

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

I.C. "S.MARGHERITA" Messina Prot. 0008265 del 06/09/2024 Il (Uscita)

A tutti i Docenti
AI DSGA
All'Albo dell'Istituto
Al siti web

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE GLI e GLO A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
- VISTO** il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019;
- VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- VISTO** il D.L. n. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTA** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
- CONSIDERATO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- VALUTATA** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- VISTA** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA	l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
VISTA	la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
CONSIDERATI	gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;
VISTO	l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);
VISTO	il Decreto Ministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020. "Adozione del modello nazionale del piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
RICHIAMATE	le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento dei dati personali ;

TENUTO CONTO DEL PIANO PIANO INCLUSIONE

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO dell'Istituto Comprensivo "S. Margherita"

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI).

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Il Gruppo di lavoro è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato ed è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico Fulvia Ferlito
- Funzione Strumentale per l'Inclusione Russo F. , Famà R.A.
- Docente scuola secondaria Morabito C.
- Docenti scuola primaria Suria V., Fravventura G.
- Docenti di scuola infanzia Pellegrino G. , Jsaia R.
- Componente ATA Briguglio M.G.
- Componente Genitori D'Angelo Santina

Art. 1.2.

Il Presente atto viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto .

Art. 2. Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017) .

Art. 2.1 Composizione del GLO

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto da:

- dal Dirigente Scolastico
- dalla Funzione Strumentale per l'Inclusione
- dal docente Coordinatore Dipartimento Inclusione
- dal Consiglio di Classe per la scuola secondaria di I grado
- dai docenti del Team per la scuola primaria
- dai docenti di sezione per la scuola di infanzia
- con la partecipazione dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica
- con il supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita il potere di delegare la funzione .

Per l'anno scolastico 2024/2025, il Dirigente Scolastico **DELEGA** la funzione al Docente referente Inclusione.

- Prof Russo F. per la scuola secondaria di I grado
- L'insegnante Famà R. A. per la scuola dell'Infanzia e Primaria

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'Autonomia di questo organo dalle Istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari , Ente territoriale

Art. 2.2 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno
- Si riunirà al completo due volte l'anno, una generalmente per la stesura del PEI nel mese di ottobre ed una per la verifica finale del PEI nel mese di maggio. Per la verifica intermedia si ricorrerà alla data coincidente agli Scrutini Quadrimestrali.
- Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

- Il GLO entro il mese di giugno di ogni anno scolastico propone al GLI il numero di ore di sostegno da richiedere per ciascun alunno diversamente abile per l'anno successivo.
- Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.
- Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona".
- Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".
- Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione.

Art. 3 Pubblicazione Atti

Il presente documento ha durata annuale, viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fulvia Ferlito

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lsg 39/93