**ISTITUTO COMPRENSIVO “SANTA MARGHERITA”**

Via Pozzo - 98142 Giampilieri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

**MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA PEI**

**a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A cura del docente di sostegno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a**  |  |
| **Frequentante la scuola**  | Indicare l’ordine di scuola  |
| **Classe/ Sezione**  |  |
| **Docente di sostegno** |  |

**PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO**

🞎 programmazione differenziata

🞎 programmazione semplificata per obiettivi minimi

🞎 programmazione curricolare

**SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PEI**

**1-Strategie metodologiche e didattiche utilizzate**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-Risorse materiali e strumenti utilizzati**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- Risorse umane impegnate nel percorso formativo** ( ASACOM, Assistente Educativa, assistente igienico-sanitario)

□ Docente di sostegno per ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ ASACOM per ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Assistente educativa per ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Assistente igienico sanitario\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4- Attività programmate attuate**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5- Criteri e modalità di verifica e valutazione**

□ secondo quanto previsto nel PEI

□ con alcune modifiche

□ non sono stati adottati criteri e le modalità previste dal PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6- Partecipazione DAD**

□ Interagisce tramite … ( video lezioni, chat, whatsApp, chiamate vocali,

 piattaforme)

□ Interagisce con i compagni anche attraverso l’intervento della famiglia

□ Partecipa alle attività in maniera autonoma e/o supportato dalla famiglia

□ Prova disagio per le proprie difficoltà nell’approccio a distanza

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7- Eventuali ulteriori bisogni rilevati**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A**

L’alunno/a secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione dl I quadrimestre

* E’ riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
* È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati solo in alcune discipline
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati:

*Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le eventuali attività di implementazione.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA/DISCIPLINA | OBIETTIVI NON CONSEGUITI | ATTIVITA’ DA IMPLEMENTARE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

OBIETTIVI E LIVELLI RAGGIUNTI RELATIVAMENTE AGLI ASSI FUNZIONALI DEFINITI NEL PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVIRELATIVI AGLI ASSI  | LIVELLO(ottimo, buono, sufficiente, non sufficiente) | BARRIERE | FACILITATORI |
| AFFETTIVO RELAZIONALE |  |  |  |
| AUTONOMIE |  |  |  |
| COMUNICATIVO - LINGUISTICO |  |  |  |
| MOTORIO – PRASSICO  |  |  |  |
| NEUROPSICOLOGICO/COGNITIVO |  |  |  |

COMPORTAMENTO

|  |  |
| --- | --- |
|  | LIVELLO(scarso, sufficiente, discontinuo, assiduo,…) |
| Partecipazione |  |
| Impegno |  |
| Frequenza |  |

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

* Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento dell’alunno/a verso gli insegnanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ. 3 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

□ Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato

□ Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Il Consiglio di classe***