



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Dati Generali

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	55%	187,0	-0,2	↔	↔	↓
Matematica	61%	196,6	+4,8	↑	↑	↑
Inglese Reading	71%	197,6	-2,1	↔	↑	↓
Inglese Listening	67%	191,8	-5,3	↔	↑	↓

[TVPGXIMRL05]

La colonna evidenziata fornisce il valore riferito alla differenza tra la percentuale di risposte corrette del proprio istituto scolastico e la percentuale media di risposte corrette delle duecento scuole con simili condizioni socio-economico-culturali.

Valori negativi stanno a indicare che il proprio istituto scolastico ha avuto una percentuale di risposte corrette inferiore; viceversa, valori positivi indicano che il proprio istituto scolastico ha ottenuto una percentuale di risposte corrette .

Questa informazione risulta molto utile perché permette di confrontare istituti scolastici simili tra loro su alcune caratteristiche interne, seppure geograficamente distanti.





Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	55%	187,0	-0,2	↔	↔	↓
Matematica	61%	196,6	+4,8	↑	↑	↑
Inglese Reading	71%	197,6	-2,1	↔	↑	↓
Inglese Listening	67%	191,8	-5,3	↔	↑	↓

[TVPGXIMRL05]

- La casella è di colore rosso se l'istituto scolastico ha avuto una percentuale di risposte corrette inferiore di almeno 5 punti percentuali rispetto alle duecento scuole simili (situazione da migliorare).
- La casella è di colore verde se l'istituto scolastico ha avuto una percentuale di risposte corrette superiore di almeno 5 punti percentuali rispetto alle duecento scuole simili (situazione positiva).
- La casella è di colore giallo se la differenza tra istituto scolastico e le duecento scuole simili non è né superiore né inferiore ai 5 punti percentuali (differenza trascurabile).

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese

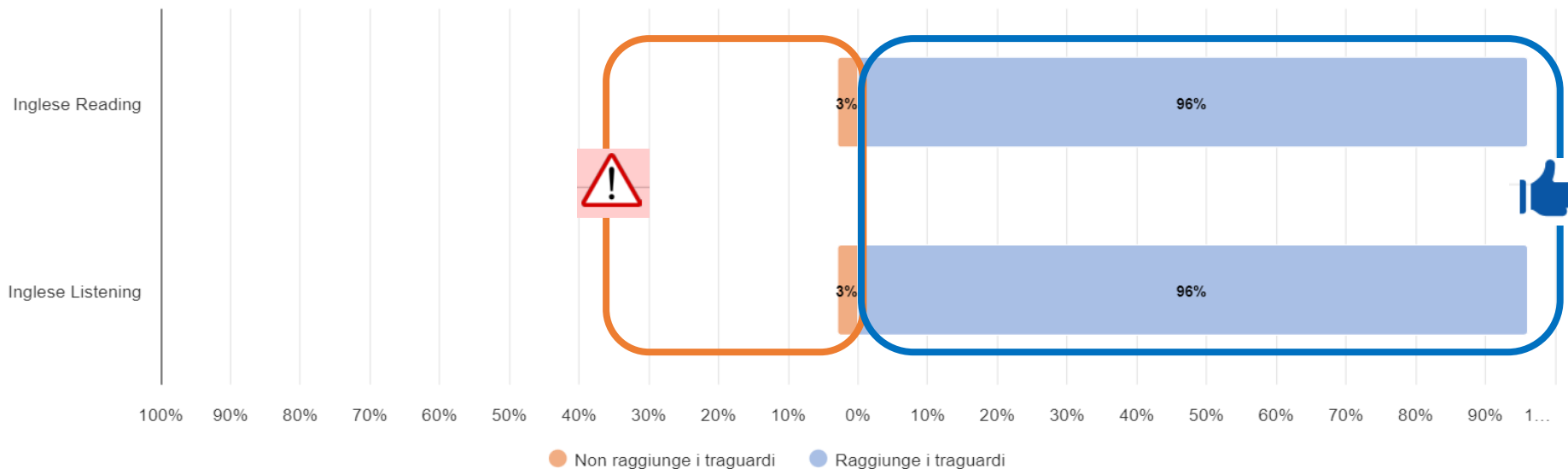
		Prova di Inglese Listening	
		Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
Prova di Inglese Reading	Livello pre-A1	 1 (1%)	 2 (3%)
	Livello A1 (livello obiettivo)	 2 (3%)	 72 (94%)

[TVDLAXXRL05]

- Il raggruppamento in verde (situazione auspicabile) comprende la quota di coloro che raggiungono il livello A1 in entrambe le prove;
- i raggruppamenti in rosa (situazione solo parzialmente positiva) comprende la quota di coloro che raggiungono il livello A1 solamente in una delle due prove;
- il raggruppamento in rosso (situazione non auspicabile) comprende la quota di coloro che non raggiungono il livello A1 in entrambe le prove.

Ovviamente, la situazione auspicabile sta nell'aver una quota di alunni e alunne più alta possibile nel riquadro evidenziato in verde e più bassa possibile in quello evidenziato in rosso o in rosa.

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



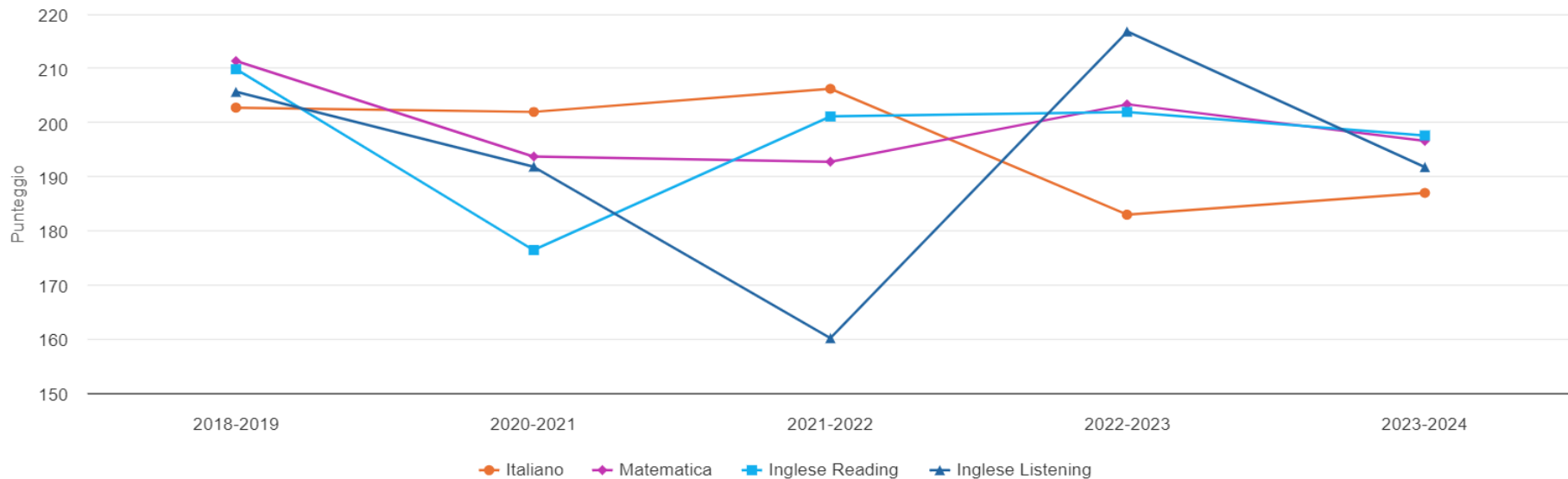
[GRSTPXXRL05]

La porzione di barra colorata di arancione indica la percentuale di alunni e alunne che non raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (ovvero si fermano al «livello pre-A1»).

La porzione di barra colorata di azzurro indica la percentuale di alunni e alunne che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (ovvero si attestano al «livello A1»).

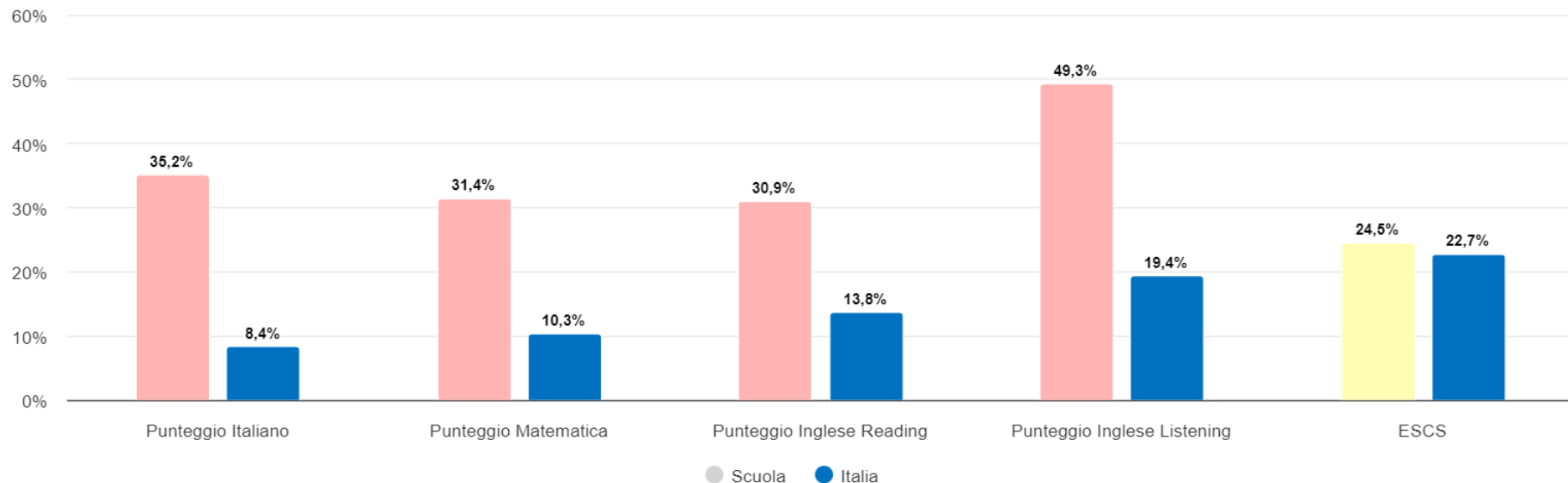
Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[GRAASIMRL05]

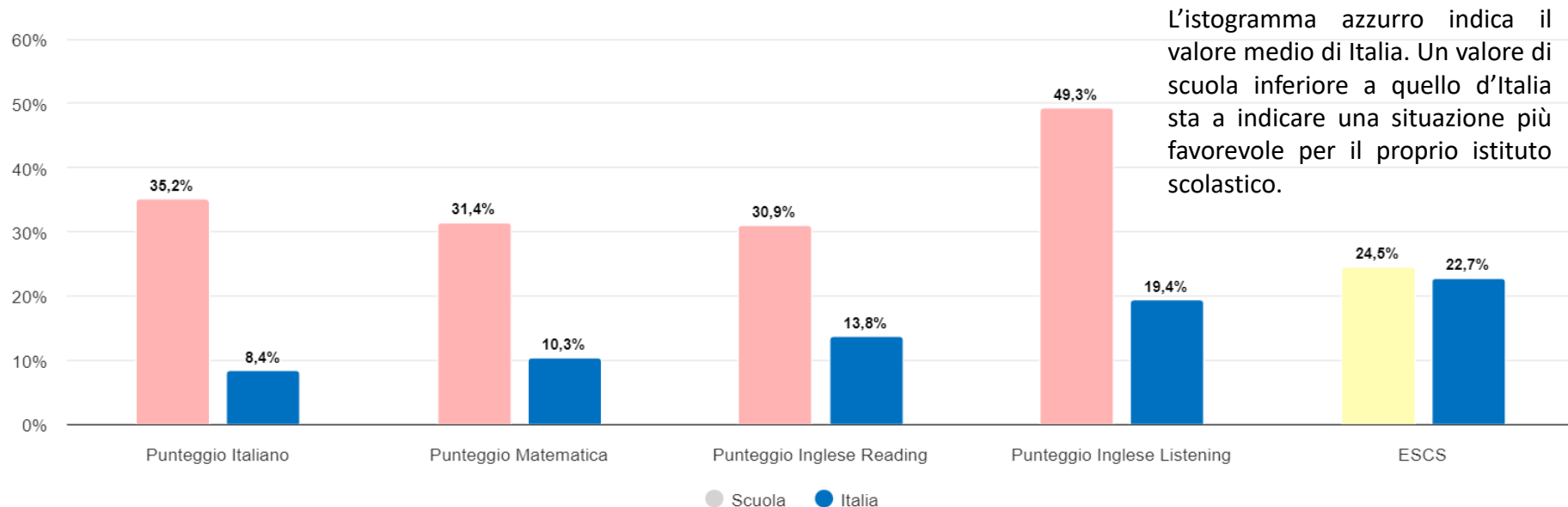
Variabilità tra le classi



[GRIVXIMRL05]

È auspicabile avere un livello di variabilità tra le classi il più prossimo allo zero perché questo sta ad indicare una situazione di equilibrio nella composizione delle classi e, quindi, una maggiore eterogeneità al loro interno (saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate).

Variabilità tra le classi



L'istogramma della scuola può avere colori differenti:

- rosso (situazione non auspicabile) se il valore è superiore a 50%;
- rosa (situazione poco auspicabile) se il valore è compreso o superiore a 30% ma uguale o inferiore a 50%;
- giallo se il valore è compreso o superiore a 5% ma uguale o inferiore a 30%;
- verde chiaro (situazione auspicabile) se il valore è compreso o superiore a 2% ma uguale o inferiore a 5%;
- verde (situazione maggiormente auspicabile) se il valore è inferiore o uguale a 2%.

[GRVXIMRL05]

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati accettabili .
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

[TVESXIMXX05]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Italiano

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (54,6)	Confronto rispetto alla macro-area (55,0)	Confronto rispetto all'Italia (58,1)	Risposte corrette osservate	Cheating
419050440501	63,1%	90%	203,7	8,4	Basso	95%	↑	↑	↑	63,1%	0,0%
419050440502	66,8%	75%	208,6	8,8	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	67,4%	0,8%
419050440503	7,2%	50%	75,9	-55,0	Alto	75%	↓	↓	↓	76,9%	90,7%
419050440504	47,5%	94%	172,5	-9,6	Basso	94%	↓	↓	↓	48,3%	1,6%
419050440505	69,2%	67%	211,5	15,8	Basso	100%	↑	↑	↑	78,2%	11,6%
419050440506	49,4%	100%	177,2	-5,9	Basso	100%	↓	↓	↓	75,3%	34,5%
419050440507	44,8%	89%	166,6	-10,5	Basso	89%	↓	↓	↓	45,2%	1,0%
MEEEBAD014 (plesso)	63,1%	90%	203,7	15,2	Basso	95%	↑	↑	↑	63,1%	0,0%
MEEEBAD025 (plesso)	66,8%	75%	208,6	14,3	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	67,4%	0,8%
MEEEBAD047 (plesso)	7,2%	50%	75,9	-119,9	Alto	75%	↓	↓	↓	76,9%	90,7%
MEEEBAD058 (plesso)	47,5%	94%	172,5	-16,1	Basso	94%	↓	↓	↓	48,3%	1,6%
MEEEBAD07A (plesso)	69,2%	67%	211,5	29,2	Basso	100%	↑	↑	↑	78,2%	11,6%
MEEEBAD09C (plesso)	49,4%	100%	177,2	-8,9	Basso	100%	↓	↓	↓	75,3%	34,5%
MEEEBAD10E (plesso)	44,8%	89%	166,6	-16,3	Basso	89%	↓	↓	↓	45,2%	1,0%
MEICBAD002	55,3%	85%	187,0	-0,2	Basso	94%	↔	↔	↓	61,4%	8,3%

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione, della correzione e della tabulazione delle prove cartacee. La casella con il valore del cheating può avere colori differenti:

- verde (situazione non preoccupante) se il valore è inferiore o uguale a 5%;
- verde chiaro (situazione complessivamente non preoccupante) se il valore è superiore a 5% ma uguale o inferiore a 10%;
- giallo (situazione che merita una riflessione) se il valore è superiore a 10% ma uguale o inferiore a 20%;
- rosa (situazione preoccupante) se il valore è superiore a 20% ma uguale o inferiore a 50%;
- rosso (situazione molto preoccupante) se il valore è superiore a 50%

Dettagli della prova - Italiano

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419050440501	64%	60%	54%	54%	73%	60%	63%	58%
419050440502	69%		63%		69%		67%	
419050440503	7%		6%		8%		7%	
419050440504	42%		45%		59%		47%	
419050440505	75%		68%		62%		69%	
419050440506	49%		44%		57%		49%	
419050440507	45%		47%		42%		45%	
MEEEBAD014 (plesso)	64%		54%		73%		63%	
MEEEBAD025 (plesso)	69%		63%		69%		67%	
MEEEBAD047 (plesso)	7%		6%		8%		7%	
MEEEBAD058 (plesso)	42%		45%		59%		47%	
MEEEBAD07A (plesso)	75%		68%		62%		69%	
MEEEBAD09C (plesso)	49%		44%		57%		49%	
MEEEBAD10E (plesso)	45%		47%		42%		45%	
MEIC8AD002	55%	51%	61%	55%				

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
419050440501	2 (11,1%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)	5 (27,8%)	6 (33,3%)
419050440502	3 (16,7%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)
419050440503	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
419050440504	8 (47,1%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)
419050440505	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)
419050440506	1 (9,1%)	8 (72,7%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
419050440507	5 (62,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (25,0%)
MEEEBAD014 (plesso)	2 (11,1%)	5 (27,8%)	0 (0,0%)	5 (27,8%)	6 (33,3%)
MEEEBAD025 (plesso)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)
MEEEBAD047 (plesso)	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MEEEBAD058 (plesso)	8 (47,1%)	2 (11,8%)	3 (17,7%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)
MEEEBAD07A (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)
MEEEBAD09C (plesso)	1 (9,1%)	8 (72,7%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MEEEBAD10E (plesso)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (25,0%)
MEICBAD002	21 (27,6%)	18 (23,7%)	8 (10,5%)	13 (17,1%)	16 (21,1%)
Sicilia	30,7%	18,8%	12,9%	14,9%	22,7%
Sud e Isole	30,4%	18,3%	12,9%	15,5%	22,9%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	63,1%	92%	202,7	1,6	Basso	95%	↑	↑	↑	4,2%
2020-2021	52,2%	95%	202,0	1,4	Basso	96%	↔	↔	↓	0,1%
2021-2022	58,2%	90%	206,2	10,1	Basso	93%	↑	↑	↑	2,5%
2022-2023	57,2%	86%	183,0	1,0	Basso	88%	↔	↓	↓	9,0%
2023-2024	55,3%	85%	187,0	-0,2	Basso	94%	↔	↔	↓	8,3%

[TVAASDXXX05]

Item	Parti della prova	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
A1	Testo narrativo	72%	17%	0%	11%	0%	73%
A2	Testo narrativo	33%	44%	6%	17%	0%	52%
A3	Testo narrativo	22%	0%	6%	72%	0%	74%
A4	Testo narrativo	78%	11%	11%	0%	0%	70%
A5	Testo narrativo	11%	67%	6%	11%	6%	69%
A6	Testo narrativo	39%	11%	39%	11%	0%	61%
A8	Testo narrativo	6%	11%	83%	0%	0%	86%
A12	Testo narrativo	0%	78%	22%	0%	0%	71%
A15	Testo narrativo	0%	6%	28%	67%	0%	42%
A16	Testo narrativo	6%	50%	33%	11%	0%	39%
B1	Testo espositivo	39%	0%	0%	61%	0%	69%
B2	Testo espositivo	22%	0%	67%	11%	0%	68%
B3	Testo espositivo	72%	0%	22%	6%	0%	74%
B6	Testo espositivo	6%	39%	39%	17%	0%	39%
B9	Testo espositivo	28%	6%	50%	17%	0%	45%
B10	Testo espositivo	17%	11%	6%	67%	0%	67%
B11	Testo espositivo	89%	6%	6%	0%	0%	68%
B12	Testo espositivo	56%	11%	22%	11%	0%	51%
C1	Riflessione sulla lingua	11%	0%	17%	72%	0%	57%
C2	Riflessione sulla lingua	0%	94%	6%	0%	0%	72%
C3_1	Riflessione sulla lingua	0%	0%	6%	94%	0%	70%
C3_2	Riflessione sulla lingua	11%	0%	83%	6%	0%	77%
C3_3	Riflessione sulla lingua	6%	0%	83%	11%	0%	49%
C3_4	Riflessione sulla lingua	6%	89%	0%	6%	0%	58%
C4	Riflessione sulla lingua	6%	0%	72%	22%	0%	68%
C5	Riflessione sulla lingua	17%	61%	17%	6%	0%	47%
C8	Riflessione sulla lingua	44%	11%	44%	0%	0%	40%
C9	Riflessione sulla lingua	0%	17%	78%	6%	0%	67%
C10	Riflessione sulla lingua	32%	6%	0%	6%	0%	66%

Item	Parti della prova	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
A7	Testo narrativo	44%	44%	11%	38%
A10	Testo narrativo	72%	28%	0%	71%
A11	Testo narrativo	72%	28%	0%	81%
A14	Testo narrativo	56%	44%	0%	43%
B4	Testo espositivo	72%	22%	6%	50%
B5	Testo espositivo	83%	17%	0%	63%
B7	Testo espositivo	6%	78%	17%	36%
B13	Testo espositivo	22%	78%	0%	38%
C6_1	Riflessione sulla lingua	100%	0%	0%	92%
C6_2	Riflessione sulla lingua	83%	17%	0%	82%
C6_3	Riflessione sulla lingua	100%	0%	0%	92%
C6_4	Riflessione sulla lingua	72%	28%	0%	53%
C6_5	Riflessione sulla lingua	94%	6%	0%	86%

Item	Parti della prova	è una caratteristica innovativa	NON è una caratteristica innovativa	Risposta mancante	Riferimento Italia
BB_a	Testo espositivo	67%	28%	6%	38%
BB_b	Testo espositivo	72%	28%	0%	70%
BB_c	Testo espositivo	11%	89%	0%	61%
BB_d	Testo espositivo	44%	56%	0%	40%
BB_e	Testo espositivo	67%	33%	0%	70%

[TVDRID00X05]

Item	Parti della prova	Il ragazzo	Leila	Tutti e due	Risposta mancante	Riferimento Italia
A13_a	Testo narrativo	17%	61%	22%	0%	63%
A13_b	Testo narrativo	83%	6%	11%	0%	77%
A13_c	Testo narrativo	11%	78%	11%	0%	58%
A13_d	Testo narrativo	11%	56%	33%	0%	40%

[TVDRID0005]

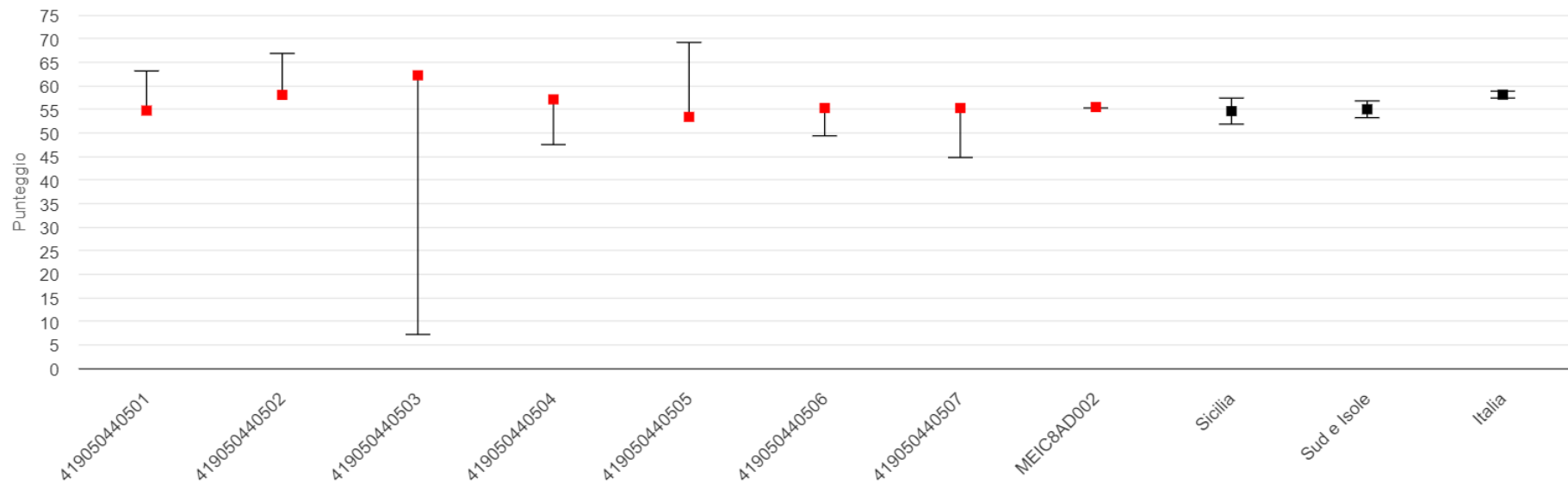
Item	Parti della prova	Senso proprio	Senso figurato	Risposta mancante	Riferimento Italia
C7_a	Riflessione sulla lingua	89%	11%	0%	74%
C7_b	Riflessione sulla lingua	22%	78%	0%	78%
C7_c	Riflessione sulla lingua	44%	56%	0%	68%
C7_d	Riflessione sulla lingua	22%	78%	0%	70%
C7_e	Riflessione sulla lingua	83%	17%	0%	74%

[TVDRID00X05]

Item	Parti della prova	Sì	No	Risposta mancante	Riferimento Italia
A9_a	Testo narrativo	6%	94%	0%	88%
A9_b	Testo narrativo	89%	11%	0%	85%
A9_c	Testo narrativo	83%	17%	0%	90%
A9_d	Testo narrativo	22%	78%	0%	68%

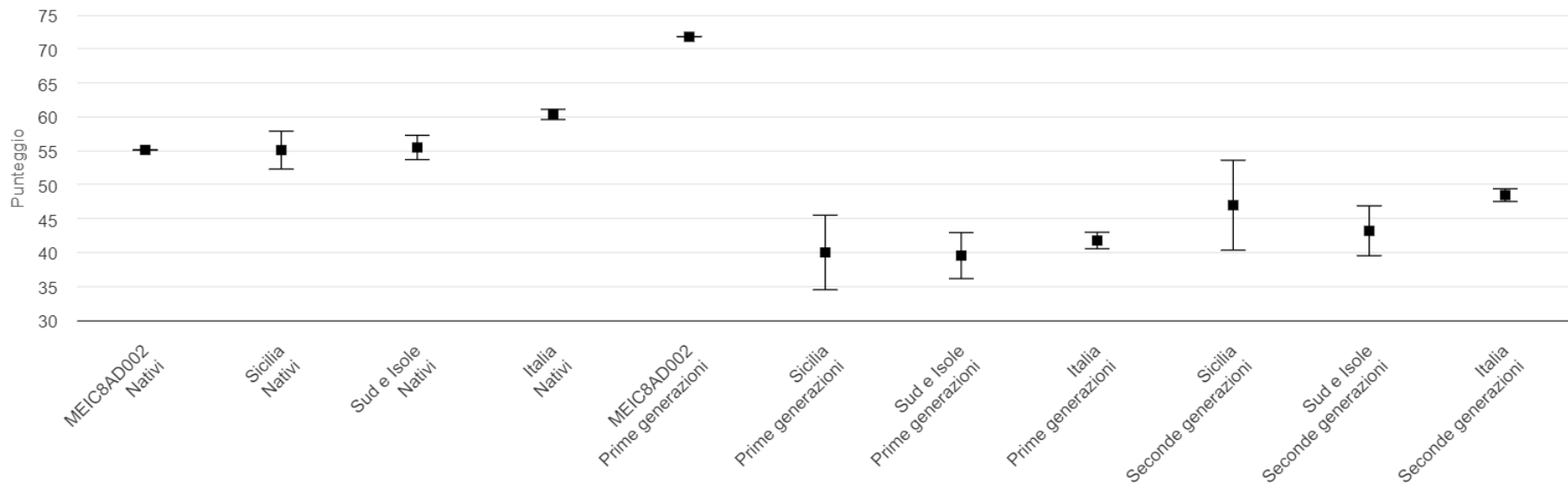
[TVDRID0005]

Risultato complessivo - Italiano



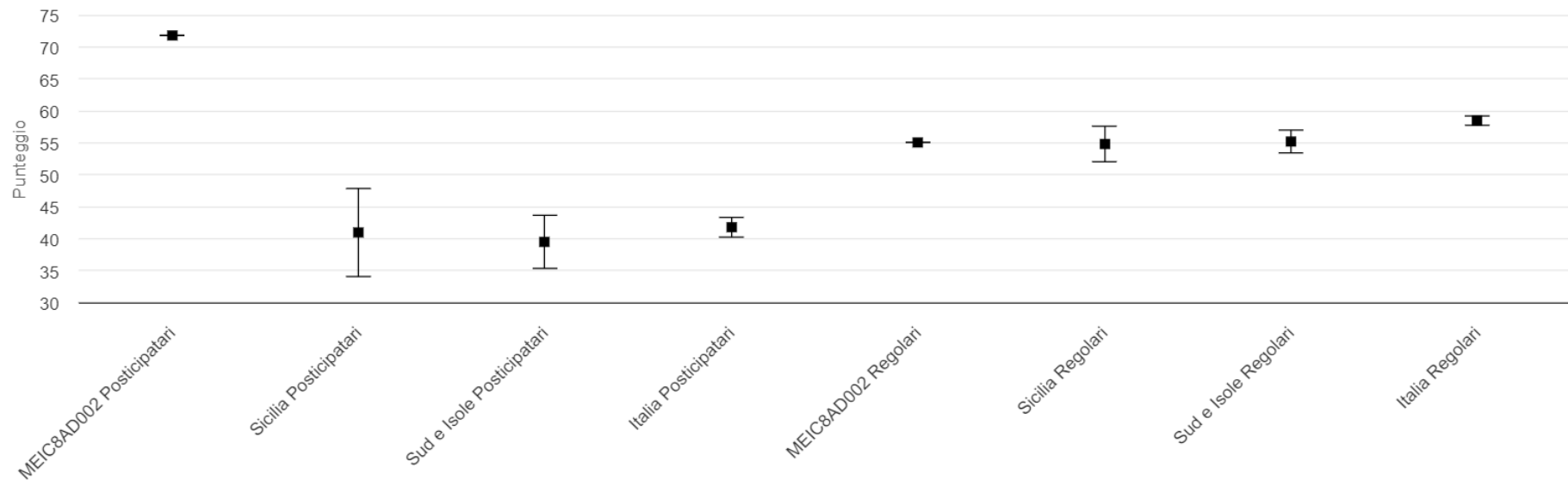
[GRPRC100X05]

Risultato rispetto all'origine - Italiano



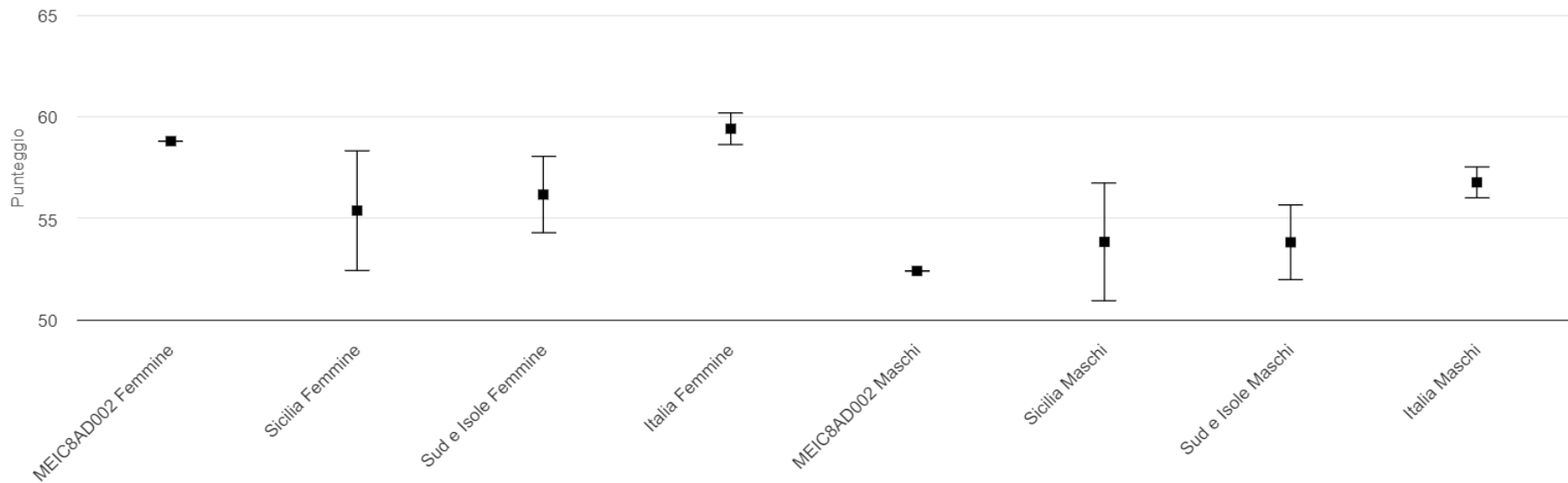
[GRORID0005]

Risultato rispetto alla regolarità - Italiano



[GRREGI00X05]

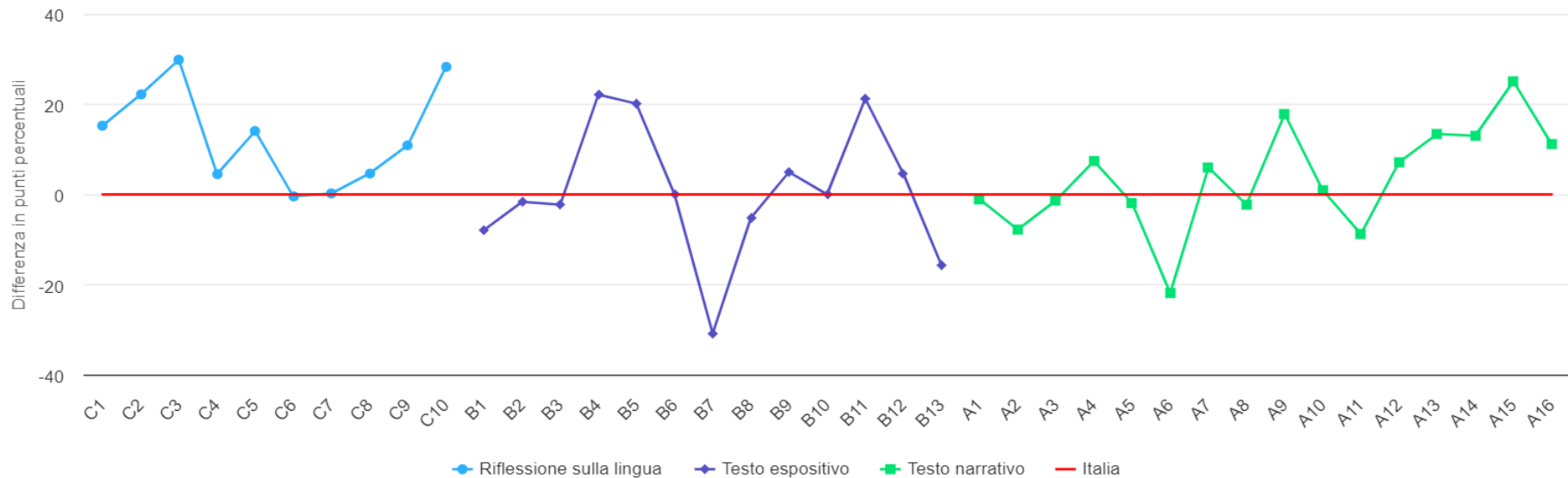
Risultato rispetto al genere - Italiano



[GRGENI00X05]

Risposte item per item - Italiano

419050440501



[GRRCN00005]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Matematica

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (54,3)	Confronto rispetto alla macro-area (54,2)	Confronto rispetto all'Italia (57,6)	Risposte corrette osservate	Cheating
419050440501	64,9%	95%	204,4	9,4	Basso	95%	↑	↑	↑	64,9%	0,0%
419050440502	69,4%	96%	210,9	11,8	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	69,9%	0,7%
419050440503	78,2%	75%	229,3	15,0	Alto	75%	↑	↑	↑	79,2%	1,2%
419050440504	57,9%	89%	191,1	2,2	Basso	94%	↑	↑	↔	71,7%	19,3%
419050440505	60,7%	67%	196,8	7,6	Basso	100%	↑	↑	↑	68,8%	11,7%
419050440506	44,5%	91%	170,2	-10,7	Basso	100%	↓	↓	↓	45,8%	2,8%
419050440507	39,0%	67%	159,2	-14,8	Basso	89%	↓	↓	↓	39,2%	0,4%
MEEEBAD014 (plesso)	64,9%	95%	204,4	17,4	Basso	95%	↑	↑	↑	64,9%	0,0%
MEEEBAD025 (plesso)	69,4%	96%	210,9	17,0	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	69,9%	0,7%
MEEEBAD047 (plesso)	78,2%	75%	229,3	31,6	Alto	75%	↑	↑	↑	79,2%	1,2%
MEEEBAD058 (plesso)	57,9%	89%	191,1	2,5	Basso	94%	↑	↑	↔	71,7%	19,3%
MEEEBAD07A (plesso)	60,7%	67%	196,8	14,6	Basso	100%	↑	↑	↑	68,8%	11,7%
MEEEBAD09C (plesso)	44,5%	91%	170,2	-17,8	Basso	100%	↓	↓	↓	45,8%	2,8%
MEEEBAD10E (plesso)	39,0%	67%	159,2	-24,0	Basso	89%	↓	↓	↓	39,2%	0,4%
MEICBAD002	60,6%	89%	196,6	4,8	Basso	94%	↑	↑	↑	64,0%	4,8%

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione, della correzione e della tabulazione delle prove cartacee. La casella con il valore del cheating può avere colori differenti:

- verde (situazione non preoccupante) se il valore è inferiore o uguale a 5%;
- verde chiaro (situazione complessivamente non preoccupante) se il valore è superiore a 5% ma uguale o inferiore a 10%;
- giallo (situazione che merita una riflessione) se il valore è superiore a 10% ma uguale o inferiore a 20%;
- rosa (situazione preoccupante) se il valore è superiore a 20% ma uguale o inferiore a 50%;
- rosso (situazione molto preoccupante) se il valore è superiore a 50%

Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419050440501	59%	54%	69%	63%	59%	55%	78%	60%	65%	58%
419050440502	65%		67%		73%		77%		69%	
419050440503	66%		86%		81%		89%		78%	
419050440504	57%		58%		57%		61%		58%	
419050440505	60%		57%		64%		63%		61%	
419050440506	45%		50%		44%		36%		44%	
419050440507	33%		38%		35%		57%		39%	
MEEEBAD014 (plesso)	59%		69%		59%		78%		65%	
MEEEBAD025 (plesso)	65%		67%		73%		77%		69%	
MEEEBAD047 (plesso)	66%		86%		81%		89%		78%	
MEEEBAD058 (plesso)	57%		58%		57%		61%		58%	
MEEEBAD07A (plesso)	60%		57%		64%		63%		61%	
MEEEBAD09C (plesso)	45%		50%		44%		36%		44%	
MEEEBAD10E (plesso)	33%		38%		35%		57%		39%	
MEIC8AD002	57%	62%	60%	68%	61%					

Dettagli dimensioni della prova - Matematica

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
419050440501	55%	54%	72%	61%	69%	55%	65%	58%
419050440502	67%		69%		77%		69%	
419050440503	70%		88%		66%		78%	
419050440504	55%		61%		59%		58%	
419050440505	66%		51%		79%		61%	
419050440506	42%		49%		37%		44%	
419050440507	33%		42%		46%		39%	
MEEEBAD014 (plesso)	55%		72%		69%		65%	
MEEEBAD025 (plesso)	67%		69%		77%		69%	
MEEEBAD047 (plesso)	70%		88%		66%		78%	
MEEEBAD058 (plesso)	55%		61%		59%		58%	
MEEEBAD07A (plesso)	66%		51%		79%		61%	
MEEEBAD09C (plesso)	42%		49%		37%		44%	
MEEEBAD10E (plesso)	33%		42%		46%		39%	
MEIC8AD002	56%	64%	64%	61%				

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	62,8%	92%	211,4	4,0	Basso	95%	↑	↑	↑	5,4%
2020-2021	52,5%	79%	193,7	0,1	Basso	96%	↔	↔	↓	1,1%
2021-2022	47,2%	88%	192,7	3,2	Basso	93%	↑	↑	↔	13,7%
2022-2023	62,8%	83%	203,4	14,1	Basso	88%	↑	↑	↑	7,1%
2023-2024	60,6%	89%	196,6	4,8	Basso	94%	↑	↑	↑	4,8%

[TVAASMX05]

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
419050440501	2 (10,5%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	1 (5,3%)	10 (52,6%)
419050440502	2 (8,7%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)	6 (26,1%)	10 (43,5%)
419050440503	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	2 (66,7%)
419050440504	0 (0,0%)	5 (31,3%)	8 (50,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)
419050440505	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)
419050440506	4 (40,0%)	5 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)
419050440507	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MEEEBAD014 (plesso)	2 (10,5%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	1 (5,3%)	10 (52,6%)
MEEEBAD025 (plesso)	2 (8,7%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)	6 (26,1%)	10 (43,5%)
MEEEBAD047 (plesso)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	2 (66,7%)
MEEEBAD058 (plesso)	0 (0,0%)	5 (31,3%)	8 (50,0%)	3 (18,8%)	0 (0,0%)
MEEEBAD07A (plesso)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)
MEEEBAD09C (plesso)	4 (40,0%)	5 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)
MEEEBAD10E (plesso)	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
MEICBAD002	12 (15,2%)	19 (24,1%)	14 (17,7%)	11 (13,9%)	23 (29,1%)
Sicilia	35,0%	13,9%	13,6%	10,7%	26,9%
Sud e Isole	34,6%	14,4%	14,4%	11,2%	25,4%
Italia	28,5%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%

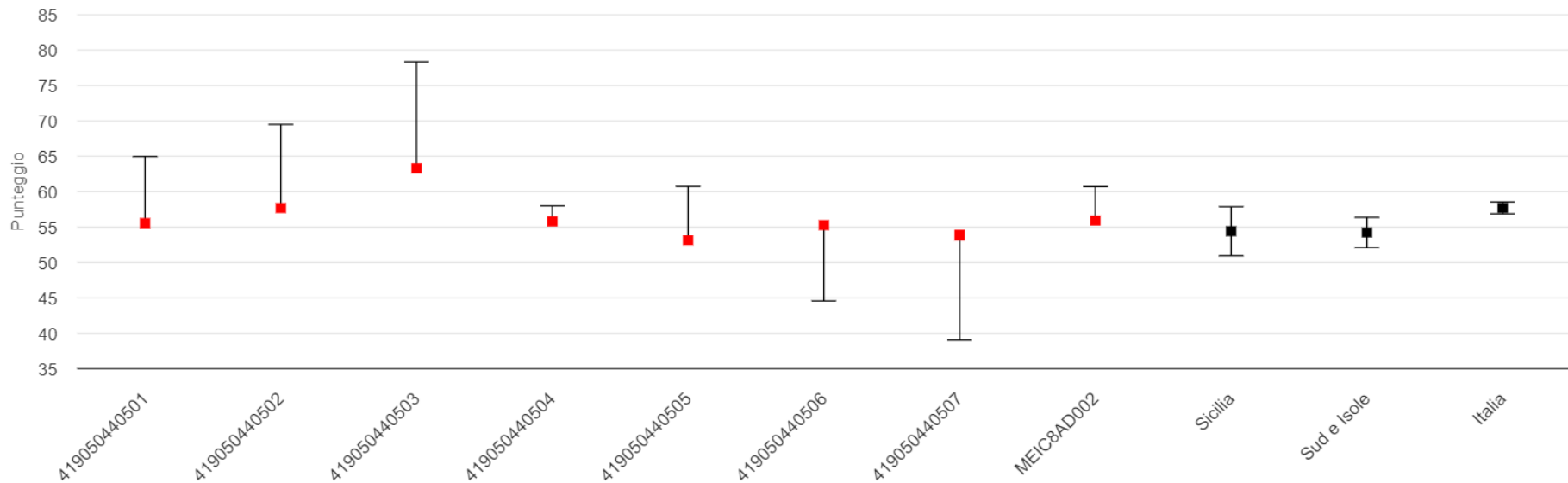
Item	Ambiti	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
D1	Numeri	5%	16%	68%	11%	0%	64%
D2	Numeri	11%	63%	16%	11%	0%	48%
D3	Spazio e figure	32%	11%	0%	53%	5%	56%
D4_b	Dati e previsioni	16%	42%	37%	5%	0%	61%
D5	Relazioni e funzioni	74%	11%	11%	0%	5%	53%
D6	Numeri	5%	5%	84%	5%	0%	55%
D7_a	Dati e previsioni	32%	0%	63%	5%	0%	54%
D8	Spazio e figure	37%	0%	58%	5%	0%	64%
D9	Numeri	5%	26%	26%	42%	0%	43%
D12	Dati e previsioni	0%	5%	79%	16%	0%	52%
D14_b	Numeri	47%	11%	37%	5%	0%	45%
D15	Relazioni e funzioni	16%	16%	0%	68%	0%	62%
D17	Numeri	47%	42%	5%	5%	0%	39%
D19	Spazio e figure	0%	16%	74%	11%	0%	49%
D21_b	Relazioni e funzioni	5%	68%	21%	5%	0%	57%
D22	Spazio e figure	11%	84%	0%	5%	0%	51%
D25	Numeri	0%	5%	58%	37%	0%	57%
D26	Relazioni e funzioni	5%	84%	11%	0%	0%	65%
D27	Numeri	0%	21%	74%	0%	5%	52%
D28	Spazio e figure	11%	0%	58%	32%	0%	42%
D29	Numeri	47%	32%	0%	16%	5%	59%
D30	Relazioni e funzioni	5%	5%	90%	0%	0%	66%
D32	Numeri	11%	53%	26%	5%	5%	48%
D33	Spazio e figure	5%	84%	0%	5%	5%	63%
D34_a	Dati e previsioni	0%	11%	79%	11%	0%	73%
D34_b	Dati e previsioni	0%	79%	16%	5%	0%	61%

Item	Ambiti	Corretta	Errata	Risposta mancante	Riferimento Italia
D4_a	Dati e previsioni	95%	5%	0%	94%
D4_c	Dati e previsioni	47%	53%	0%	52%
D10	Relazioni e funzioni	74%	21%	5%	56%
D11	Numeri	84%	11%	5%	63%
D13	Spazio e figure	37%	63%	0%	59%
D14_a	Numeri	63%	26%	11%	69%
D16	Spazio e figure	63%	32%	5%	61%
D18	Dati e previsioni	84%	0%	16%	85%
D20	Numeri	84%	16%	0%	66%
D21_a	Relazioni e funzioni	90%	11%	0%	64%
D23	Numeri	79%	21%	0%	54%
D24	Dati e previsioni	63%	37%	0%	43%
D31	Spazio e figure	47%	53%	0%	48%

Item	Ambiti	Vero	Falso	Risposta mancante	Riferimento Italia
D7_b1	Dati e previsioni	37%	63%	0%	78%
D7_b2	Dati e previsioni	32%	68%	0%	66%
D7_b3	Dati e previsioni	79%	21%	0%	54%
D7_b4	Dati e previsioni	58%	42%	0%	59%

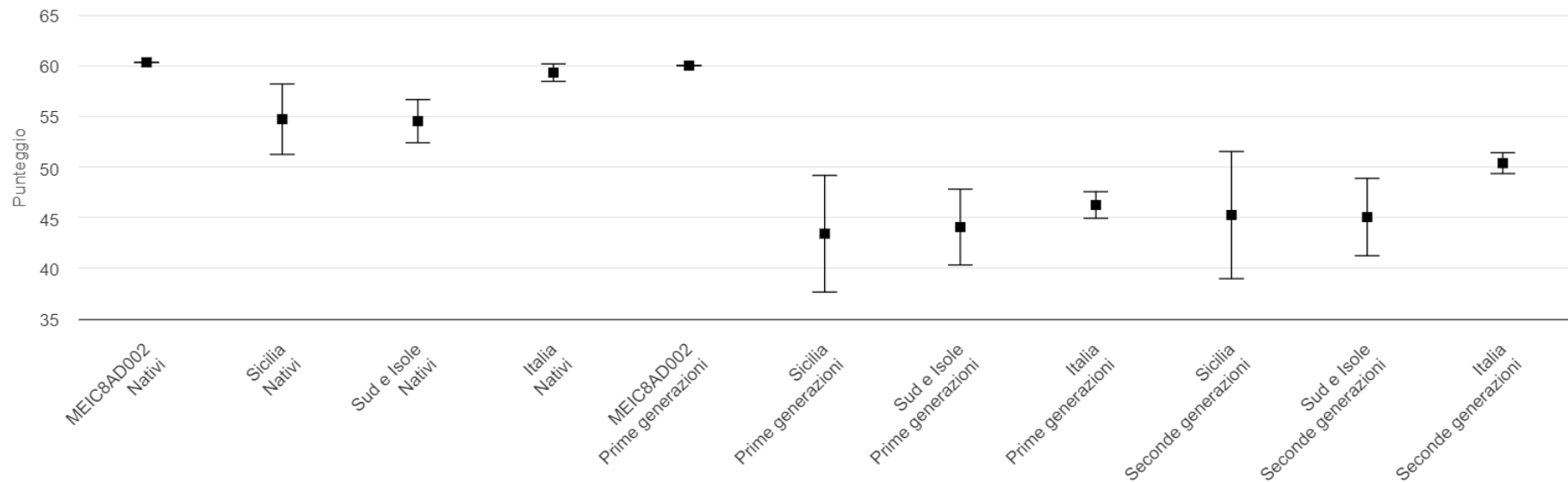
[TVDRXMX05]

Risultato complessivo - Matematica



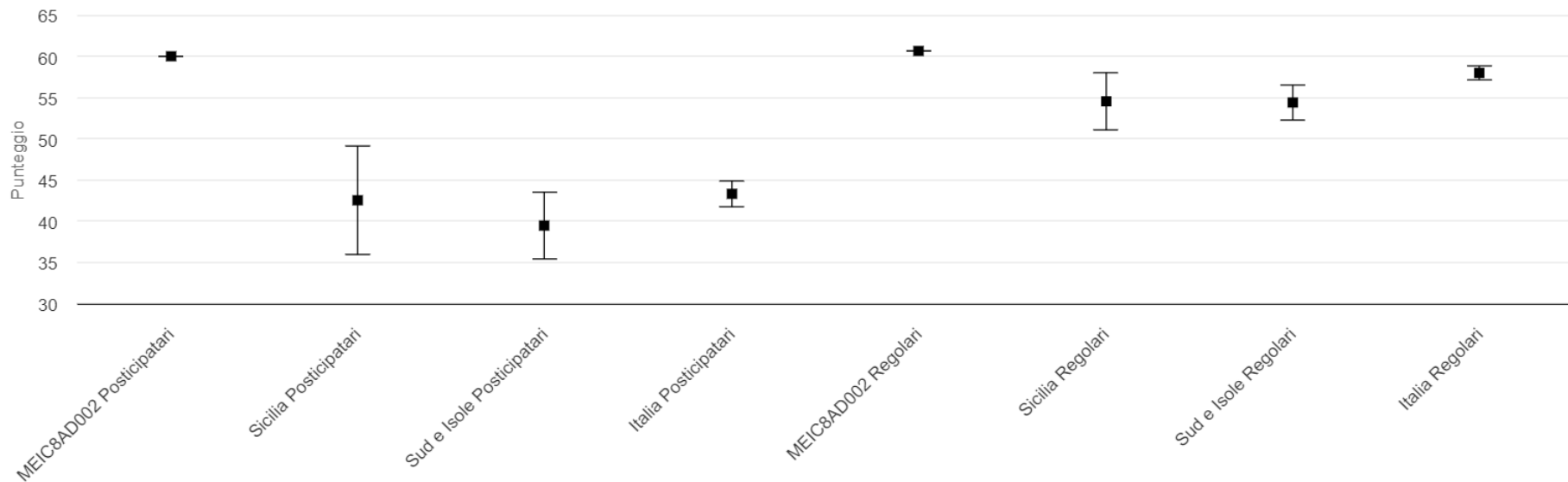
[GRPRCMMX05]

Risultato rispetto all'origine - Matematica



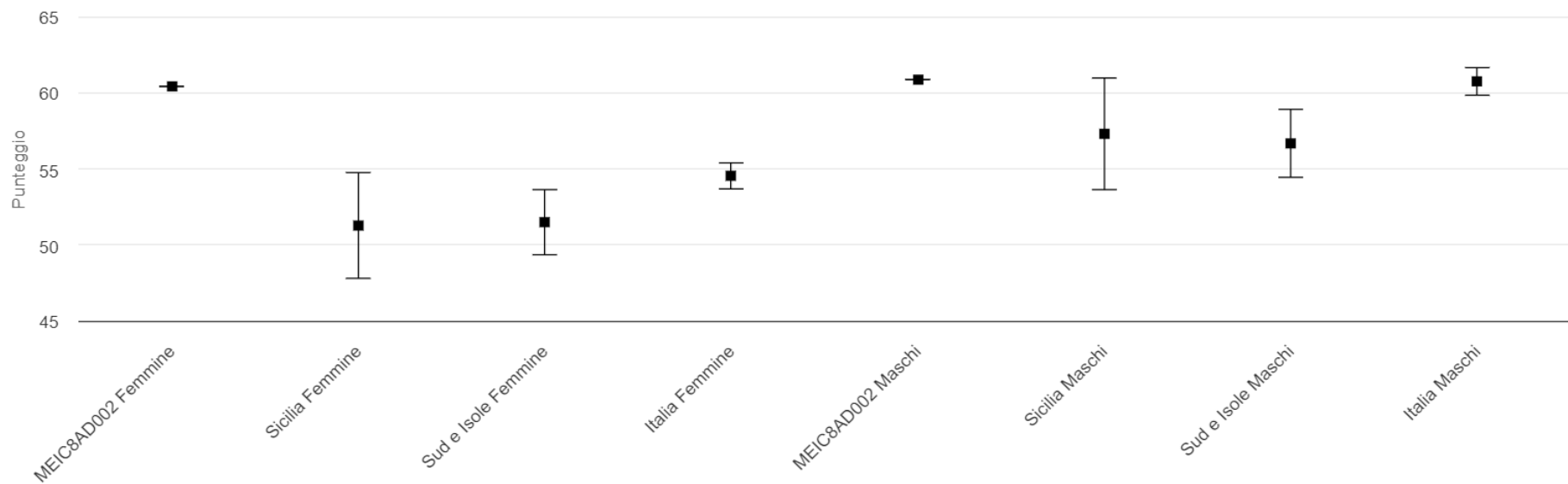
[GRORIXMXX05]

Risultato rispetto alla regolarità - Matematica



[GRREGMXX05]

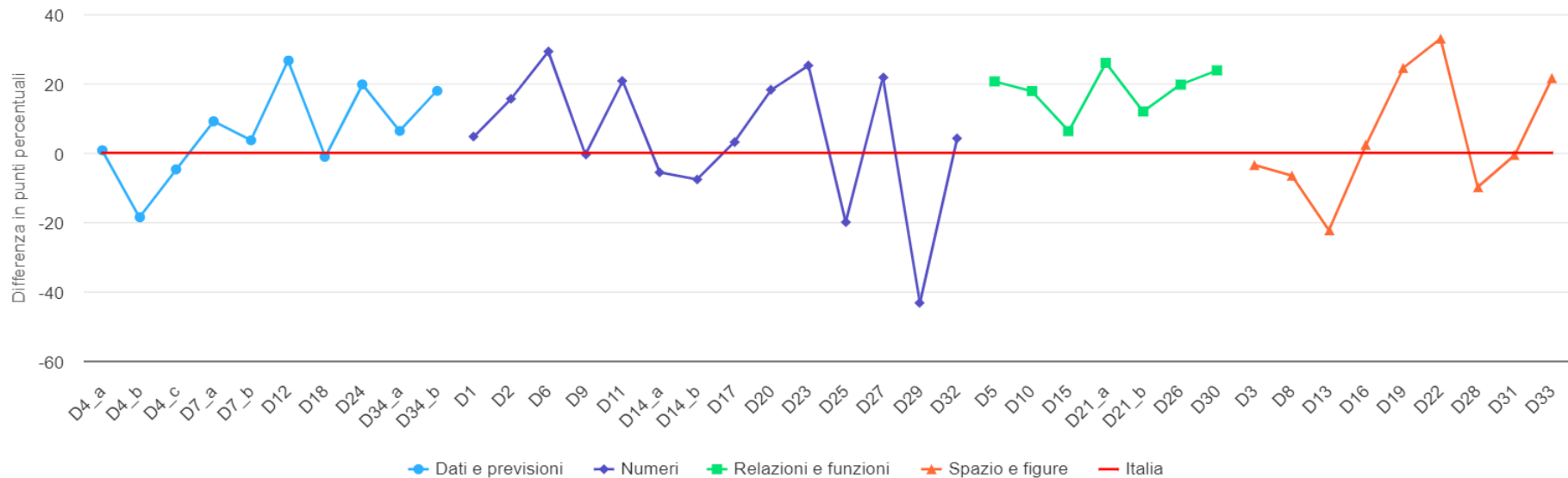
Risultato rispetto al genere - Matematica



[GRGENMXX05]

Risposte item per item - Matematica

419050440501



[GRRCNXMX05]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Inglese Listening

Punteggi generali - Inglese Listening

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (64,3)	Confronto rispetto alla macro-area (63,8)	Confronto rispetto all'Italia (72,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
419050440501	65,5%	90%	186,4	-6,8	Basso	95%	↔	↔	↓	98,3%	33,4%
419050440502	84,4%	83%	228,6	10,7	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	84,4%	0,1%
419050440503	68,1%	75%	189,2	-8,5	Alto	75%	↔	↑	↓	98,7%	31,1%
419050440504	58,0%	89%	173,6	-13,8	Basso	94%	↓	↓	↓	94,7%	38,8%
419050440505	62,1%	100%	180,9	-6,5	Basso	100%	↔	↔	↓	89,7%	30,8%
419050440506	55,5%	91%	171,1	-15,9	Basso	100%	↓	↓	↓	91,2%	39,1%
419050440507	57,7%	78%	177,2	-13,2	Basso	89%	↓	↓	↓	57,7%	0,0%
MEEEBAD014 (plessò)	65,5%	90%	186,4	-19,7	Basso	95%	↔	↔	↓	98,3%	33,4%
MEEEBAD025 (plessò)	84,4%	83%	228,6	19,9	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	84,4%	0,1%
MEEEBAD047 (plessò)	68,1%	75%	189,2	-24,7	Alto	75%	↔	↑	↓	98,7%	31,1%
MEEEBAD058 (plessò)	58,0%	89%	173,6	-32,8	Basso	94%	↓	↓	↓	94,7%	38,8%
MEEEBAD07A (plessò)	62,1%	100%	180,9	-19,8	Basso	100%	↔	↔	↓	89,7%	30,8%
MEEEBAD09C (plessò)	55,5%	91%	171,1	-33,7	Basso	100%	↓	↓	↓	91,2%	39,1%
MEEEBAD10E (plessò)	57,7%	78%	177,2	-25,9	Basso	89%	↓	↓	↓	57,7%	0,0%
MEICBAD002	66,8%	87%	191,8	-5,3	Basso	94%	↔	↑	↓	89,0%	23,4%

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione, della correzione e della tabulazione delle prove cartacee. La casella con il valore del cheating può avere colori differenti:

- verde (situazione non preoccupante) se il valore è inferiore o uguale a 5%;
- verde chiaro (situazione complessivamente non preoccupante) se il valore è superiore a 5% ma uguale o inferiore a 10%;
- giallo (situazione che merita una riflessione) se il valore è superiore a 10% ma uguale o inferiore a 20%;
- rosa (situazione preoccupante) se il valore è superiore a 20% ma uguale o inferiore a 50%;
- rosso (situazione molto preoccupante) se il valore è superiore a 50%

	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
419050440501	0 (0,0%)	18 (100,0%)
419050440502	2 (10,0%)	18 (90,0%)
419050440503	0 (0,0%)	3 (100,0%)
419050440504	0 (0,0%)	16 (100,0%)
419050440505	0 (0,0%)	3 (100,0%)
419050440506	0 (0,0%)	10 (100,0%)
419050440507	1 (14,0%)	6 (85,0%)
MEEEBAD014 (plesso)	0 (0,0%)	18 (100,0%)
MEEEBAD025 (plesso)	2 (10,0%)	18 (90,0%)
MEEEBAD047 (plesso)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
MEEEBAD058 (plesso)	0 (0,0%)	16 (100,0%)
MEEEBAD07A (plesso)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
MEEEBAD09C (plesso)	0 (0,0%)	10 (100,0%)
MEEEBAD10E (plesso)	1 (14,0%)	6 (85,0%)
MEICBADD002	3 (3,0%)	74 (96,0%)
Sicilia	25,0%	74,0%
Sud e Isole	26,0%	73,0%
Italia	13,0%	86,0%



- Il raggruppamento in verde (situazione auspicabile) comprende la quota di coloro che raggiungono il livello A1 in quella specifica prova;
- il raggruppamento in rosso (situazione non auspicabile) comprende la quota di coloro che non raggiungono il livello A1 in quella specifica prova.

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	70,4%	90%	205,7	2,8	Basso	95%	↑	↑	↑	8,1%
2020-2021	60,4%	92%	191,9	1,5	Basso	96%	↔	↔	↓	7,0%
2021-2022	49,6%	88%	160,2	-11,9	Basso	93%	↓	↓	↓	37,4%
2022-2023	84,6%	87%	216,8	9,0	Basso	88%	↑	↑	↑	3,4%
2023-2024	66,8%	87%	191,8	-5,3	Basso	94%	↔	↑	↓	23,4%

[TVAASXXXL05]

Andamento negli anni: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

Anno scolastico	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
2018-2019	3,9%	96,1%
2020-2021	29,6%	70,4%
2021-2022	44,9%	55,1%
2022-2023	9,3%	90,7%
2023-2024	3 (3,0%)	74 (96,0%)

[TVASLXXXL05]

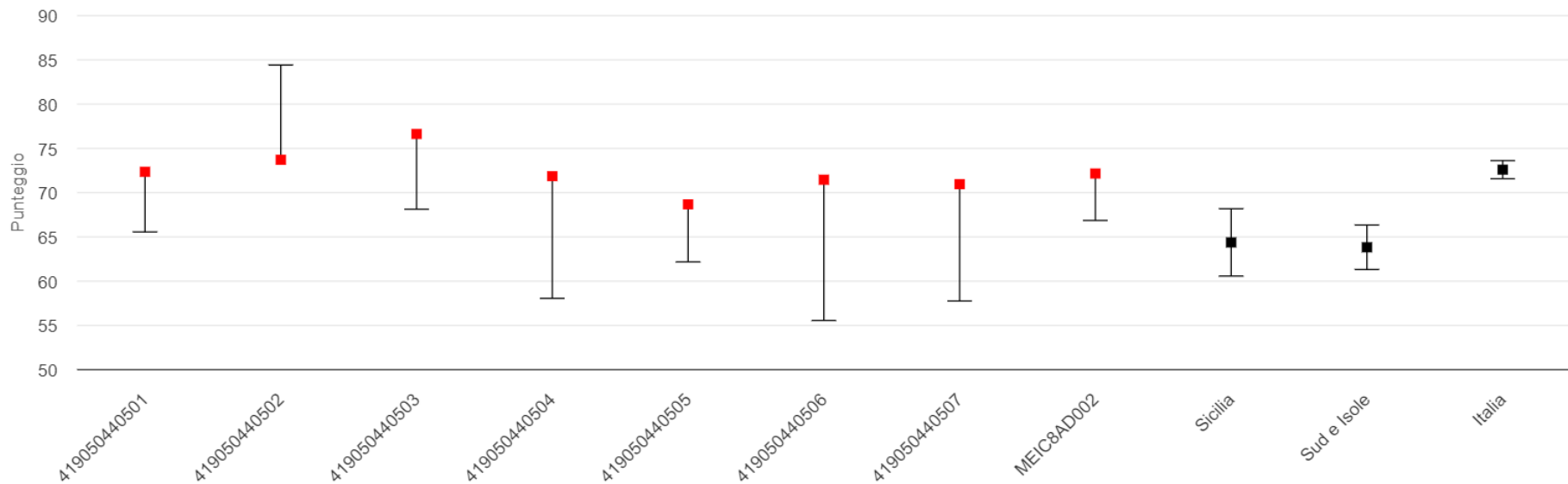
Item	Task	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task7D1	Task7	0%	100%	0%	0%	0%	82%
Task10D1	Task10	0%	0%	0%	100%	0%	51%
Task7D2	Task7	0%	0%	94%	6%	0%	76%
Task10D2	Task10	0%	100%	0%	0%	0%	82%
Task7D3	Task7	94%	0%	6%	0%	0%	69%
Task10D3	Task10	94%	0%	6%	0%	0%	50%
Task7D4	Task7	0%	0%	0%	100%	0%	64%
Task10D4	Task10	0%	0%	100%	0%	0%	84%
Task7D5	Task7	0%	100%	0%	0%	0%	85%
Task10D5	Task10	0%	0%	0%	100%	0%	79%

Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task6D1	Task6	0%	0%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	82%
Task9D1	Task9	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	67%
Task6D2	Task6	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	88%
Task9D2	Task9	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	74%
Task6D3	Task6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	66%
Task9D3	Task9	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	72%
Task6D4	Task6	0%	0%	0%	0%	6%	94%	0%	0%	83%
Task9D4	Task9	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	47%
Task6D5	Task6	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	84%
Task9D5	Task9	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	81%

Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	H	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task8D1	Task8	6%	0%	94%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	80%
Task8D2	Task8	0%	0%	0%	0%	6%	94%	0%	0%	0%	72%
Task8D3	Task8	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	59%
Task8D4	Task8	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	69%
Task8D5	Task8	94%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	77%
Task8D6	Task8	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	64%

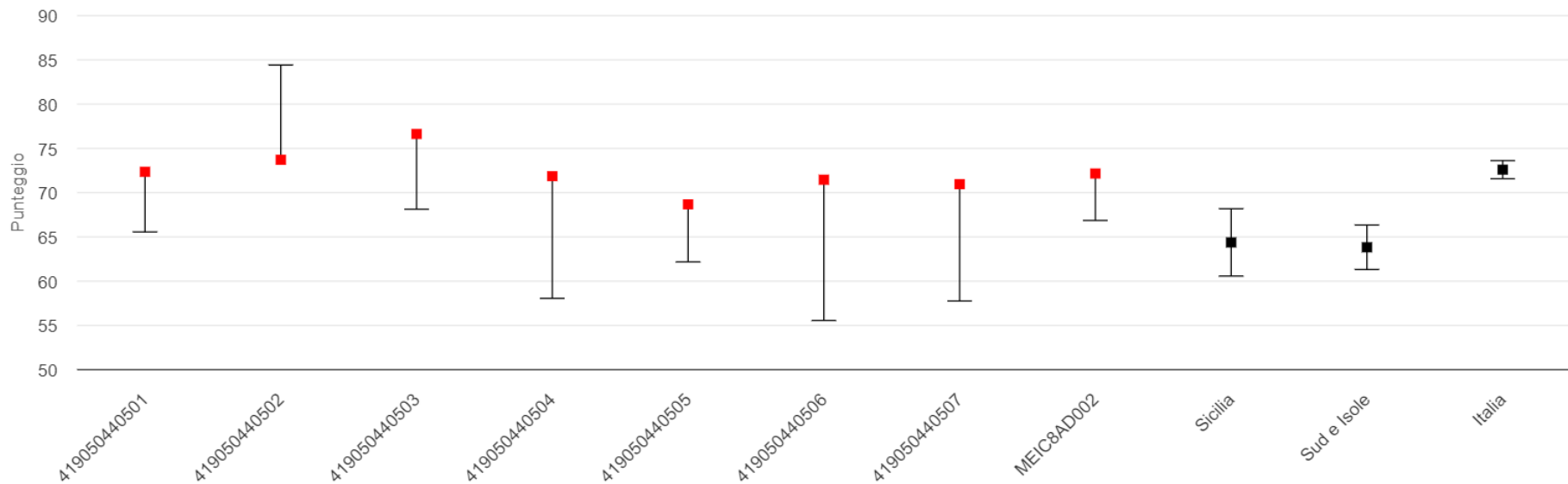
[TVDR100L05]

Risultato complessivo - Inglese Listening



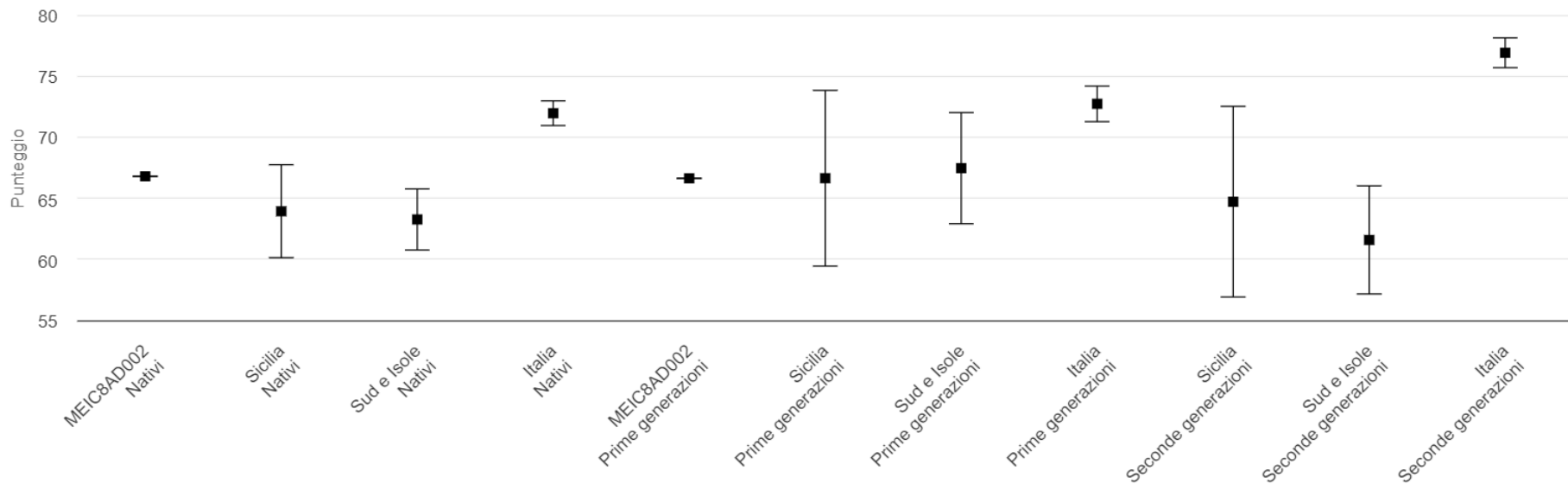
[GRPRCXXL05]

Risultato complessivo - Inglese Listening



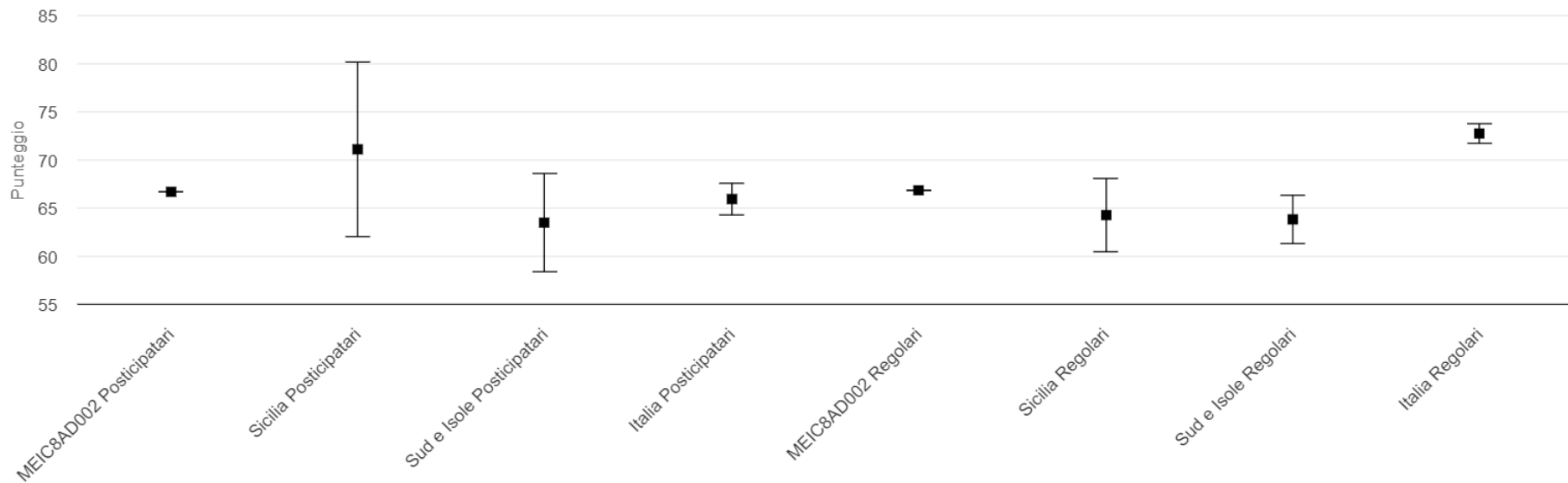
[GRPRCXXL05]

Risultato rispetto all'origine - Inglese Listening



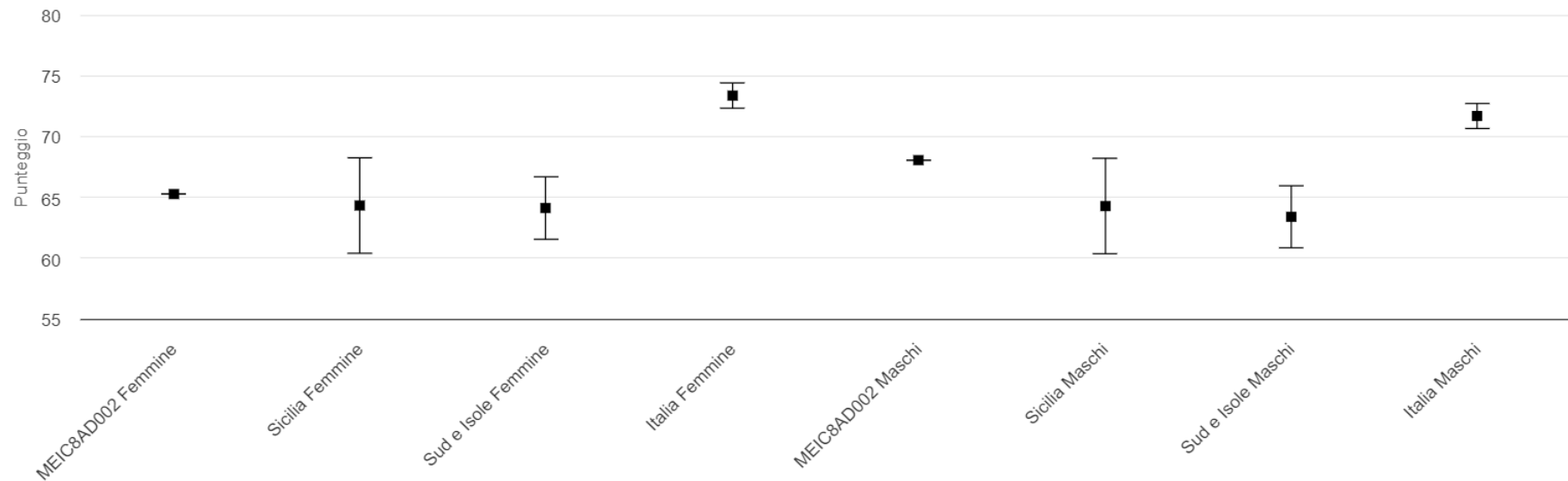
[GRORIXXL05]

Risultato rispetto alla regolarità - Inglese Listening



[GRREGXXL05]

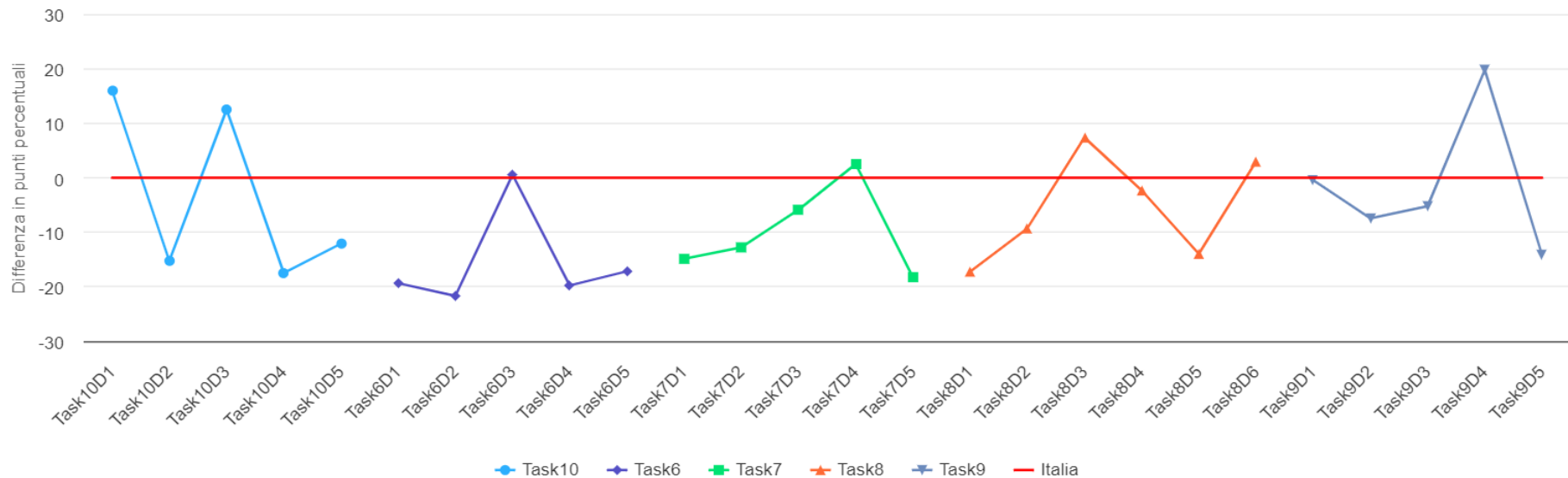
Risultato rispetto al genere - Inglese Listening



[GRGENXXL05]

Risposte item per item - Inglese Listening

419050440501



[GRRCNXXL05]



Rilevazioni Nazionali
Grado 5
Inglese Reading

Punteggi generali - Inglese Reading

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (68,5)	Confronto rispetto alla macro-area (68,4)	Confronto rispetto all'Italia (73,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
419050440501	83,1%	90%	220,0	10,1	Basso	95%	↑	↑	↑	83,1%	0,1%
419050440502	70,7%	83%	196,3	-2,6	Medio-basso	96%	↔	↑	↓	70,9%	0,4%
419050440503	60,2%	75%	180,5	-17,4	Alto	75%	↓	↓	↓	93,8%	35,9%
419050440504	75,1%	89%	204,7	1,8	Basso	94%	↑	↑	↑	81,0%	7,3%
419050440505	61,3%	100%	180,5	-8,0	Basso	100%	↓	↓	↓	93,8%	34,7%
419050440506	55,7%	91%	172,8	-15,8	Basso	100%	↓	↓	↓	55,9%	0,3%
419050440507	59,2%	78%	177,7	-11,7	Basso	89%	↓	↓	↓	59,3%	0,1%
MEEEBAD014 (plesso)	83,1%	90%	220,0	15,6	Basso	95%	↑	↑	↑	83,1%	0,1%
MEEEBAD025 (plesso)	70,7%	83%	196,3	-11,8	Medio-basso	96%	↔	↑	↓	70,9%	0,4%
MEEEBAD047 (plesso)	60,2%	75%	180,5	-33,0	Alto	75%	↓	↓	↓	93,8%	35,9%
MEEEBAD058 (plesso)	75,1%	89%	204,7	-0,5	Basso	94%	↑	↑	↑	81,0%	7,3%
MEEEBAD07A (plesso)	61,3%	100%	180,5	-18,0	Basso	100%	↓	↓	↓	93,8%	34,7%
MEEEBAD09C (plesso)	55,7%	91%	172,8	-29,2	Basso	100%	↓	↓	↓	55,9%	0,3%
MEEEBAD10E (plesso)	59,2%	78%	177,7	-24,8	Basso	89%	↓	↓	↓	59,3%	0,1%
MEICBAD002	70,7%	87%	197,6	-2,1	Basso	94%	↔	↑	↓	74,7%	4,4%

L'effetto del cheating è misurato mediante un indicatore percentuale (da 0% a 100%) che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire a comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione, della correzione e della tabulazione delle prove cartacee. La casella con il valore del cheating può avere colori differenti:

- verde (situazione non preoccupante) se il valore è inferiore o uguale a 5%;
- verde chiaro (situazione complessivamente non preoccupante) se il valore è superiore a 5% ma uguale o inferiore a 10%;
- giallo (situazione che merita una riflessione) se il valore è superiore a 10% ma uguale o inferiore a 20%;
- rosa (situazione preoccupante) se il valore è superiore a 20% ma uguale o inferiore a 50%;
- rosso (situazione molto preoccupante) se il valore è superiore a 50%

	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
419050440501	0 (0,0%)	18 (100,0%)
419050440502	0 (0,0%)	20 (100,0%)
419050440503	0 (0,0%)	3 (100,0%)
419050440504	0 (0,0%)	16 (100,0%)
419050440505	0 (0,0%)	3 (100,0%)
419050440506	2 (20,0%)	8 (80,0%)
419050440507	1 (14,0%)	6 (85,0%)
MEEEBAD014 (plesso)	0 (0,0%)	18 (100,0%)
MEEEBAD025 (plesso)	0 (0,0%)	20 (100,0%)
MEEEBAD047 (plesso)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
MEEEBAD058 (plesso)	0 (0,0%)	16 (100,0%)
MEEEBAD07A (plesso)	0 (0,0%)	3 (100,0%)
MEEEBAD09C (plesso)	2 (20,0%)	8 (80,0%)
MEEEBAD10E (plesso)	1 (14,0%)	6 (85,0%)
MEICBADD002	3 (3,0%)	74 (96,0%)
Sicilia	9,0%	90,0%
Sud e Isole	8,0%	91,0%
Italia	5,0%	94,0%



- Il raggruppamento in verde (situazione auspicabile) comprende la quota di coloro che raggiungono il livello A1 in quella specifica prova;
- il raggruppamento in rosso (situazione non auspicabile) comprende la quota di coloro che non raggiungono il livello A1 in quella specifica prova.

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Reading

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	80,0%	90%	209,8	2,7	Basso	95%	↑	↑	↑	0,6%
2020-2021	65,4%	93%	176,4	-4,2	Basso	96%	↓	↓	↓	7,0%
2021-2022	75,0%	88%	201,1	7,9	Basso	93%	↔	↑	↓	9,1%
2022-2023	81,2%	87%	201,9	5,9	Basso	88%	↑	↑	↑	3,8%
2023-2024	70,7%	87%	197,6	-2,1	Basso	94%	↔	↑	↓	4,4%

[TVAASX(RX05)]

Andamento negli anni: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

Anno scolastico	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
2018-2019	5,9%	94,1%
2020-2021	29,6%	70,4%
2021-2022	2,3%	97,8%
2022-2023	12,4%	87,6%
2023-2024	3 (3,0%)	74 (96,0%)

[TVASLXXRX05]

Item	Task	A	B	C	D	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task4D1	Task4	6%	94%	0%	0%	0%	88%
Task4D2	Task4	0%	0%	94%	6%	0%	84%
Task4D3	Task4	0%	0%	6%	94%	0%	79%
Task4D4	Task4	0%	0%	72%	28%	0%	70%
Task4D5	Task4	56%	28%	17%	0%	0%	76%

[TVDR0XRX05]

Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task1D1	Task1	0%	94%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	90%
Task1D2	Task1	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	89%
Task1D3	Task1	0%	6%	6%	89%	0%	0%	0%	0%	87%
Task1D4	Task1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	78%
Task1D5	Task1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	90%

[TVDR00RX05]

Dettaglio risposte per item - Inglese Reading

419050440501

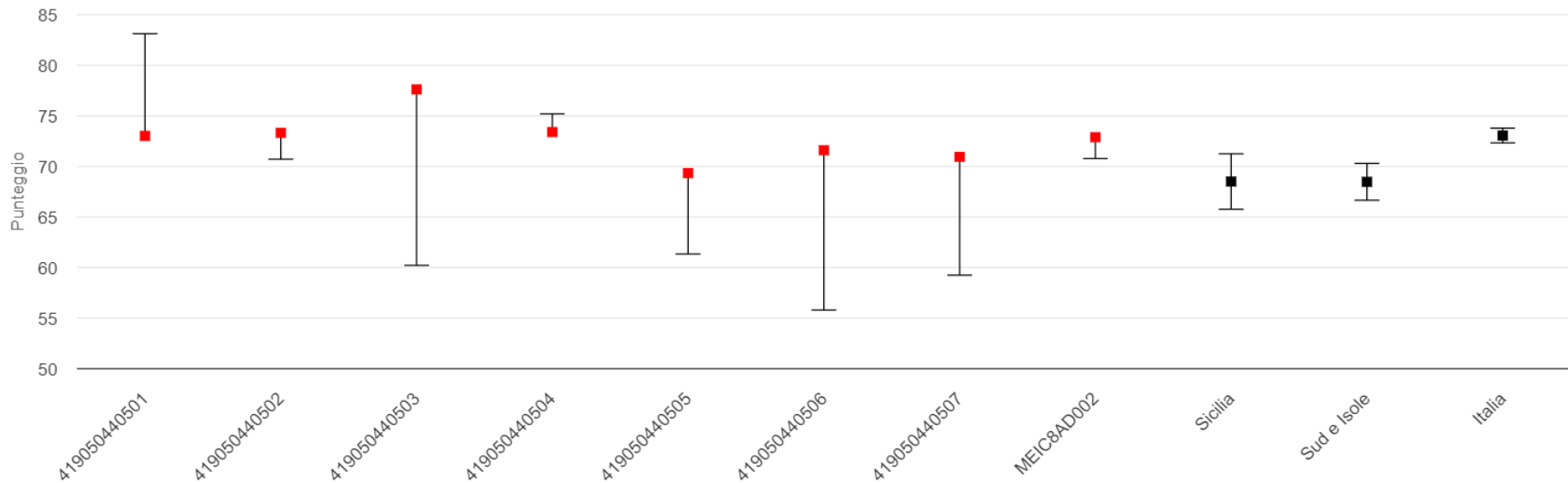
Item	Task	A	B	C	D	E	F	G	H	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task3D1	Task3	6%	89%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	84%
Task3D2	Task3	0%	6%	0%	6%	0%	89%	0%	0%	0%	70%
Task3D3	Task3	83%	0%	0%	0%	0%	6%	11%	0%	0%	60%
Task3D4	Task3	6%	6%	0%	0%	0%	0%	89%	0%	0%	82%
Task3D5	Task3	0%	0%	94%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	70%
Task3D6	Task3	0%	0%	0%	11%	83%	6%	0%	0%	0%	84%

[TVDRBXXRX05]

Item	Task	True	False	Not given	Risposta mancante	Riferimento Italia
Task2D1	Task2	22%	78%	0%	0%	72%
Task5D1	Task5	17%	22%	61%	0%	55%
Task2D2	Task2	72%	11%	17%	0%	67%
Task5D2	Task5	72%	17%	11%	0%	58%
Task2D3	Task2	28%	0%	72%	0%	66%
Task5D3	Task5	11%	78%	11%	0%	51%
Task2D4	Task2	72%	11%	17%	0%	61%
Task5D4	Task5	11%	11%	78%	0%	53%
Task2D5	Task2	6%	17%	78%	0%	73%
Task5D5	Task5	83%	6%	11%	0%	75%
Task2D6	Task2	78%	17%	6%	0%	56%

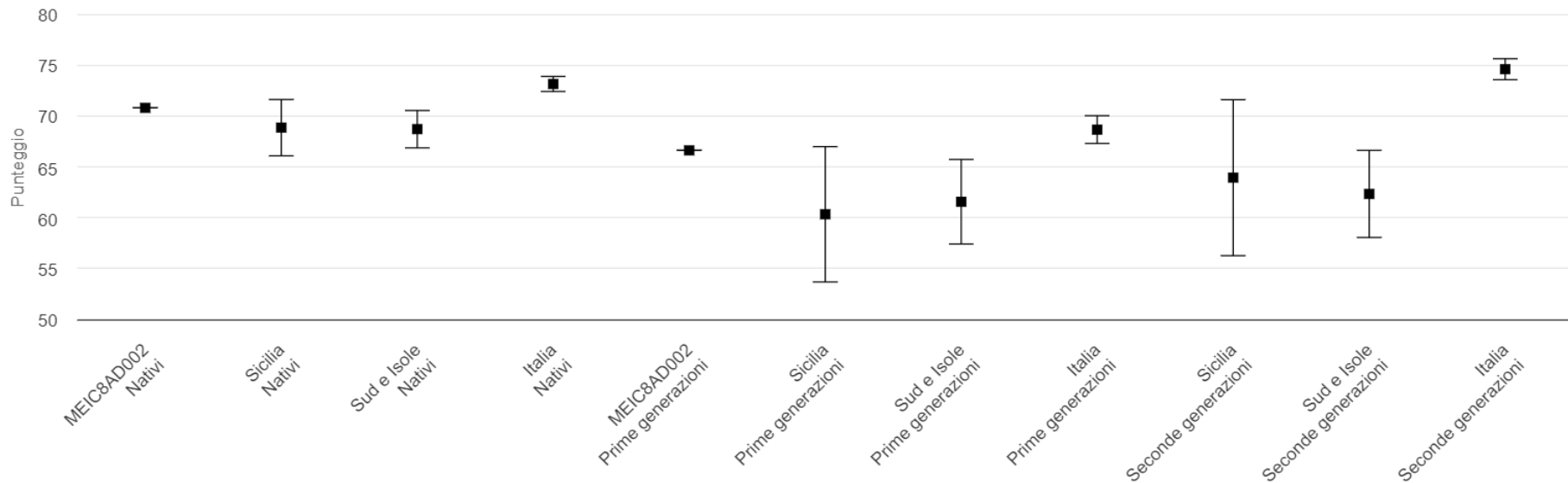
[TVDR00RX05]

Risultato complessivo - Inglese Reading



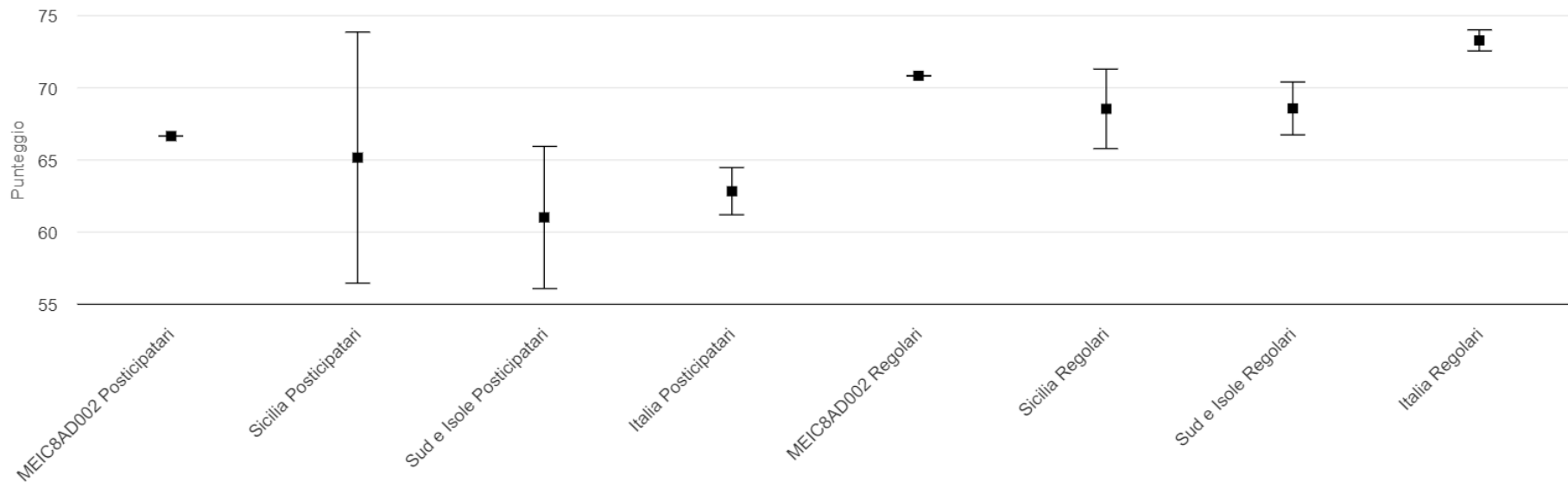
[GRPRCXXR05]

Risultato rispetto all'origine - Inglese Reading



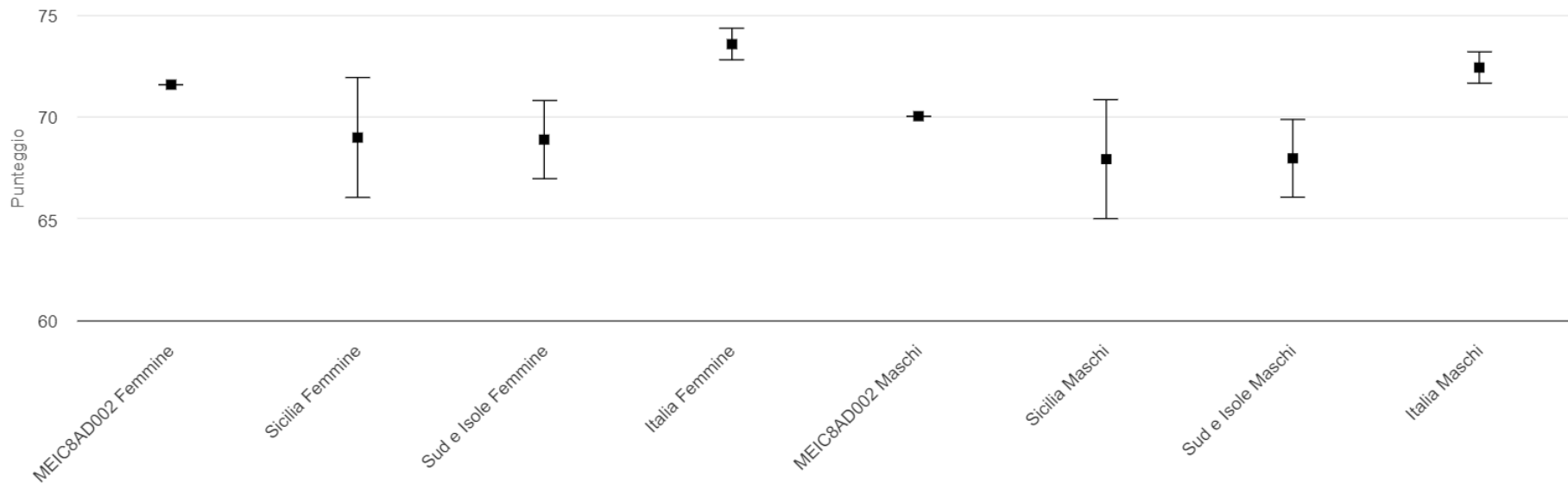
[GRORIXRX05]

Risultato rispetto alla regolarità - Inglese Reading



[GRREGXXRX05]

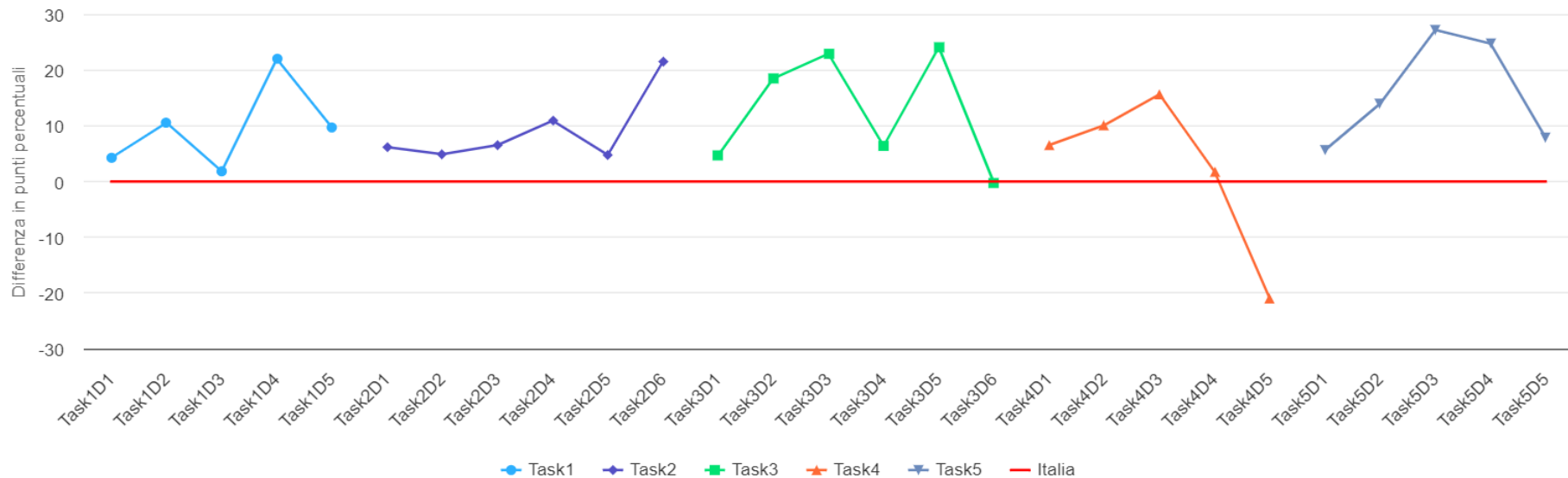
Risultato rispetto al genere - Inglese Reading



[GRGENXXR05]

Risposte item per item - Inglese Reading

419050440501



[GRRCNXXRX05]