



I.I.S. "ANTONELLO"-MESSINA
Prot. 0004300 del 02/03/2023
VII-5 (Uscita)

Messina, 02.03.2023

I.C."S.MARGHERITA" Messina
Prot. 0002275 del 02/03/2023
VII-5 (Entrata)

Ai Dirigenti scolastici

Scuole della provincia di Messina

Ai Referenti / gruppi Antibullismo

Oggetto : FORMAZIONE DEI FORMATORI - Individuazione n. 50 docenti per formazione specifica nell'ambito del progetto pilota regionale per il contrasto del bullismo e del cyber bullismo.

Si comunica che questo CTS è destinatario di fondi regionali per la realizzazione di interventi per il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo . Il progetto prevede diverse linee di azione, tra cui quella della **formazione di docenti formatori** che si sviluppa in stretta continuità con le azioni di formazione e monitoraggio previste dal progetto ministeriale Piattaforma ELISA (formazione in E-Learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) e con quelle previste dal progetto SIA (Scuole Italiane Antibullismo), sulla base della Convenzione per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze.

Il percorso formativo, che è di livello approfondito e avanzato, affronta il tema della prevenzione e del contrasto del bullismo con una durata totale di **25 ore e in modalità online**, articolate in 4 moduli e nove incontri, ed è rivolto a n.50 docenti della Regione Sicilia.

Il contingente da individuare per la provincia di MESSINA è di 3 docenti per le scuole I ciclo, 3 docenti per le scuole secondarie II grado.

CONTENUTI FORMATIVI:

MODULO I. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO E INTRODUZIONE AL FENOMENO. UNO SGUARDO ALLA REGIONE SICILIA (2 INCONTRI DA 3 ORE - 6 ORE TOTALI) *Prevalenza del bullismo e del cyberbullismo nei contesti scolastici della Sicilia, difficoltà e risorse. Mappatura della formazione e degli interventi sulla base dei dati del Monitoraggio. Presentazione e analisi di casi in termini di caratteristiche del fenomeno, fattori di rischio e conseguenze.*

MODULO II. PROGETTAZIONE AVANZATA DI PERCORSI DI PREVENZIONE UNIVERSALE CON UN APPROCCIO DI COMUNITÀ (2 INCONTRI DA 3 ORE - 6 ORE TOTALI). *A partire dai dati del monitoraggio relativi ad una o più scuole, progettazione di percorsi di prevenzione universale sulla base dell'analisi dei bisogni e attraverso il coinvolgimento di risorse interne alle scuole, ma anche di risorse della comunità per affrontare la tematica da vari punti di vista e professionalità. Verranno trattati in modo pratico-esperienziale le possibili azioni di prevenzione, affrontando i principali approcci e metodi in ottica preventiva.*

MODULO III. LA GESTIONE DELLE SEGNALAZIONI DEI CASI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (2 INCONTRI DA 3 ORE – 6 ORE TOTALI). *A partire dall'analisi di alcuni casi, progettazione di un sistema di segnalazione che sia efficace per far emergere le situazioni di rischio. Affrontare il processo di gestione della prima segnalazione, condurre una valutazione approfondita tramite colloqui individuali e altre strategie di approfondimento. Simulazione di segnalazione di casi e role-playing per favorire nei partecipanti le competenze di valutazione e la scelta del piano di intervento.*

MODULO IV. LA PROGETTAZIONE A PARTIRE DALL'ANALISI DEI BISOGNI DELLA PROPRIA SCUOLA (2 INCONTRI DA 2 ORE + 1 DA 3 ORE - 7 ORE TOTALI). *I partecipanti saranno suddivisi in gruppi in base alla Scuola/ territorio di appartenenza, e saranno invitati a progettare percorsi di prevenzione universale e indicata alla luce dei dati reperibili nel report del Monitoraggio online di piattaforma ELISA della propria Scuola, tenendo conto anche delle possibili risorse della propria realtà (sia interne alla Scuola che sul territorio). Chi non avesse a disposizione tale report, potrà lavorare su un report prototipico del territorio di appartenenza offerto dai formatori. Nel corso dell'ultimo incontro i diversi gruppi avranno modo di presentare il proprio lavoro e confrontarsi con gli altri partecipanti, permettendo la riflessione e la diffusione di buone pratiche.*

CALENDARIO

FORMAZIONE DOCENTI SICILIA

CALENDARIO

	DATE INCONTRI	DURATA E ORARIO
MODULO 1	Prima parte	3 ore - 15.00 - 18.00
	Mercoledì 15 marzo	
	Seconda parte	3 ore - 15.00 - 18.00
	Giovedì 16 marzo	
MODULO 2	Prima parte	3 ore - 15.00 - 18.00
	Mercoledì 22 marzo	
	Seconda parte	3 ore - 15.00 - 18.00
	Giovedì 23 marzo	
MODULO 3	Prima parte	3 ore - 15.00 - 18.00
	Mercoledì 12 aprile	
	Seconda parte	3 ore - 15.00 - 18.00
	Giovedì 13 aprile	
MODULO 4	Prima parte	2 ore - 15.00 - 17.00
	Mercoledì 19 aprile	
	Seconda parte	2 ore - 15.00 - 17.00
	Giovedì 20 aprile	
	Conclusione	3 ore - 15.00 - 18.00
	Giovedì 27 aprile	

DESTINATARI. La formazione online svolta in modalità sincrona si rivolge a un massimo di 50 docenti referenti o membri dei gruppi antibullismo delle single scuole, che abbiano già svolto il corso base di Piattaforma Elisa (25 ore).

REQUISITI PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE :

A. Requisiti di accesso:

1. Avere svolto la formazione di base sulla piattaforma ELISA (25 ore)
2. Nomina di referente antibullismo
3. Nomina di componente gruppi antibullismo
4. Essere docente a tempo indeterminato

In caso di più domande di aspiranti con pari requisiti si procederà ad individuare i destinatari sulla base dei seguenti:

B. Criteri di selezione:

1. Ulteriori attestati di formazione relativi a prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (corsi min.20 ore)- 1 punto per max. 3 titoli valutabili
2. Esperienze in qualità di formatore – max.2 valutabili - 1 punto per max. 2 titoli valutabili

Nel caso di parità, si considererà la minore età anagrafica.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE: L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata, pena esclusione, entro le ore 13.00 di giorno 9 marzo 2023 al seguente indirizzo mail meis019009@istruzione.it compilando la scheda allegata, che dovrà essere inviata con il visto del dirigente scolastico .

Si allega l'istanza di candidatura.



La Dirigente scolastica
Prof.ssa Laura Tringali