

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'I. C. "S. Margherita"

di Giampileri Sup., Messina

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI INTERNI E TUTOR DI AULA. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n.9707 del 27 aprile 2021 - Apprendimento e socialità, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Residente in Via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_

In qualità di \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO

LAUREA MAGISTRALE O SPECIALISTICA (SPECIFICARE)

\_\_\_\_\_

LAUREA TRIENNALE (SPECIFICARE)

\_\_\_\_\_

DIPLOMA (SPECIFICARE)

\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di personale interno con la qualifica di \_\_\_\_\_ (indicare se docente di Scuola Primaria, Secondaria di primo grado)

e di essere inserito/a negli elenchi di:

Docente esperto/Tutor di aula per le attività dei Progetti PON FSE “*Apprendimento e socialità*” Cod.

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-160, Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, - Azione 10.2.2 - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, nel seguente modulo:

<b>“A Scuola ... appassionatamente!!!”</b> <b>Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-160</b>		
Tipologia del modulo durata e destinatari	Titolo del modulo	Barrare la casella della figura per la quale si concorre
<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <b>Alunni di Scuola Secondaria di I grado</b> 30 ore laboratorio	<b>Italiano che passione!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <b>Alunni di Scuola Primaria</b> 30 ore laboratorio 30 ore laboratorio	<b>Comunica ... mente!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza multilinguistica</i> <b>Alunni di Scuola Primaria</b> 30 ore laboratorio	<b>Speak up!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Secondaria di I grado</b> 30 ore laboratorio	<b>Spagnolo in ... mente!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Secondaria di I grado</b> 30 ore laboratorio	<b>A Scuola di ... spagnolo</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Primaria</b> 30 ore laboratorio	<b>Aprendo con alegria</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Secondaria di I grado</b> 30 ore laboratorio	<b>Concreta ... mente!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Primaria</b> 30 ore laboratorio	<b>A spasso con i numeri!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Primaria</b> 30 ore laboratorio	<b>Robotica ... mente</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Secondaria di I grado</b> 30 ore laboratorio	<b>Un robot per amico</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado</b> 30 ore laboratorio	<b>Eco ... sosteniamoci!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d’aula
<i>Competenza</i> <b>Alunni di Scuola Primaria e</b>	<b>Musical ... mente!</b>	Docente esperto

<i>Scuola Secondaria di I grado</i> <i>30 ore laboratorio</i>		Docente Tutor d'aula
<i>Competenza</i> <i>Alunni di Scuola Primaria e</i> <i>Scuola Secondaria di I grado</i> <i>30 ore laboratorio</i>	<b>'Scuola in ... meta'</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d'aula
<i>Competenza</i> <i>Alunni di Scuola Primaria e</i> <i>Scuola Secondaria di I grado</i> <i>30 ore laboratorio</i>	<b>A scuola in ... movimento!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d'aula
<i>Competenza</i> <i>Alunni di Scuola Primaria e</i> <i>Scuola Secondaria di I grado</i> <i>30 ore laboratorio</i>	<b>A scuola di teatro</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d'aula
<i>Competenza</i> <i>Alunni di Scuola Primaria e</i> <i>Scuola Secondaria di I grado</i> <i>30 ore laboratorio</i>	<b>Artisti in ... erba!</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d'aula
<i>Competenza</i> <i>Alunni di Scuola di</i> <i>Scuola Secondaria di I grado</i> <i>30 ore laboratorio</i>	<b>Falsi d'autore</b>	Docente esperto
		Docente Tutor d'aula

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Allega alla presente:

- curriculum Vitae in formato europeo.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"; - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; ○ Curare tutta la piattaforma GPU per le operazioni di competenza;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; ○ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Santa Margherita" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Requisiti di ammissione: _____ Criteri di valutazione: _____	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
---	--	---	---

### L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

		PUNTI			
<b>A1. LAUREA ATTINENTE                      ALLA SELEZIONE (vecchio                      ordinamento o magistrale)</b>	110 e lode	<b>20</b>			
	100 - 110	<b>18</b>			
	< 100	<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA ATTINENTE                      ALLA SELEZIONE (triennale,                      in alternativa al punto A1)</b>	110 e lode	<b>12</b>			
	100-110	<b>10</b>			
	< 100	<b>8</b>			
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE                      ALLA SELEZIONE (in                      alternativa ai punti A1 e A2)</b>		<b>5</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI                      RICERCA ATTINENTE ALLA                      SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO                      DI II LIVELLO ATTINENTE                      ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>			
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO                      DI I LIVELLO ATTINENTE                      ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>			

### LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

<b>B1. COMPETENZE I.C.T.                      CERTIFICATE riconosciute dal                      MIUR</b>	Max 2 .	<b>Da 1 a 5                      punti cad.</b>			
<b>B2. COMPETENZE                      LINGUISTICHE CERTIFICATE                      LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5                      punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE                      LINGUISTICHE CERTIFICATE                      LIVELLO B2 (in alternativa a C1)</b>		<b>Da 1 a 3                      punti</b>			
<b>B4. COMPETENZE                      LINGUISTICHE CERTIFICATE                      LIVELLO B1 (in alternativa a B2)</b>		<b>Da 1 a 2                      punti</b>			

**LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**

<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	Max 10 anni	<b>1 punto per anno</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 2	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>			
<b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			

<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	Max 5	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	Max. 5	<b>da 1 a 3 punti cad.</b>			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>	Max 10	<b>Da 1 a 5 punti cad</b>			
<b>TOTALE</b>					

***- Profilo professionale del tutor di aula***

Titoli di studio	Punteggio	Sezione a cura del candidato	Sezione a cura della Commissione
1.1 Diploma di Laurea vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento	- punti 5,00 - (viene valutato solo un titolo)		
1.2 - Diploma di Scuola Secondaria di II grado;	- punti 4,00 - (titolo non cumulabile con la Laurea e valutabile solo per i Docenti di Scuola Primaria non provvisti di Laurea)		
<b>Atri Titoli di studio</b>			
2.1 - Diploma di Laurea Triennale ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento	- punti 3,00 - (viene valutato solo un titolo)		
<b>Altri Titoli</b>			
3.1 - Aggiornamento e formazione specifica su tematiche inerenti il/i modulo/i per il/i quale/i si concorre	- punti 0,50 per ogni corso - (massimo 3 punti)		
<b>Esperienze lavorative e/o professionali</b>			
4.1 - Esperienza svolta come referente per la valutazione, facilitatore di Piano integrato nell'ambito di progetti PON/POR	- punti 5,00 per ogni esperienza - (massimo 15 punti)		
4.2 - Esperienza svolta come tutor, nell'ambito di progetti PON/POR	- punti 3,00 per ogni esperienza - (massimo 15 punti)		
4.3 - Esperienza in attività attinenti le specifiche aree di intervento in progetti del POF/PTOF (Referente, Componente gruppi di progettazione, progettista)	- punti 1,00 per ogni esperienza - (massimo 5 punti)		
<b>Competenze informatiche</b>			
5.1 - Competenze informatiche certificate e/o documentate	- punti 2,00 - (massimo 10 punti)		
5.2 - Capacità di gestione della piattaforma GPU (il punteggio verrà assegnato in relazione ad una prova da effettuare in piattaforma).	- punti 10,00 -		