

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'I. C. "S. Margherita"  
di Giampileri S., Messina

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR DI AULA nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento Prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/7/2018 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2. - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Residente in Via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_

In qualità di:

- Docente interno all'Istituto Comprensivo Santa Margherita - scuola primaria;
- Docente interno all'Istituto Comprensivo Santa Margherita - scuola secondaria di I grado;

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo:

Figura di DOCENTE ESPERTO

Titolo modulo	Selezionare il modulo di interesse
<i>Modulo 1 Cibo e salute</i>	
<i>Modulo n. 2 Alimentiamoci consapevolmente</i>	
<i>Modulo 3 Non solo sport</i>	
<i>Modulo 4 Insieme per crescere</i>	
<i>Modulo 5 Ambiente e Vita</i>	
<i>Modulo 6 Clima e Ambiente</i>	

Figura di TUTOR DI AULA

Titolo modulo	Selezionare il modulo di interesse
<i>Modulo 1 Cibo e salute</i>	
<i>Modulo n. 2 Alimentiamoci consapevolmente</i>	
<i>Modulo 3 Non solo sport</i>	
<i>Modulo 4 Insieme per crescere</i>	
<i>Modulo 5 Ambiente e Vita</i>	
<i>Modulo 6 Clima e Ambiente</i>	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Allega alla presente:

- curriculum Vitae in formato europeo;
- Progetto educativo didattico (Allegato 2)

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Laddove necessario e su indicazione dell'Istituzione Scolastica, adeguare il progetto educativo didattico inoltrato con la presente istanza secondo le indicazioni del tutor di aula, individuato per la conduzione del modulo di pertinenza;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico e/o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto individuati per il modulo di pertinenza;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto;
- Qualora appartenente ad altra Amministrazione, impegnarsi a produrre autorizzazione allo svolgimento dell'attività professionale.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Santa Margherita" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 2

### Proposta Progetto Educativo-Didattico

<i>Dati</i>	
<i>Nome:</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail:</i>	

<b>A) IL PROGETTO</b>	
Titolo del progetto:	

N° destinatari previsti	(minimo: 19 persone)	
-------------------------	----------------------	--

<i>Obiettivi formativi specifici e trasversali</i>	
Obiettivi specifici:	
Obiettivi trasversali:	

Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	
--	--

<b>B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE</b>		
1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)		
Attività Previste	Contenuti	Ore


<b>2) Linee metodologiche – Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche</b>	
(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)	

<b>3) Modalità di valutazione dell'apprendimento</b>	
(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)	

<b>C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE</b>	
<b>1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto</b>	
(indicare cosa si presenta quale iter formativo)	

<b>2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto</b>	
(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il per-corso e la valenza dell'iter formativo svolto)	

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

