**Allegato 1B - FORMATORE ESPERTO INTERNO ESTERNO – Scheda di autovalutazione ex art. 5 dell’Avviso di selezione**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell’I. C. “S. Margherita”

di Giampilieri Sup., Messina

OGGETTO: Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36525**

Denominazione progetto: “UNA SCUOLA AL PASSO CON I TEMPI”

**CUP B44D23004510006**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteri Esperti** | **Punteggi**  **(Max 100 punti)** | **Autovalutazione** | **Valutazione a cura della Commissione** |
| Anzianità di servizio (ruolo)  Max 15 punti | Da 1 a 5: 5 punti  Da 5 a 10: 10 punti  Da 10 in poi: 15 punti |  |  |
| Titolo di Studio (attinente al percorso formativo).  Max 20 punti | Da 66 a 98: 10 punti  Da 99 a 110: 15 punti 110/110 e lode: 20 punti |  |  |
| Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all’oggetto dell’Avviso  Max 10 punti | * Dottorato di Ricerca: 3 punti * Master di I o II Livello: 3 punti * Corso di perfezionamento: 2 punti * Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti * Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 20 ore) |  |  |
| Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)  Max 10 punti | * Esperto/Tutor in progetti PON   FSE (2 punto per ogni esperienza);   * Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) |  |  |
| Certificazioni Informatiche Max 5 punti | * 1 Punto per ogni certificazione (max 5) |  |  |
| Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)  Max 35 punti | * chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) * coerenza della proposta progettuale (max   punti 10)   * Originalità e innovatività (max punti 10) * riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all’interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) |  |  |
| TOTALE | |  |  |

Data Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_