

ISTITUTO COMPRENSIVO
"SANTA MARGHERITA"
Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. e fax 090/610236
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -
e-mail: meic8ad002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

"L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Cod. Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-135 CUP: B48H18014020007

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-223 CUP: B48H18014030007

Prot. n. ~~7792~~ C15

del 19/11/2019

AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTORI DI AULA

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Titolo del progetto "Cresco e mi diverto attraverso i linguaggi: musicale, espressivo-motorio, bilingue e multimediale" - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - Titolo del Progetto "Spiega le Ali"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Prot. n. MIUR.AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base -

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 129/2018 DEL 28/08/2018;

VISTA l'Autorizzazione Prot. 20678 del 21/06/20198 di questa Istituzione Scolastica per l'accesso ai finanziamenti, con la quale è consentita a questa Istituzione Scolastica i progetti con Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-135 per € 19.911,60 e Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-223 per € 44.905,20;

VISTA la Circolare MIUR Prot. n. AOODGEFID 22750 del 01/07/2019. che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTO il Progetto denominato "Cresco e mi diverto attraverso i linguaggi: musicale, espressivo-motorio, bilingue e multimediale", costituito da n. 4 moduli;

VISTO il Progetto denominato "Spiega le ali", costituito da n. 8 moduli;

VISTE le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014/2020;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/11/2017, relativa all'approvazione della tabella di valutazione dei titoli per l'attribuzione degli incarichi al personale docente nell'ambito dei progetti finanziati con i Fondi Comunitari;

VISTA l'assunzione a bilancio del finanziamento per lo svolgimento del Progetto Prot. n. 7639 del 14/11/2019, che vede diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di Esperti e di tutors di aula da coinvolgere per la realizzazione del Progetto in oggetto;

EMANA

Il presente Avviso pubblico per l'individuazione di n. 12 docenti esperti e di n. 12 docenti tutor di aula, interni all'Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| "Cresco e mi diverto attraverso i linguaggi: musicale, espressivo-motorio, bilingue e multimediale" | | |
|--|--|---|
| Cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2018-135 | | |
| Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 "Azioni per la scuola dell'infanzia" - 10.2.1A "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" | | |
| Tipologia del modulo durata e destinatari | Titolo del modulo | Figura richiesta e titoli di studio e competenze per l'accesso alla selezione |
| Educazione bilingue - educazione plurilingue 20 alunni Scuola dell'infanzia 30 ore laboratorio | Modulo n. 1 HELLO EUROPE Il laboratorio risponderà ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione in una dimensione ludica di trasversalità che facilitino l'acquisizione delle competenze di Lingua straniera. I bambini, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Si valorizzerà, inoltre, l'esperienza diretta del bambino partendo dai suoi interessi e avvalendosi di strategie didattiche che metteranno, al centro del processo di apprendimento: le naturali abitudini dei bambini; l'esigenza di giocare e di comunicare; le specifiche modalità di apprendimento e memorizzazione. | Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU. |
| | | Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola infanzia/primaria dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU. |
| Multimedialità 20 alunni Scuola | Modulo n. 2 PC PICCINO Realizzazione del laboratorio multimediale come | Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze |

| | | |
|--|---|---|
| <p>dell'infanzia 30 ore laboratorio</p> | <p>risorsa didattica aggiuntiva, in quanto il linguaggio multimediale offre opportunità per l'apprendimento, sia sotto l'aspetto della fruizione che sotto forma strumentale, per raggiungere gli obiettivi didattici formativi. Nel laboratorio ludico informatico, ai bambini sarà garantita l'acquisizione degli obiettivi minimi all'interno di un'offerta più ampia di esperienze quali l'uso di software didattici, attraverso i quali prenderanno confidenza con il PC. Ciò permetterà loro di esprimere la propria creatività e fantasia. Nelle fasi successive ci si avvarrà della metodologia della ricerca e dell'esplorazione favorendo momenti di cooperazione e di aiuto reciproco per la ricerca delle soluzioni.</p> | <p>nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola della scuola infanzia/primaria dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Musica 18 alunni Scuola dell'infanzia 30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 3</i> LA MIA BANDA SUONA IL ROCK Il modulo di Musica ha la finalità di far apprendere e sviluppare il Linguaggio Musicale e la musicalità attraverso il corpo, il movimento, il gioco, il canto e le emozioni. Le attività musicali verranno integrate con i campi di esperienza e le diverse sfere evolutive quali quella cognitiva, verbale/linguistica, emotiva, motoria e psicofisica, sociale, logico-matematica ed espressiva, al fine di rinforzare lo sviluppo armonico-globale e facilitare l'espressività del bambino in un contesto di gruppo socio-educativo.</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola infanzia/primaria dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) 18 alunni Scuola dell'infanzia 30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 4</i> GIOCO E IMPARO La proposta educativa del modulo nasce dall'esigenza di valorizzare e potenziare l'educazione motoria, tenendo presente i ritmi evolutivi del bambino. Tutte le attività proposte nel modulo saranno finalizzate a sviluppare nei bambini dinamiche relazionali, affettive e motorie al fine di aiutare i fanciulli ad acquisire una certa consapevolezza del proprio corpo, offrire occasioni di riflessione sulla propria posizione nello spazio e sulle proprie capacità fisiche e mentali, contribuendo alla formazione di una personalità completa. Attraverso l'esperienza-gioco con il proprio corpo, con l'attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo si condurrà il bambino nella presa di coscienza delle proprie possibilità e capacità. Le attività educative, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie, porteranno anche al superamento di paure che i bambini manifestano nell'affrontare determinate esperienze nuove.</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola infanzia/primaria dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |

“Spiega le ali”

Cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2018-223

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” - 10.2.2A “Competenze di base”

| <p>Tipologia del modulo durata e destinatari</p> | <p>Titolo del modulo</p> | <p>Figura richiesta e titoli di studio e competenze per l'accesso alla selezione</p> |
|---|---|---|
| <p>Lingua madre 16 alunni Secondaria di I grado</p> | <p><i>Modulo n. 1</i> LA LETTERATURA MINI...ME Il modulo prevede un viaggio attraverso la letteratura italiana realizzato dagli studenti attraverso mini lezioni</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>30 ore laboratorio</p> | <p>audio tematiche. Gli allievi verranno coinvolti nella elaborazione di sintesi della letteratura del triennio della scuola secondaria di primo grado in formato audio e/o audio-video, fruibili con i device normalmente in uso. Successivamente, si prenderà spunto da un'opera letteraria, per rielaborarla e trasporla nella realtà attuale. Il prodotto finale, uno storytelling della letteratura, è destinato a diventare un sussidio per gli alunni con bisogni speciali.</p> | <p>competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Lingua madre 20 alunni primaria</p> <p>30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 2</i> OFFICINA ITALIANO Attraverso la lettura di testi di letteratura per ragazzi, il modulo intende sviluppare un iter che inviti alla lettura, all'ascolto di storie appassionanti ma anche attivare un percorso di educazione al linguaggio cinematografico e di comparazione-confronto fra testo filmico e testo letterario mediante strategie metodologiche che si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento. Il modulo intende sfruttare il mezzo audiovisivo per far sì che possano beneficiare del testo letterario anche gli alunni BES, e allo stesso tempo farli diventare attivi e critici. La visione dei film, quale proposta ludica e aggregativa, li invoglierà ad immedesimarsi negli eroi e nei personaggi, per capire meglio le storie e confrontarle con le proprie esperienze ed emozioni.</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Lingua madre 20 alunni Secondaria di I grado</p> <p>30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 3</i> ITALIANO: UNA COMPETENZA TRASVERSALE Il modulo mira a colmare le lacune, consolidare le competenze di base per una disciplina che è trasversale (ortografia, morfo-sintassi, capacità di lettura, analisi, sintesi). Il materiale didattico servirà a rafforzare il percorso formativo e consentirà al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Si ricorrerà ad ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe. Il modulo prevede una fase di allineamento prima dell'inizio della scuola, una prima fase di recupero/sostegno dopo i test d'ingresso ed una seconda dopo la fine del quadrimestre.</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Matematica 20 alunni Secondaria di I grado</p> <p>30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 4</i> MATEMATICA Il modulo mira a colmare le lacune, consolidare le competenze di base per una disciplina che è fondamentale per le materie scientifiche in generale. Il materiale didattico servirà a rafforzare il percorso</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>formativo e consentirà al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Si ricorrerà ad ebook, video- lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe. Il modulo prevede una fase di una prima fase di recupero/sostegno dopo i test d'ingresso, una seconda dopo la fine del quadrimestre, una terza alla fine dell'anno scolastico.</p> | <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Matematica 20 alunni primaria 30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 5</i> OFFICINA MATEMATICA</p> <p>Il modulo si prefigge di cercare strategie e percorsi in modo da coltivare oltre che la competenza matematica, anche il piacere di farla e renderla utile, reale, affascinante, piacevole. Tutte le attività saranno finalizzate ad un apprendimento attivo ed esperienziale, lo studente sarà posto di fronte a problemi per lui interessanti, coinvolgenti e che rappresentino una sfida e lo stimolino a elaborare una soluzione e poi una sua dimostrazione e così favorire il pensiero produttivo . Giocando con la forme e con i numeri, costruendo, simulando, la matematica verrà vissuta non come qualcosa di astratto e difficile, ma come trasposizione del reale, dove ciascuno sarà spronato a porsi delle domande, a inventare situazioni problematiche e risolverle. Attraverso le metodologie del problem solving prima, e successivamente, la flipped classroom, il percorso verrà strutturato utilizzando diverse strategie per attività mirate e l'uso corretto e proficuo dei supporti tecnologici.</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Scienze 20 alunni Secondaria di I grado 30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 6</i> A - MARE IL MARE</p> <p>Il modulo intende far crescere e maturare negli alunni di Scuola Primaria la sensibilità necessaria per leggere, interpretare e conoscere l'ambiente marino che verrà affrontato da diversi punti di vista: naturale osservazione della flora e della fauna, delle mutevoli caratteristiche dell'ambiente legate allo scorrere delle stagioni; scientifico: classificazione e seriazione del materiale raccolto durante le escursioni naturalistiche; ecologico: maturazione, da parte dei corsisti, di un senso di rispetto nei confronti di questo ambiente e conseguente attuazione di comportamenti che possano concretamente garantirne la salvaguardia; sociale: conoscenza delle tradizioni legate alla civiltà del mare; fantastico: avvicinamento alla sfera fantastico - immaginativa legata a questo ambiente, ascolto di racconti narrati e percezione di suoni, rumori emessi dal mare.</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU.</p> |
| <p>Scienze 20 alunni primaria 30 ore laboratorio</p> | <p><i>Modulo n. 7</i> L'AMBIENTE MARINO</p> <p>Il modulo intende far conoscere il proprio territorio fornendo una conoscenza naturalistica e biologica di base, proponendo modelli di comportamento responsabili per far sì che ciascuno prenda coscienza e diventi protagonista e artefice dello sviluppo sostenibile. Il percorso coinvolgerà i corsisti in modo attivo in attività collegate al mondo della biologia</p> | <p>Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU.</p> <p>Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | marina, relativa alla fauna e alla flora marina, al mondo della pesca e delle tradizioni marinaresche del nostro territorio, conducendoli a riflettere sul legame che esiste tra le nostre azioni e le conseguenze che esse hanno sull'ambiente, in particolare quello marino visto come ecosistema che rischia di subire variazioni dovuti a fattori biotici e abiotici. Attraverso azioni finalizzate si mirerà alla conservazione della biodiversità, alla sensibilizzazione verso le risorse ambientali che si tradurranno nel miglioramento della qualità dell'ambiente che ci circonda. | dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU. |
| Lingua straniera <i>60 ore laboratorio</i> | <i>Modulo n. 8</i> VAMOS HABLANDO Il modulo si prefigge di motivare i corsisti all'apprendimento e all'utilizzo della lingua spagnola come strumento di comunicazione orale e scritta, attraverso il contatto diretto con gli aspetti quotidiani della realtà dei Paesi dove la lingua è parlata, fornendo anche diversi spunti di riflessione, per il raggiungimento delle competenze necessarie al superamento dell'esame di certificazione DELE di livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere. | Docente esperto n. 1 Docente esperto della materia, laureato in materie afferenti al profilo richiesto e con comprovate competenze nelle attività oggetto del Modulo, competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione della piattaforma GPU. Docente tutor di aula n. 1 Docente della scuola primaria/Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo con incarico a tempo indeterminato; Competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione piattaforma GPU. |

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono Accedere alla Funzione di docente esperto e tutor di aula i docenti in servizio presso l'I. C. Santa Margherita, con incarico a tempo indeterminato e con competenze informatiche certificate ed esperienza nella gestione delle piattaforme PON FSE, con attività da svolgere nelle sedi dell'Istituto.

Al fine di garantire un equo principio di rotazione nell'assegnazione degli incarichi, avranno precedenza i docenti con incarico a tempo indeterminato e che non siano stati impegnati in attività similari pregresse in atto presso l'Istituto.

Art. 3 - Figure professionali richieste

- Profilo professionale dell'esperto

L'Esperto è chiamato a svolgere attività di docenza nell'ambito del modulo prescelto e per l'intero monte-ore progettuale indicato. Costui dovrà possedere competenze professionali specifiche nell'ambito delle attività sopra indicate ed analiticamente descritte. L'Esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, allo svolgimento dei seguenti compiti:

- elaborare preventivamente un dettagliato Piano progettuale operativo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, concordando le azioni col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
- programmare l'intervento formativo, a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordando il curriculum scolastico degli studenti con gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PON;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o inosservanza del Calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo, pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma GPU;
- monitorare, in sinergia col Tutor e con il Referente per la valutazione, la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare presso gli Uffici di Segreteria i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il CD-ROM con il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, etc.) e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico evento finale, in cui saranno presenti le Famiglie degli alunni.

Resta a carico degli Esperti la puntuale registrazione delle attività di pertinenza, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul Sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Le varie attività richieste all'Esperto inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti in Piattaforma PON, dovranno inderogabilmente essere svolte dall'incaricato in modo tempestivo ed in assoluta autonomia.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata dell'incarico, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione alla selezione;
- la violazione o l'inadempienza dei compiti previsti nel presente Avviso;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di Coordinamento (DS, DSGA, Referente per la Valutazione), a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione, relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il Tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro. Nel caso specifico si procederà allo scorrimento della graduatoria;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

L'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico e deve rendersi disponibile allo svolgimento delle attività formative presso le Sedi indicate dall'Istituto.

- Profilo professionale del tutor di aula

Il tutor di aula è chiamato a svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del modulo prescelto e per l'intero monte-ore progettuale indicato. Costui dovrà possedere competenze professionali specifiche nell'ambito delle attività sopra indicate ed analiticamente descritte. Il tutor di aula si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, allo svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati, la documentazione e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici

e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il tutor di aula dovrà inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. Schede di osservazione (votazioni curriculari, compilazione schede di osservazione ex ante - ex post)
 - c. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - d. metodologie, strumenti, luoghi;
 - e. "validare" la struttura, abilitando così la gestione, al termine delle precedenti operazioni;
 - f. calendarizzare in accordo con l'esperto le attività;
 - g. generare i registri firme dalla GPU, registrare le presenze/assenze sulla GPU preoccupandosi di inserire il file scansionato del registro firme cartaceo in tempo utile per la validazione;
 - h. curare le procedure per la generazione, stampa e consegna delle attestazioni finali.

Art. 4 - Candidatura e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, debitamente firmata, entro **le ore 13.00 del 26/11/2019** nelle seguenti modalità:

- a) consegna *Brevi manu*, presso gli Uffici di Segreteria dell'I. C. Santa Margherita, in busta chiusa, sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "PON FSE - Competenze di base - Candidatura Esperto/Tutor per il Modulo (*indicare il titolo del Modulo*);
- b) invio alla casella di Posta Elettronica ordinaria all'indirizzo meic8ad002struzione.it, riportando nell'oggetto della mail la dicitura "PON FSE - Competenze di base - Candidatura Esperto/Tutor per il Modulo (*indicare il titolo del Modulo*);

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello Allegato 1 e comprensiva di firma autografa, deve essere, a pena di esclusione, corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione SOLO i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Allegato 2 "Progetto educativo-didattico".

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete.

Gli aspiranti devono compilare e presentare una Proposta formativa che sarà oggetto di specifica valutazione da parte della stessa commissione (*Allegato 2*).

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per un massimo di 1 modulo formativo.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. 28/12/2000 n. 445. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 5 - Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi dell'I. C. "Santa Margherita", o nelle sedi specifiche indicate, in orario extra-curricolare a partire dal gennaio 2020. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3-4 ore ciascuna svolte anche in forma intensive (campus). Alla fine dei percorsi è previsto un *momento di verifica* per documentare alle Famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico dell'I. C. Santa Margherita, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio si individuerà l'aspirante al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico, solo in ultima analisi prevarrà il candidato più giovane.

L'Istituto si riserva di non affidare incarichi a docenti esperti che, negli anni precedenti, non abbiano ricevuto un feedback positivo o abbiano interrotto la prestazione d'opera sottoscritta senza validi motivi. Per ciascuna delle figure da reclutare, la valutazione comparativa avverrà secondo le griglie di valutazione sotto riportate:

- Profilo professionale dell'esperto

Sezione A

Titoli di studio attinenti al modulo da espletare con conseguente attribuzione del punteggio al voto di laurea/Diploma. In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuirà il punteggio minimo. Per ciò che attiene altri studi compiuti si considereranno utili solo quelli espressamente previsti per ciascun modulo.

| Diploma di Laurea magistrale (Vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento, specifico al settore di pertinenza) | Valutazione punteggio |
|--|--------------------------|
| 110 e lode | 20 |
| 110 | 18 |
| da 105 a 109 | 16 |
| da 100 a 104 | 14 |
| da 96 a 99 | 12 |
| fino a 95 | 10 |

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

| Altri Titoli | Valutazione punteggio | n. massimo di titoli valutabili |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| Dottorato di ricerca nel profilo richiesto | 4 | 2 |
| Master Universitario nel profilo richiesto, conseguito in corsi post-laurea (minimo 1500 ore) | 2 | 2 |
| Diploma di specializzazione/perfezionamento nel profilo richiesto, conseguito in corsi post-laurea (durata non inferiore ad un anno) | 1 | 2 |
| Corsi di formazione/aggiornamento nel profilo richiesto (minimo 30 ore) | 0,50 | 4 |
| Abilitazione all'insegnamento afferente al modulo | 3 | 1 |
| Certificazione relativa alle competenze informatiche | 2 | 1 |

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno dei moduli richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

| Esperienze lavorative valutabili | Valutazione punteggio | n. massimo di esperienze valutabili |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| Docenza in qualità di formatore maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il modulo per il quale si partecipa | 2 | 5 |
| Docenza in qualità di formatore in attività laboratoriali afferenti il modulo per il quale si partecipa (POF; PTOF; ecc. - progetti non inferiori alla durata di 30 ore) | 2 | 5 |
| Esperienza nella realizzazione di attività all'interno di istituzioni teatrali, lirico sinfoniche, concertistiche | 2 | 5 |
| Pubblificazioni afferenti il progetto | 2 | 2 |

Sezione D

| Progetto orientativo didattico | Valutazione punteggio |
|--|-----------------------|
| Valutazione del progetto orientativo didattico | da 0 a 8 |

| Criteri di valutazione del progetto orientativo didattico | Valutazione | Punteggio |
|---|---------------------------|-----------|
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | Non coerente | 0 |
| | Parzialmente coerente | 2 |
| | Sufficientemente coerente | 4 |
| | Buona coerenza | 6 |
| | Ottima coerenza | 8 |

- Profilo professionale del tutor di aula

| Titoli di studio | Punteggio |
|---|--|
| 1.1 Diploma di Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento | - punti 5,00 - (viene valutato solo un titolo) |
| 1.2 - Diploma di Scuola Secondaria di II grado; | - punti 4,00 - (titolo non cumulabile con la Laurea e valutabile solo per i Docenti di Scuola Primaria non provvisti di Laurea) |
| Atri Titoli di studio | |
| 2.1 - Diploma di Laurea Triennale ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento | - punti 3,00 - (viene valutato solo un titolo) |
| Altri Titoli | |
| 3.1 - Aggiornamento e formazione specifica su tematiche inerenti il/i modulo/i per il/i quale/i si concorre | - punti 0,50 per ogni corso - (massimo 3 punti) |
| Esperienze lavorative e/o professionali | |
| 4.1 - Esperienza svolta come referente per la valutazione, facilitatore di Piano integrato nell'ambito di progetti PON/POR | - punti 5,00 per ogni esperienza - (massimo 15 punti) |
| 4.2 - Esperienza svolta come tutor, nell'ambito di progetti PON/POR | - punti 3,00 per ogni esperienza - (massimo 15 punti) |
| 4.3 - Esperienza in attività attinenti le specifiche aree di intervento in progetti del POF/PTOF (Referente, Componente gruppi di progettazione, progettista) | - punti 1,00 per ogni esperienza - (massimo 5 punti) |

| Competenze informatiche | |
|---|--------------------------------------|
| 5.1 - Competenze informatiche certificate e/o documentate | - punti 2,00 - (massimo 10 punti) |
| 5.2 - Capacità di gestione della piattaforma GPU (il punteggio verrà assegnato in relazione ad una prova da effettuare in piattaforma). | - punti 10,00 - |

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare. Non saranno invece valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate ed i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione "Albo on line" (www.icsantamargheritame.edu.it).

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

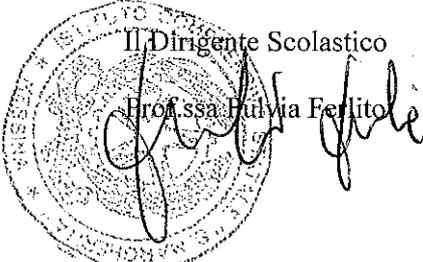
Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore per singolo modulo | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|-----------------------|------------------------|--|
| Docente esperto | 30 | € 70,00 |
| Docente tutor di aula | 30 | € 30,00 |

L'incarico verrà formalizzato con contratto stipulato con il Dirigente Scolastico. L'I. C. Santa Margherita si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all'atto del finanziamento da parte del Ministero e non prima della completa erogazione dei servizi e dietro presentazione da parte dell'Esperto/tutor di tutta la documentazione e relazione finale attestante lo svolgimento delle attività. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.^{ssa} Fulvia Ferlito. Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsantamargheritame.edu.it nella sezione "Pubblicità legale" e nell'area dedicata ai progetti PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ferlito



AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I. C. "S. Margherita"

di Giampileri Sup., Messina

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR DI AULA. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Titolo del progetto "Cresco e mi diverto attraverso i linguaggi: musicale, espressivo-motorio, bilingue e multimediale" - Cod. Prog. 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-135 - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - Titolo del Progetto "Spiega le Ali" - Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-223

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Codice Fiscale _____

Residente in Via _____ cap _____

Città _____ tel. _____

email _____

In servizio presso _____

In qualità di _____

TITOLO DI STUDIO

LAUREA MAGISTRALE O SPECIALISTICA (SPECIFICARE)

LAUREA TRIENNALE (SPECIFICARE)

DIPLOMA (SPECIFICARE)

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale interno con la qualifica di _____ (indicare se docente di Scuola Primaria, Secondaria di primo grado)

e di essere inserito/a negli elenchi di:

Docente esperto/Tutor di aula per le attività dei Progetti PON FSE "Cresco e mi diverto attraverso i linguaggi: musicale, espressivo-motorio, bilingue e multimediale" - Cod. Prog. 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-135 - "Spiega le Ali" - Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-223 nel seguente modulo:

“Cresco e mi diverto attraverso i linguaggi: musicale, espressivo-motorio, bilingue e multimediale”

Cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2018-135

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.1 “Azioni per la scuola dell’infanzia” - 10.2.1A “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”

| Tipologia del modulo durata e destinatari | Titolo del modulo | Barrare la casella della figura per la quale si concorre | |
|--|---|--|--------------------------|
| Educazione bilingue - educazione plurilingue 30 ore laboratorio | Modulo n. 1 HELLO EUROPE | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Multimedialità 30 ore laboratorio | Modulo n. 2 PC PICCINO | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Musica 30 ore laboratorio | Modulo n. 3 LA MIA BANDA SUONA IL ROCK | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) 18 alunni Scuola dell’infanzia 30 ore laboratorio | Modulo n. 4 GIOCO E IMPARO | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |

“Spiega le ali”

Cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2018-223

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” - 10.2.2A “Competenze di base”

| Tipologia del modulo durata e destinatari | Titolo del modulo | Barrare la casella della figura per la quale si concorre | |
|--|---|--|--------------------------|
| Lingua madre Scuola Secondaria di I grado 30 ore laboratorio | Modulo n. 1 LA LETTERATURA MINI...ME | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Lingua madre Scuola primaria 30 ore laboratorio | Modulo n. 2 OFFICINA ITALIANO | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Lingua madre Scuola Secondaria di I grado 30 ore laboratorio | Modulo n. 3 ITALIANO: UNA COMPETENZA TRASVERSALE | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Matematica Scuola Secondaria di I grado 30 ore laboratorio | Modulo n. 4 MATEMATICA | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Matematica Scuola primaria 30 ore laboratorio | Modulo n. 5 OFFICINA MATEMATICA | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Scienze Scuola Secondaria di I grado 30 ore laboratorio | Modulo n. 6 A - MARE IL MARE | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Scienze Scuola primaria 30 ore laboratorio | Modulo n. 7 L'AMBIENTE MARINO | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |
| Lingua straniera Scuola Secondaria di I grado 30 ore laboratorio | Modulo n. 8 VAMOS HABLANDO | Docente esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | Tutor di aula | <input type="checkbox"/> |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Allega alla presente:

- curriculum Vitae in formato europeo.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Curare tutta la piattaforma GPU per le operazioni di competenza;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Santa Margherita" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, _____

Firma

Proposta Progetto Educativo-Didattico

(da compilare solo a cura dei candidati che partecipano alla selezione di docente esperto)

| <i>Dati</i> | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Nome:</i> | |
| <i>Cognome:</i> | |
| <i>Luogo e data di nascita:</i> | |
| <i>Codice fiscale:</i> | |
| <i>Indirizzo:</i> | |
| <i>CAP, località e provincia:</i> | |
| <i>Telefono:</i> | |
| <i>e-mail:</i> | |

| A) IL PROGETTO | |
|-----------------------|--|
| Titolo del progetto: | |
| Titolo del modulo: | |

| | | |
|-------------------------|----------------------|--|
| N° destinatari previsti | (minimo: 19 persone) | |
|-------------------------|----------------------|--|

| <i>Obiettivi formativi specifici e trasversali</i> | |
|--|--|
| Obiettivi specifici: | |
| Obiettivi trasversali: | |

| | |
|--|--|
| Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze) | |
|--|--|

| B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE | | |
|--|-----------|-----|
| 1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali) | | |
| Attività Previste | Contenuti | Ore |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | |
|--|--|
| 2) Linee metodologiche – Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche | |
| (indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività) | |
| | |

| | |
|---|--|
| 3) Modalità di valutazione dell'apprendimento | |
| (indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica) | |
| | |

| | |
|---|--|
| C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE | |
| 1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto | |
| (indicare cosa si presenta quale iter formativo) | |
| | |

| | |
|--|--|
| 2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto | |
| (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il per-corso e la valenza dell'iter formativo svolto) | |
| | |

Data _____

Firma _____