

## Verbale n. 8

Giorno 12 Maggio alle ore 15,30 dell'anno 2020 si riunisce il Consiglio di Istituto, in modalità a distanza, video conferenza tramite piattaforma Google Meet, per procedere alla trattazione e relativa deliberazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. assunzione in bilancio finanziamenti dello Stato per D. L. 17 marzo 2020, n. 18, ( art. 120) capo III lettera b
2. Partecipazione all'avviso pubblico per la realizzazione di Smart Class per le scuole del primo ciclo Bando PON/FSER Asse II, Ob Sp.10.8, Azione 10.8.6; Assunzione in bilancio delle somme stanziare.
3. Riprogettazione e rimodulazione del Documento di Programmazione educativo Didattica Disciplinare, approvato ad inizio anno scolastico, sulla base delle nuove attuali esigenze di attuazione della Didattica a distanza, conseguente alla sospensione delle attività didattiche in presenza per emergenza epidemiologica, e griglia di valutazione DaD per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado.
4. Attivazione Rete ( Decreto di riparto dei fondi e degli assistenti tecnici a tempo determinato ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del decreto - legge 17 marzo 2020, n. 18 misure per l'emergenza; lettera c ( Formazione del personale scolastico sulle metodologie e le tecnologie per la didattica a distanza).

Sono presenti: La Dirigente Scolastica prof.<sup>ssa</sup> Ferlito Fulvia e il presidente del Consiglio Signor Gemelli Maurizio

Genitori presenti : Foti Pietro, Freni Gaetano, Gennaro Giovanni, Spinella Alice. Crupi Maria Lucia e Ferreri Caterina. Assente: Calatozzo

Docenti presenti: Antonazzo Giuseppina, Falcone Francesco, Foti Margherita, Interdonato Lucrezia, Russo Fortunata, Vitale Domenica, Mastrojanni Beatrice.

Assente: Previti Domenica

Personale A.T.A. presente: D'Arrigo Caterina. Assente : Casale Giovanni

La D.S. si complimenta con tutti i docenti per l'impegno e la professionalità dimostrata per la buona riuscita della didattica a distanza, sottolineando che l'esperienza acquisita sarà fondamentale per affrontare il prossimo A.S. senza più disfunzioni, in quanto, se da settembre, la DAD dovesse diventare una parte sostanziale dell'attività scolastica, il corpo docente dovrà essere pronto. La D.S. ringrazia tutti i genitori, le famiglie che collaborano con il corpo docente, senza le quali non sarebbe stato possibile fare quello che si è fatto in queste settimane.

### Si passa al 1° punto all'o.d.g.

- ✓ assunzione in bilancio finanziamenti dello Stato per D. L. 17 marzo 2020, n. 18, ( art. 120) capo III lettera b

La D.S. comunica che è stato autorizzato un finanziamento del Ministero per l'acquisto di dispositivi utili (Pc) per favorire gli alunni, con disagio economico, affinché possano seguire nel miglior modo possibile la DAD. I suddetti finanziamenti sono stati solo accreditati e ancora non utilizzati, in quanto i Computer (device) che i negozi di elettronica avevano a disposizione nei magazzini, all'inizio dell'emergenza Covid-19, erano obsoleti e costosi. Tali finanziamenti verranno utilizzati per comprare nuovi dispositivi più moderni, per rinforzare le risorse strumentali all'interno della scuola, non appena il rapporto qualità prezzo sarà più conveniente. Agli alunni sono stati dati, in comodato d'uso, Computer e tablet in possesso della scuola. Sono stati distribuiti 70 Pc agli alunni che ne hanno fatto richiesta, dando la precedenza alle famiglie disagiate economicamente.

Sono stati assunti le somme in bilancio anche per l'acquisto delle Sim da parte della scuola, ma ancora non si è giunti ad una conclusione perché si sta cercando il modo gestire l'identificazione

delle suddette schede e la loro rappresentanza legale, che ricade sul D.S., in virtù del fatto che potrebbero essere utilizzate anche per fini non didattici.

Viene proposto, dal signor Foti l'acquisto individuale delle schede con il successivo rimborso da parte della scuola, ma la D.S. specifica che tale finanziamento prevede solo l'acquisto e non il rimborso. La carta Sim sarà data, previa richiesta da parte dei genitori, a coloro che non hanno connettività o difficoltà ad accedere alla connessione per effettuare la DAD.

**Si passa al 2° punto all'o.d.g.:**

- ✓ Partecipazione all'avviso pubblico per la realizzazione di Smart Class per le scuole del primo ciclo Bando PON/FSER Asse II, Ob Sp.10.8, Azione 10.8.6; Assunzione in bilancio delle somme stanziare.

La D.S. comunica che la scuola ha partecipato al bando in oggetto, presentando la candidatura, che successivamente è stata accreditata alla scuola la somma di circa 20.000,00 euro, sempre per l'acquisto di Pc e SIM per la didattica a distanza. Tali prodotti verranno, pertanto, acquistati quando il rapporto qualità prezzo sarà conveniente.

**Si passa al 3° punto dell'o.d.g.:**

- ✓ Riprogettazione e rimodulazione del Documento di Programmazione educativo Didattico Disciplinare, approvato ad inizio anno scolastico, sulla base delle nuove attuali esigenze di attuazione della Didattica a distanza, conseguente alla sospensione delle attività didattiche in presenza per emergenza epidemiologica, e griglia di valutazione DAD per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado.

La D.S. riferisce al Consiglio che ogni docente ha rimodulato la propria programmazione, curvandola in base alla didattica messa in atto, per quanto concerne abilità e conoscenze, materiale di studio utilizzato, strumenti digitali di studio, tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni, strumenti e canali di comunicazione utilizzati, nonché modalità formative attuate e valutazione discussa e approvata dal Collegio dei Docenti ad inizio dell'anno scolastico.

Tutti gli alunni sono stati raggiunti attraverso diversi mezzi tecnologici, oltre alle piattaforme fornite dalla scuola (whatsapp, chiamate vocali, videochiamate).

Il monitoraggio dell'efficacia e della validità della DAD ha evidenziato che alcuni alunni hanno migliorato il processo educativo didattico, altri si sono disinteressati e hanno frequentato con discontinuità, altri ancora risultano inadempienti, soprattutto nella scuola secondaria di primo grado. I genitori riceveranno a breve delle lettere di richiamo alla loro co-responsabilità e i suddetti alunni saranno anche segnalati all'osservatorio per la dispersione scolastica.

Per quanto riguarda la valutazione, essendo cambiata la modalità didattica in quest'ultimo periodo scolastico, sono cambiati anche i criteri, non potendo essere uguali a quelli del primo quadrimestre. Gli obiettivi restano gli stessi, ma le modalità di interazione differenti hanno portato a riformulare la griglia di valutazione da parte di un team docenti preposto.

La D.S. invita la professoressa Interdonato ad esporre i criteri di valutazione, le modalità e gli strumenti adattati alla DAD.

Affinché la valutazione sia trasparente ed univoca è stata predisposta una griglia in formato Excel, in cui ogni indicatore ha un suo peso e in cui si cercherà di integrare la valutazione degli apprendimenti del primo quadrimestre, con quella formativa della DAD. In particolare si terrà conto dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse e della capacità di adeguarsi da parte dei singoli alunni alle nuove modalità, ma soprattutto verranno presi in considerazione gli aspetti formativi (interazione, creatività), non potendo essere certi dell'originalità dei compiti svolti.

A questo proposito il signor Foti esprime il suo disaccordo sulla griglia di valutazione, temendo che in sede di valutazione venga dato un peso maggiore ai compiti svolti a casa. La D.S. chiarisce che le griglie sono state sempre condivise e deliberate dal Collegio proprio nell'ottica di una valutazione omogenea e trasparente e che proprio perché l'autenticità dei compiti svolti a casa non può essere dimostrata si darà maggior peso agli indicatori del processo formativo.

Interviene il presidente del Consiglio d'istituto che propone di destinare agli alunni con specifiche difficoltà una parte delle somme preventivate per la didattica a distanza, per comprare ausili ad personam. Il consiglio approva.

DELIBERA N. 1

Il signor Gemelli, inoltre, facendosi portavoce di alcuni genitori, riferisce che in alcune discipline gli alunni hanno mostrato una scarsa partecipazione alle lezioni a causa di un atteggiamento poco comprensivo da parte di qualche insegnante che, davanti alle difficoltà di più di un alunno su un dato argomento, non si sofferma a rispiegarlo, ma continua ad andare avanti, non colmando così le loro lacune e mettendo anche alcuni genitori in difficoltà, in quanto non sempre si è in grado di aiutare i propri figli.

La D.S. specifica che, così come fatto dal primo momento, si continuerà a raccomandare agli insegnanti di porsi nel miglior modo possibile nei confronti degli alunni, non sovraccaricandoli di lavoro, in maniera tale che questi non si sentano soli e scoraggiati, ed evitare così il loro allontanamento in una fase importante di crescita, non solo formativa ma soprattutto caratteriale.

In seguito ad alcune lamentele circa il mancato rispetto dell'orario di svolgimento delle lezioni sulla piattaforma, la D.S. garantisce un maggior controllo, dando ascolto anche ai consigli dei genitori per cercare di far fronte ad alcuni imprevisti tecnici riscontrati.

Si ricorda inoltre che questa situazione è stata un'improvvisa novità che ha colto impreparati non solo gli alunni, ma anche il corpo docenti ed è proprio per questo che una parte delle somme saranno destinate anche alla formazione dei docenti circa la nuova modalità di svolgimento della propria professione, anche in virtù delle norme di sicurezza e protezione che bisogna seguire per tutelare i minori durante le video-lezioni.

Per far fronte alle problematiche di alcune famiglie che si trovano a dover seguire più di un figlio frequentante lo stesso istituto, così come per la scuola media, in cui l'orario di una settimana è stato ridotto e redistribuito su due settimane, si organizzerà un orario analogo anche per la scuola primaria, tenendo conto anche delle possibili ed eventuali sovrapposizioni delle lezioni e per questo si sta pensando di estendere le lezioni durante il pomeriggio.

A fronte di una domanda da parte di un genitore, il signor Gennaro, in merito allo svolgimento o meno delle video-lezioni nella scuola primaria, la D.S. specifica che, se ci saranno le condizioni, i bambini verranno informati per tempo e sarà possibile incontrarsi in una videoconferenza, stabilendo antecedentemente l'orario e la durata della lezione.

Mentre alcuni genitori affermano l'importanza delle video-lezioni per i bambini più piccoli, in quanto garantirebbero oltre ad una maggiore inclusione scolastica, anche un contatto visivo con l'insegnante, facendo sentire gli alunni più rassicurati e seguiti e ricreando l'ambiente di apprendimento di un'aula scolastica, altri si trovano in pieno disaccordo perché tale forma di didattica richiede l'attiva attenzione dei genitori, che per motivi di lavoro e/o socio-culturali non può essere sempre garantita.

Si specifica quindi che ancora non è un periodo di regime, ma di esercitazione, dove si sta cercando di trovare quelli che saranno gli strumenti più adeguati per le differenti, e spesso discordanti, necessità dei genitori e per garantire che la DAD, diventata oggi obbligatoria, possa raggiungere tutti gli alunni.

Ove possibile, la scuola agevolerà l'attività genitoriale, ma si richiamano anche i genitori alla corresponsabilità, per agevolare questo nuovo e difficile cammino didattico.

**Si passa al quarto punto all'o.d.g.**

- ✓ Attivazione Rete (Decreto di riparto dei fondi e degli assistenti tecnici a tempo determinato ai sensi dell'articolo 120, comma 5 del decreto - legge 17 marzo 2020, n. 18 misure per l'emergenza; lettera c (Formazione del personale scolastico sulle metodologie e le tecnologie per la didattica a distanza).

Tali finanziamenti sono finalizzati alla formazione dei docenti sulla DAD; si vuole attivare una rete in modo da invitare più scuole a condividere le risorse economiche con lo scopo comune di formare più docenti sulle tematiche relative alla DAD, come metodologia e innovazione didattica. Il consiglio approva.

DELIBERA N. 2

La D.S. comunica che la scuola per far fronte alle criticità che si presentano con la DAD, ha assunto 3 tecnici a tempo determinato per supportare docenti, genitori e alunni.

La seduta è tolta alle ore 17,45  
La docente verbalizzante

*Fortunata Roma*

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

*G. L. Longo*