|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ALLEGATO 1** |  | **Al Dirigente Scolastico**  **Dell’Istituto Comprensivo**  **“Santa Margherita”** |

Progetto **"Scuole aperte per il territorio"**

Avviso pubblico n. 10/2023, PR FSE+ Sicilia 2021-2027,

Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO 4.5,

Azione: “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”

**SCUOLA e TERRITORIO, un patto di amicizia**

Interventi in favore delle istituzioni scolastiche statali del territorio siciliano per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario"— capitolo del Bilancio della Regione Siciliana.

Oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto "Scuole aperte —** **SCUOLA e TERRITORIO, un patto di amicizia"**– INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Residente in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio presso codesta istituzione scolastica, in qualità di docente a tempo determinato / indeterminato in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione in oggetto, per l’attribuzione dell’incarico di

**FIGURA AGGIUNTIVA per il Modulo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Interventi per sostenere progetti di ampliamento dell'offerta formativa e sperimentazione di modelli educativi, con apertura delle scuole oltre l'orario "ordinario"***  **Titolo del progetto**: ***“SCUOLA e TERRITORIO, un patto di amicizia”*** | | | | | |
| **Obiettivi** | **Titolo** | **Figura richiesta** | **Destinatari** | **Ore Attività** | **Barrare ove richiesto** |
| **Potenziamento Lingua Italiana** | *Dal testo alla sceneggiatura* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 15 |  |
| **Musica** | *Parole in…canto!* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| *We are… music!* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| **Laboratori tematici** | *Amica mia, cer…amica* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| *Dall’uva al vino* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola  Secondaria di I grado | 30 |  |
| **Educazione ambientale** | *S.Margherita… in tour* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola  Secondaria di I grado | 30 |  |
| *Ambiente è vita* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| **Alimentazione** | *Un giorno da chef* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| *Con le mani in pasta* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| **Sport** | *Sport insieme (badminton – padel)* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola Secondaria di I grado | 30 |  |
| *Vele al vento* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola  Secondaria di I grado | 30 |  |
| *Vele al vento – 2 edizione* | N.1 Figura aggiuntiva | Alunni della Scuola  Secondaria di I grado | 30 |  |

A tal fine dichiara quanto segue:

* di essere cittadino/a Italiano/a o di uno degli Stati membri dell’U.E.;
* di essere in godimento dei diritti civili e politici;
* di possedere i requisiti necessari per l’espletamento dell’incarico, così come si evince dall’allegato curriculum vitae e professionale;
* di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
* di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
* di essere disponibile a partecipare agli incontri per programmare e pianificare le attività di sua pertinenza;
* di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua competenza.

***Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità***

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiara, altresì,

* l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell’art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e del D. lgs. 39/2013, a svolgere l’incarico di cui in oggetto presso L’Istituto Comprensivo Santa Margherita
* l’insussistenza di altre cause di incompatibilità a svolgere l’incarico di cui in oggetto presso presso L’Istituto Comprensivo Santa Margherita.

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | In Fede  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Si allega alla presente:

* Curriculum vitae in formato europeo.
* Allegato 2: Scheda di autovalutazione titoli.

***Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi***

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all’oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall’art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell’Istituto alla pagina “Privacy e Protezione dei Dati”.

Se il trattamento dei dati connesso all’oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l’Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l’Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell’informativa.

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Allegato 2 - Scheda di autovalutazione titoli***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***- Profilo professionale della FIGURA aggiuntiva*** | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | **Riservato al D.S.** | |
| 1. **LAUREA SPECIFICA**   **Punti 10** | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1. **ALTRA LAUREA**   **Punti 6** | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| B 1) abilitazione specifica rispetto alle funzioni da svolgere (sostegno alle fragilità nella Scuola secondaria di primo grado)  **Punti 10** | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| B2) Certificazioni Informatiche o altro titolo superiore (ECDL-Microsoft Office Specialist- CISCO Sistem-EIPASS)  **Punti 2 (Max 6 punti)** | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Totale Titoli di Studio** | | |  | **Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  | **Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 1. **TITOLI CULTURALI**   **(Punti 1 - Max Punti 12**  Attestati e corsi di formazione attinenti al ruolo da svolgere min. 20 ore (master, specializzazioni etc) | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 7. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 8. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 9. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 10. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 11. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 12. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Totale Titoli Culturali** | | |  | **Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  | **Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **D) TITOLI PROFESSIONALI** | | |  |  | | |  |  | |
| D1 – Per esperienza pregressa quale esperto/tutor PON FSE FESR  (**Punti 4 – Max Punti 24**) | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| D2 - Per esperienza pregressa in altri progetti finanziati con risorse pubbliche (regionali, nazionali e/o comunitarie)  **(Punti 2 – Max Punti 12)** | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| D3 - Eventuali pubblicazioni, dispense anche con università didattiche inerenti il percorso formativo  (**Punti 2– max punti 10)** | | |  |  | | |  |  | |
| 1. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 3. | | |  | Punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 4. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5. | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | Punti \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Totale Titoli Professionali** | | |  | **Punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  | **Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  | | |  |  | | |  |  | |
| **TOTALE COMPLESSIVO** | | |  | **Punti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |  | **Punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato. | | | | | | | | |  | |
| Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | | |  | *Firma*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |