

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

INDIRIZZO MUSICALE



Via Pozzo - 98142 Giampilieri Superiore (ME)

Tel. 090/3695987

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 190

Messina 03/04/2024

I.C. "S. MARGHERITA" Messina
Prot. 0003790 del 03/04/2024
VII (Uscita)

Al personale docente
dell'I.C. Santa Margherita
LORO SEDI

Al DSGA
Agli Atti
Al sito Web

Oggetto: Avvio Corso Formazione Docenti – Competenze Digitali DigCompEdu per n. 25 docenti

Si comunica al personale DOCENTE che a breve partirà il Corso in oggetto.

Il Corso si svolgerà in videoconferenza e sarà articolato in 4 incontri della durata di 2 ore e 30 ciascuno + 15 ore di attività laboratoriali, guidate, a distanza.

Calendario degli incontri:

8 aprile 16:15 - 18:45

15 aprile 16:15 - 18:45

18 aprile 14:30 - 17:00

2 maggio 14:30 - 17:00

Per l'iscrizione, si prega di compilare il GOOGLE forms al seguente [link](#)

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il Corso sono referenziabili alle 6 aree di competenza del Framework DigCompEdu.

La partecipazione al corso è fortemente consigliata. Il Corso è rivolto a tutti i docenti dell'Istituto per un numero massimo di n.25 iscritti. Si confida in una larga partecipazione dei docenti.

Si ringrazia per la collaborazione.

Si allega

- Programma Percorso formativo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ferlito
(Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

PROGRAMMA DETTAGLIATO PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI

DigCompEdu

Abstract

Il Framework DigCompEdu come punto di riferimento nell'individuare quali competenze e quali strumenti favoriscano lo sviluppo della professione docente.

DigCompEdu (Digital Competence Framework for Educators) è il framework elaborato dalla Commissione Europea che definisce in sei aree le competenze digitali che un docente, ma anche più in generale chi operi nel settore dell'istruzione e dell'educazione, dovrebbe possedere, articolandole in 22 sotto competenze. Il DigCompEdu è un'articolazione del documento madre DigComp, che definisce e declina le competenze digitali che consentono al cittadino europeo di esercitare pienamente la cittadinanza digitale.

Obiettivi

Il corso mira a far esplorare le metodologie didattiche, le App e gli strumenti digitali più idonei per il coinvolgimento della classe con la DDI, nel pieno rispetto delle indicazioni contenute nei framework DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il percorso parte da un'analisi dei documenti dell'Unione Europea, per andare ad approfondire le competenze richieste a un docente e le possibili applicazioni da utilizzare. Si ragionerà insieme al formatore sulle competenze che devono caratterizzare la professione docente e si analizzeranno i vari ambiti di competenza DigCompEdu, per capire insieme le opportunità di miglioramento della propria didattica attraverso l'uso delle tecnologie e le opportunità offerte dalla rete per farlo.

PROGRAMMA

Modulo 1	Il Framework DigCompEdu: strumenti e competenze <ul style="list-style-type: none">- DigCompEdu e le competenze richieste ai docenti- Uno strumento per l'autovalutazione: <i>Selfie for Teacher</i>- Competenze e traguardi
Modulo 2	Il Framework DigComp 2.2: strumenti e competenze <ul style="list-style-type: none">- Il modello concettuale di riferimento del DigComp 2.2- Il DigComp 2.2 e la scuola (DigCompOrg)- Il DigComp 2.2 e il DigCompEdu
Modulo 3	Competenze didattiche del docente/formatore <ul style="list-style-type: none">- Pratiche di insegnamento e apprendimento- Risorse digitali e strumenti per la creazione- Valorizzazione delle potenzialità degli studenti- Valutazione dell'apprendimento
Modulo 4	Competenze professionali del docente/formatore e competenze trasversali dello studente - parte 1 <ul style="list-style-type: none">- Coinvolgimento e valorizzazione professionale- Favorire le competenze digitali degli alunni- Alfabetizzazione all'informazione e ai media- Comunicazione e collaborazione digitale
Modulo 5	Competenze trasversali dello studente (parte 2) <ul style="list-style-type: none">- Favorire le competenze digitali degli alunni- Creazione di contenuti digitali- Uso responsabile del digitale- Risoluzione di problemi- Il curriculum verticale della competenza digitale