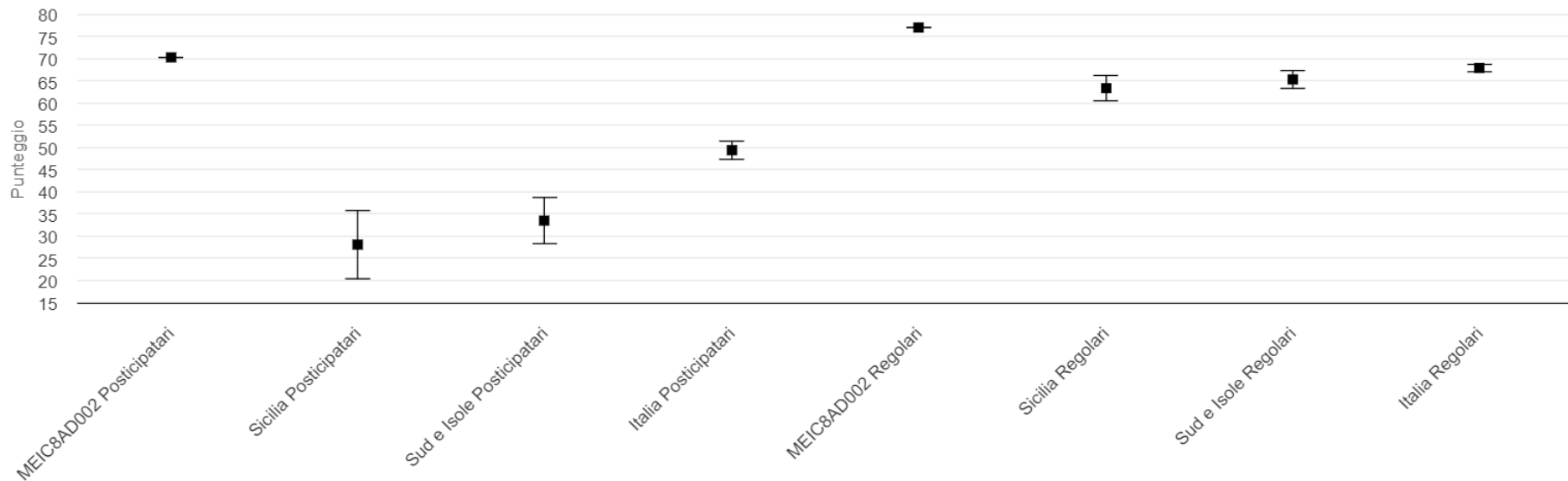
[GRPRC100002]

Risultato rispetto all'origine - Italiano



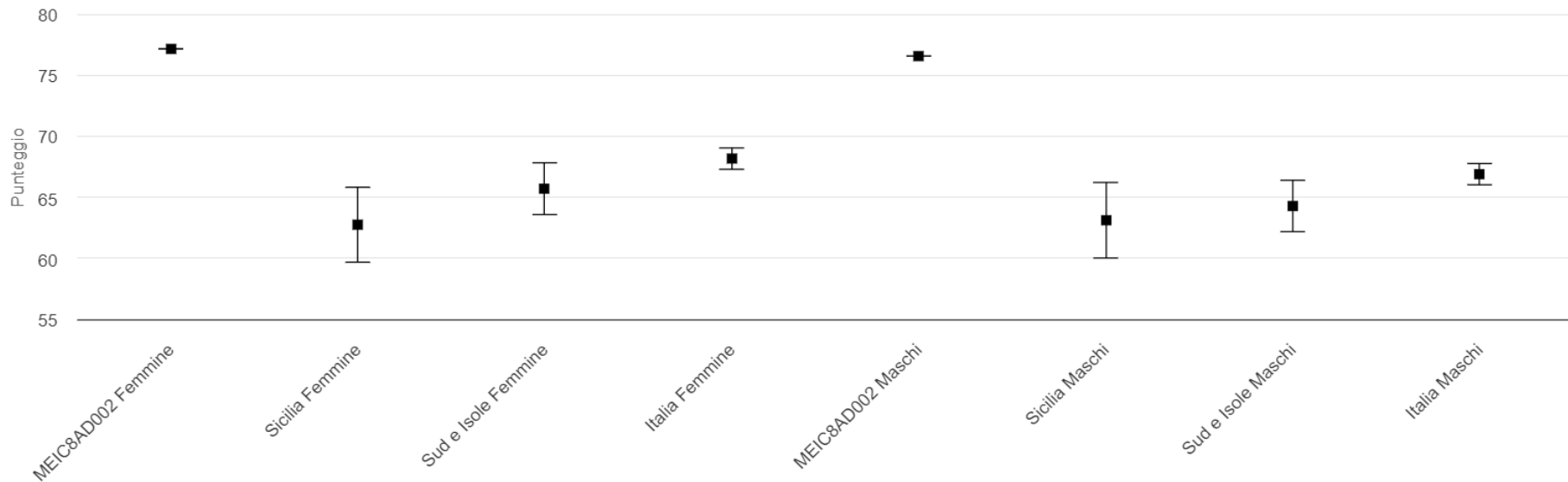
[GRORID0002]

Risultato rispetto alla regolarità - Italiano



[GRREGI00002]

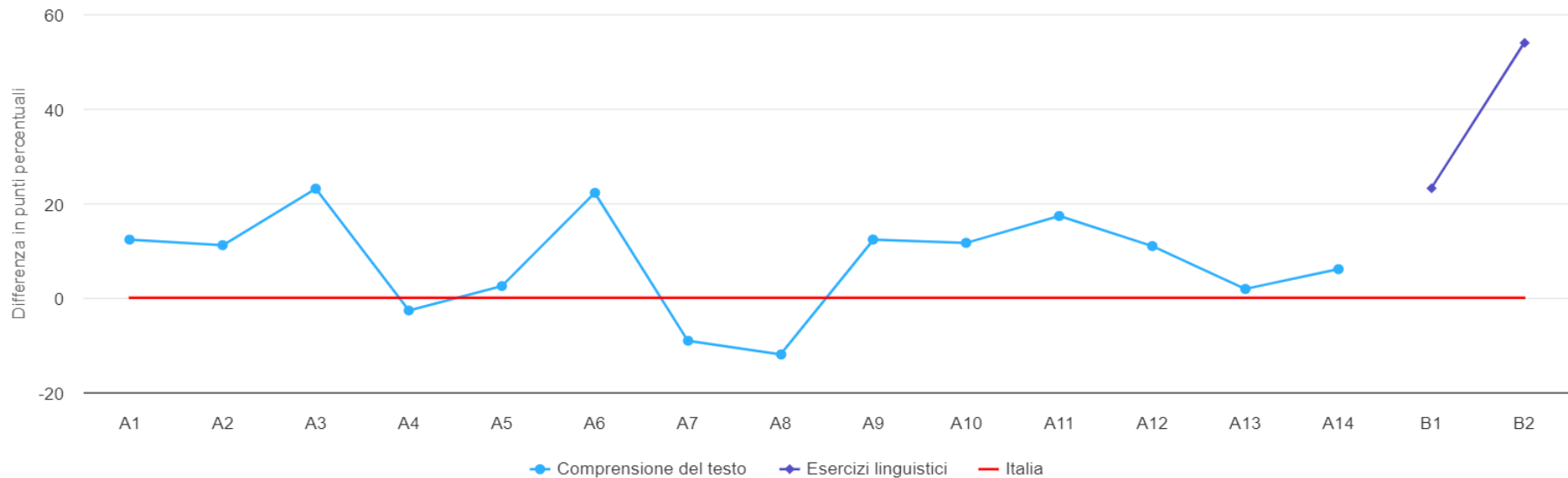
Risultato rispetto al genere - Italiano



[GRGEN00002]

Risposte item per item - Italiano

419050440201



[GRRCN00002]



Rilevazioni Nazionali
Grado 2
Matematica

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (52,0)	Confronto rispetto alla macro-area (53,2)	Confronto rispetto all'Italia (56,1)	Risposte corrette osservate	Cheating
419050440201	69,4%	100%	214,4	↑	↑	↑	69,4%	0,0%
419050440202	77,8%	75%	227,8	↑	↑	↑	83,3%	6,7%
419050440203	21,3%	56%	126,7	↓	↓	↓	94,0%	77,4%
419050440204	52,8%	86%	180,1	↔	↔	↓	53,3%	1,1%
419050440205	71,1%	88%	213,3	↑	↑	↑	72,4%	1,9%
419050440206	70,6%	100%	216,4	↑	↑	↑	73,3%	3,7%
419050440207	62,9%	90%	198,9	↑	↑	↑	75,2%	16,4%
419050440208	60,6%	75%	197,3	↑	↑	↑	62,8%	3,5%
MEEEBAD014 (plesso)	69,4%	100%	214,4	↑	↑	↑	69,4%	0,0%
MEEEBAD025 (plesso)	77,8%	75%	227,8	↑	↑	↑	83,3%	6,7%
MEEEBAD047 (plesso)	21,3%	56%	126,7	↓	↓	↓	94,0%	77,4%
MEEEBAD058 (plesso)	52,8%	86%	180,1	↔	↔	↓	53,3%	1,1%
MEEEBAD069 (plesso)	71,1%	88%	213,3	↑	↑	↑	72,4%	1,9%
MEEEBAD07A (plesso)	70,6%	100%	216,4	↑	↑	↑	73,3%	3,7%
MEEEBAD09C (plesso)	62,9%	90%	198,9	↑	↑	↑	75,2%	16,4%
MEEEBAD10E (plesso)	60,6%	75%	197,3	↑	↑	↑	62,8%	3,5%
MEICBAD002	64,8%	84%	203,8	↑	↑	↑	72,0%	8,4%

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione, della correzione e della tabulazione delle prove cartacee. La casella con il valore del cheating può avere colori differenti:

- verde (situazione non preoccupante) se il valore è inferiore o uguale a 5%;
- verde chiaro (situazione complessivamente non preoccupante) se il valore è superiore a 5% ma uguale o inferiore a 10%;
- giallo (situazione che merita una riflessione) se il valore è superiore a 10% ma uguale o inferiore a 20%;
- rosa (situazione preoccupante) se il valore è superiore a 20% ma uguale o inferiore a 50%;
- rosso (situazione molto preoccupante) se il valore è superiore a 50%

Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419050440201	79%	57%	78%	58%	60%	63%	58%	46%	69%	56%
419050440202	85%		84%		70%		70%		78%	
419050440203	21%		23%		18%		23%		21%	
419050440204	55%		58%		55%		41%		53%	
419050440205	77%		72%		65%		70%		71%	
419050440206	77%		66%		66%		74%		71%	
419050440207	56%		74%		56%		62%		63%	
419050440208	69%		64%		57%		51%		61%	
MEEE8AD014 (plesso)	79%		78%		60%		58%		69%	
MEEE8AD025 (plesso)	85%		84%		70%		70%		78%	
MEEE8AD047 (plesso)	21%	23%	18%	23%	21%					
MEEE8AD058 (plesso)	55%	58%	55%	41%	53%					
MEEE8AD069 (plesso)	77%	72%	65%	70%	71%					
MEEE8AD07A (plesso)	77%	66%	66%	74%	71%					
MEEE8AD09C (plesso)	56%	74%	56%	62%	63%					
MEEE8AD10E (plesso)	69%	64%	57%	51%	61%					
MEIC8AD002	70%	70%	59%	59%	65%					

Dettagli dimensioni della prova - Matematica

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419050440201	65%	59%	72%	54%	69%	57%	69%	56%
419050440202	77%		80%		72%		78%	
419050440203	19%		22%		22%		21%	
419050440204	55%		51%		54%		53%	
419050440205	70%		72%		70%		71%	
419050440206	67%		72%		72%		71%	
419050440207	56%		69%		58%		63%	
419050440208	58%		60%		68%		61%	
MEEEBAD014 (plessò)	65%		72%		69%		69%	
MEEEBAD025 (plessò)	77%		80%		72%		78%	
MEEEBAD047 (plessò)	19%		22%		22%		21%	
MEEEBAD058 (plessò)	55%		51%		54%		53%	
MEEEBAD069 (plessò)	70%		72%		70%		71%	
MEEEBAD07A (plessò)	67%		72%		72%		71%	
MEEEBAD09C (plessò)	56%	69%	58%	63%				
MEEEBAD10E (plessò)	58%	60%	68%	61%				
MEICBAD002	63%	66%	64%	65%				

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
419050440201	1 (5,6%)	1 (5,6%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	10 (55,6%)
419050440202	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)	12 (80,0%)
419050440203	5 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
419050440204	2 (16,7%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
419050440205	0 (0,0%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	8 (53,3%)
419050440206	0 (0,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)
419050440207	0 (0,0%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)
419050440208	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)
MEEEBAD014 (plesso)	1 (5,6%)	1 (5,6%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	10 (55,6%)
MEEEBAD025 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)	12 (80,0%)
MEEEBAD047 (plesso)	5 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MEEEBAD058 (plesso)	2 (16,7%)	4 (33,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
MEEEBAD069 (plesso)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	8 (53,3%)
MEEEBAD07A (plesso)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)
MEEEBAD09C (plesso)	0 (0,0%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)
MEEEBAD10E (plesso)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)
MEICBAD002	9 (10,6%)	12 (14,1%)	12 (14,1%)	14 (16,5%)	38 (44,7%)
Sicilia	36,8%	13,2%	11,7%	14,7%	23,6%
Sud e Isole	33,3%	14,8%	13,2%	14,3%	24,4%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

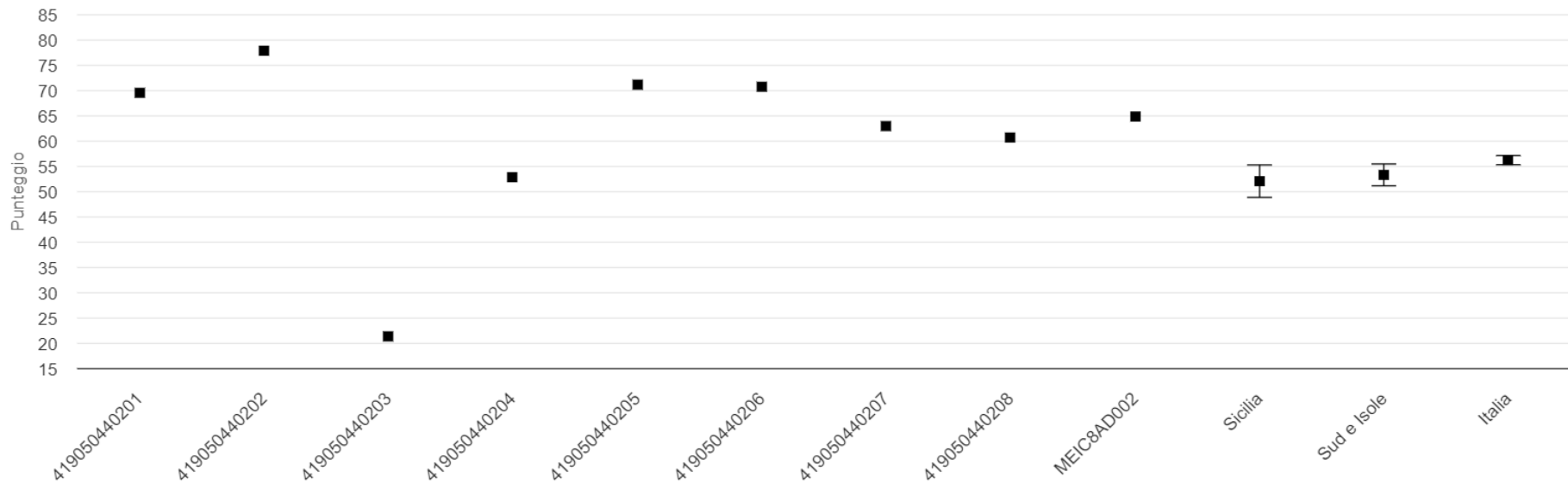
Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	64,1%	96%	215,1	↑	↑	↑	9,3%
2020-2021	47,8%	86%	201,2	↑	↑	↑	8,9%
2021-2022	53,7%	90%	199,0	↑	↑	↑	3,7%
2022-2023	67,2%	90%	211,1	↑	↑	↑	3,5%
2023-2024	64,8%	84%	203,8	↑	↑	↑	8,4%

[TVAASXMX02]

Item	Ambiti	A	B	C	Risposta mancante	Riferimento Italia
D1_a	Dati e previsioni	6%	78%	17%	0%	77%
D2	Numeri	0%	89%	11%	0%	79%
D3	Relazioni e funzioni	0%	28%	72%	0%	31%
D7	Relazioni e funzioni	11%	17%	72%	0%	70%
D8	Spazio e figure	78%	11%	11%	0%	38%
D9	Numeri	50%	33%	17%	0%	52%
D11	Spazio e figure	17%	28%	56%	0%	61%
D12	Numeri	17%	78%	6%	0%	43%
D14	Relazioni e funzioni	6%	67%	28%	0%	57%
D16	Spazio e figure	11%	22%	67%	0%	67%
D18	Spazio e figure	61%	11%	28%	0%	64%
D20_b	Relazioni e funzioni	33%	11%	56%	0%	45%
D22	Numeri	6%	67%	28%	0%	49%
D24	Spazio e figure	6%	6%	89%	0%	80%
D25	Dati e previsioni	11%	6%	83%	0%	54%
D26	Numeri	0%	6%	94%	0%	65%

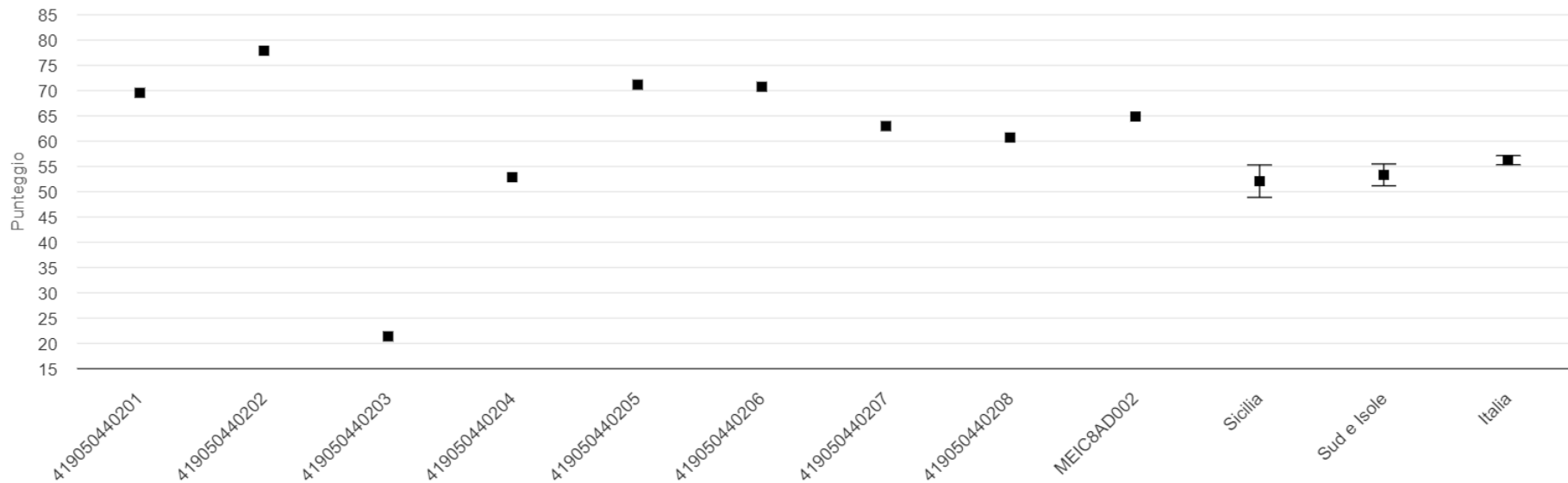
Item	Ambiti	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
D1_b	Dati e previsioni	89%	11%	0%	62%
D4	Spazio e figure	72%	22%	6%	69%
D5	Dati e previsioni	94%	6%	0%	57%
D6	Numeri	94%	6%	0%	55%
D10_a	Dati e previsioni	78%	17%	6%	67%
D10_b	Dati e previsioni	89%	6%	6%	66%
D10_c	Dati e previsioni	67%	28%	6%	39%
D13	Relazioni e funzioni	72%	28%	0%	38%
D15	Dati e previsioni	56%	44%	0%	61%
D17	Relazioni e funzioni	50%	50%	0%	31%
D19	Numeri	83%	11%	6%	59%
D20_a	Relazioni e funzioni	61%	33%	6%	48%
D21	Spazio e figure	61%	17%	22%	63%
D23	Dati e previsioni	72%	22%	6%	36%

Risultato complessivo - Matematica



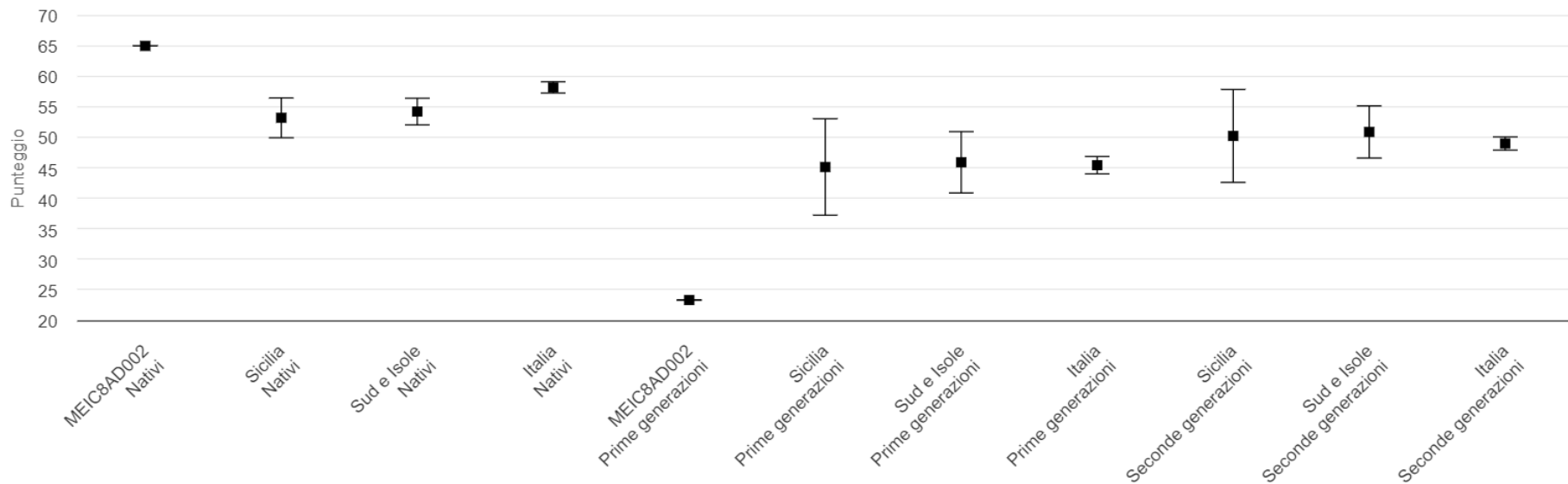
[GRPRCMMXX02]

Risultato complessivo - Matematica



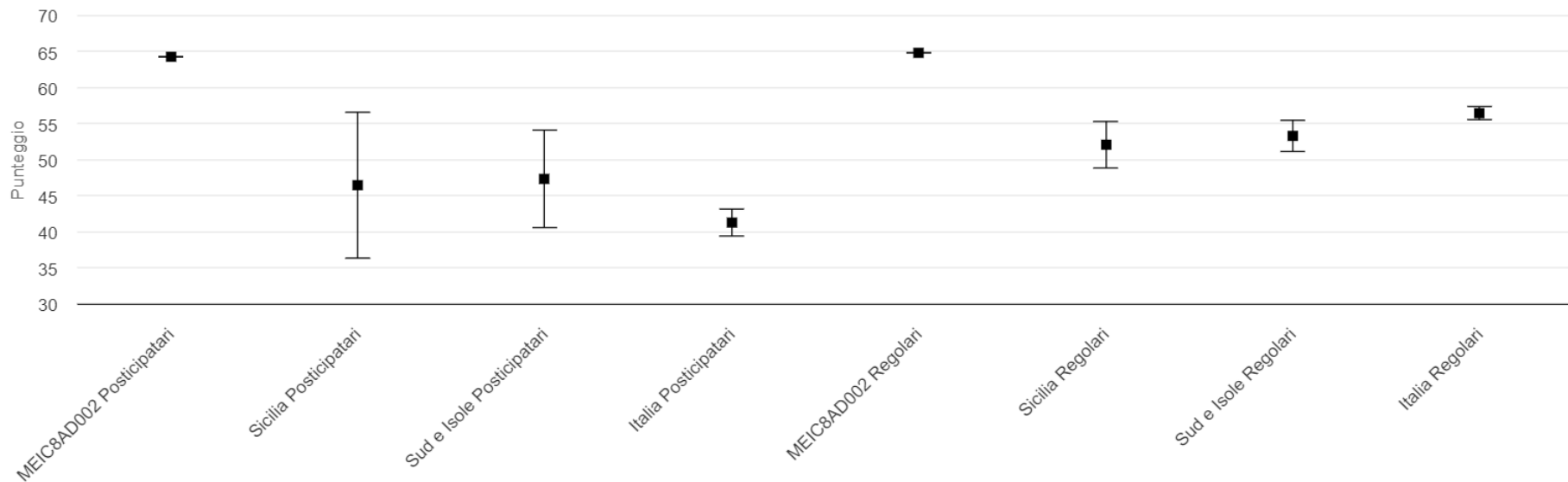
[GRPRCMMXX02]

Risultato rispetto all'origine - Matematica



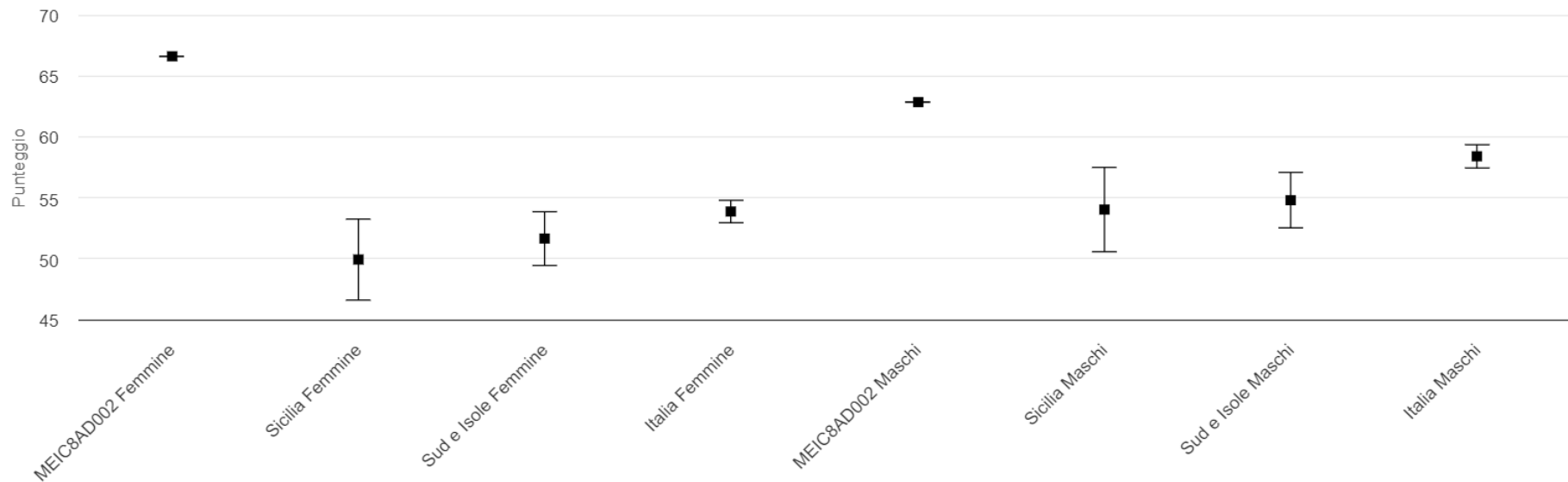
[GRORIXMXX02]

Risultato rispetto alla regolarità - Matematica



[GRREGMX002]

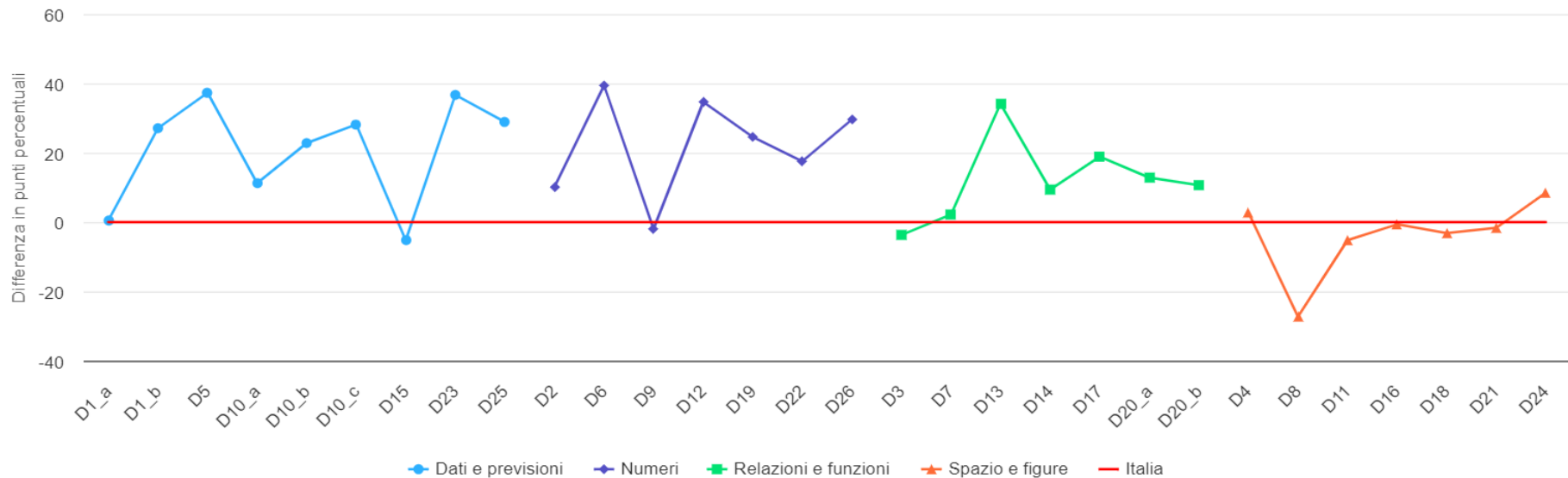
Risultato rispetto al genere - Matematica



[GRGENMXX02]

Risposte item per item - Matematica

419050440201



[GRRCNXMX02]