









ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"



Via Pozzo - 98142 Giampilieri Superiore (ME) Tel. 090/3695987 C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A. S. 2023/2024 (Art.3 DPR 235, 21-11-2007)

VISTO

il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO

l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTO

il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza

democratica e legalità

VISTA

la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI

il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunnie diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA

la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

PREMESSO CHE

la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo, la condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica, la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e del rispetto dei regolamenti;

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DICORRESPONSABILITÀ:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Offrire un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita della persona, con iniziative rivolte al benessere e alla tutela della salute degli studenti, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza;
- Fornire una formazione culturale di alto livello, fatta di saperi e competenze, aperta alla pluralità delle idee, rispettosa dell'identità di ciascuno studente;
- Perseguire il successo scolastico e formativo degli studenti, offrendo iniziative concrete per il recupero, promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza, anche con percorsi personalizzati;
- Garantire valutazioni trasparenti, tempestive e motivate e mantenere un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico;
- Offrire concrete iniziative per il recupero di situazioni di difficoltà e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- Condividere l'Offerta Formativa esplicitando i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Garantire incontri collettivi ed individuali con i docenti, tenendo conto delle esigenze organizzative e lavorative delle famiglie;
- Aprire la scuola e i suoi spazi per favorire gli incontri tra i genitori e ad iniziative promosse dagli stessi, che abbiano contenuti e finalità coerenti con quelli della scuola;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee-guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione, tese alla promozione di comportamenti consapevoli, improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni da parte degli studenti in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al Cyberbullismo, alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento di tutto il personale in tema di competenze informatiche, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- > Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la Scuola, intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- ➤ Prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione, in chiave orientativa e migliorativa;

- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e di quelle relative alla vita scolastica;
- > Evitare assenze non motivate e ritardi ingiustificati;
- ➤ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, nel rispetto del Regolamento d'Istituto e della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- > Rispettare i tempi di consegna delle attività assegnate;
- Rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ➤ Rispettare gli arredi dell'aula, le attrezzature dei laboratori, la palestra e tutti i locali dell'istituto. Nel caso in cui qualcosa dovesse subire danni, il responsabile dovrà risarcirela scuola, se invece il responsabile non sarà individuato, il risarcimento riguarderà tutti gli alunni della classe.

La famiglia si impegna a:

- Intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare azioni che rientrano nel Cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- Tenere i propri figli a casa se dovessero presentare sintomi di malessere (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, ecc.);
- Mantenersi responsabilmente e autonomamente informata alle sopraggiunte variazioni delle disposizioni normative e dirigenziali anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante la consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola;
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- Collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente, nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- Partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori dalla scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa, coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'Offerta Formativa con una partecipazione attiva, anche con proposte e suggerimenti;
- Condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- O Ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- o A far rispettare l'osservanza delle stesse da parte dell'alunna/o;

o Ad accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che:

- ❖ le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria, se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale, Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presentepatto, si attua la seguente procedura amministrativa:

- a) segnalazione di inadempienza: tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo", se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- b) accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino: sulla base degli accertamenti di cui al punto "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Il Genitore	H Dirigente Scolastico Profissa Fulvia Ferlito