



ISTITUTO COMPRENSIVO S. MARGHERITA

Via Pozzo, 127– 98127 Giampileri Superiore(ME)

☎ 090/610106 📠 090/610236

C.F.97110520836- Codice Ministero P.I.: MEIC8AD002

Indirizzo e-mail: meic8ad002@istruzione.it

Prot.1028/C15

Messina, 04/02/2019

AI DIRIGENTI SCOLASTICI:

ISTITUTO COMPRENSIVO S. D'ACQUISTO

ISTITUTO COMPRENSIVO TREMESTIERI

ISTITUTO COMPRENSIVO CATALFAMO

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBINO LUCIANI

SITO WEB

OGGETTO: Progetto Regionale “Migliorare per Valutare”: Invito a costituire una
Rete Interterritoriale.

Questa Istituzione Scolastica, aderente al Progetto Regionale citato in oggetto, risulta intestataria di una assegnazione finanziaria, per realizzare un'attività di formazione sulla valutazione destinata a n. 30 docenti.

I formatori di tale attività sono stati individuati e formati dalla scuola capofila Regionale I.C. Berlinguer di Ragusa.

Tanto premesso si invitano le SS.LL: all'adesione di cui in oggetto, con successiva stipula di protocollo, nonché a fornire i nominativi di n. 5 docenti (per ciascuna scuola disponibili alla formazione).

Si allega alla presente l'unità formativa di indirizzo.

Si richiede cortese riscontro a mezzo mail entro il 10/02/2019.

Distinti saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.^{ssa} Laura Tringali)

Laura Tringali

UNITA' FORMATIVA

“Migliorare per valutare(dalla progettazione alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze nel primo ciclosecondo quanto previsto dal D.LVO 62/2017) ”

Formatori: _____

Obiettivi del corso:

Il percorso si propone di affrontare le tematiche chiave del processo di valutazione nei contesti scolastici mediante un approccio integrato che coniuga aspetti teorici-normativi e aspetti tecnici-operativi che consentiranno ai partecipanti di sviluppare competenze professionali nella gestione delle pratiche valutative.

Metodologia di lavoro:

La metodologia è mista e prevede l'alternanza di momenti di didattica frontale, didattica assistita, momenti laboratoriali ed esercitazioni guidate. Ciascun incontro prevede uno spazio guidato di riflessione volto a contestualizzare la pratica della valutazione nei rispettivi istituti.

PROGRAMMA DEL CORSO

Programma primo incontro: 4 ore

Rilevazione delle aspettative.

Introduzione a cura dell'esperto sulle finalità del corso in coerenza con quanto previsto in ambito valutativo dalle Indicazioni Nazionali per il I ciclo di istruzione e dal D.LVO 62/2017 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nelle scuole del I ciclo”*.

Momento teorico: “La costruzione del curricolo verticale per competenze secondo le Indicazioni Nazionali per il I ciclo, le Raccomandazioni del Consiglio Europeo 2018 e le soft skills”.

Gruppi di lavoro per:

- Analisi dell'ipotesi di curricolo verticale di Franca Da Re ed individuazione di elementi ricorrenti (traguardi, competenze, abilità, conoscenze, evidenze, compiti significativi, livelli di padronanza);
- Piste di lavoro per l'implementazione dei documenti programmatici in uso nelle scuole.

Programma secondo incontro: 4 ore

Momento teorico: “Il binomio valutazione/miglioramento in riferimento alle Indicazioni nazionali e al D.LVO 62/2017, con approfondimento della valutazione di processo, la documentazione dei processi di miglioramento e gli indicatori e descrittori della valutazione degli apprendimenti e del comportamento”.

- Analisi di modelli di criteri.

Gruppi di lavoro per l'elaborazione dei criteri valutativi di cui al D.LVO 62/2017:

- I criteri per la valutazione degli apprendimenti (gruppo 1);
- I criteri valutativi per la valutazione del comportamento (gruppo 2);
- I criteri valutativi per la valutazione delle competenze (gruppo 3);
- I criteri valutativi per la non ammissione alla classe successiva e per l'ammissione all'Esami di Stato conclusivo del I ciclo (gruppo 4).

Programma terzo incontro: 4 ore

Momento teorico: “La certificazione delle competenze e relativi strumenti valutativi con particolare riferimento alle prove autentiche”

- I descrittori della certificazione delle competenze di cui al DM 742 del 2017;
- Strumenti valutativi delle competenze;
- Descrittori dei livelli di apprendimento e criteri valutativi.

Focus group sui documenti in uso nelle istituzioni scolastiche e ipotesi di implementazione.

Momento teorico: “Le prove standardizzate e i descrittori di livello previsti dalla certificazione delle competenze dell’Invalsi”.

Gruppi di lavoro per:

- Analisi del report Invalsi delle scuole di servizio;
- Studio dei descrittori di livello per la certificazione delle competenze.

Programma quarto incontro: 3 ore

Restituzione, analisi, confronto e condivisione dei materiali prodotti dai corsisti.

Questionario finale di gradimento.