



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"
Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

GUIDA ALL'ESAME DI STATO

A.S. 2020-2021



1.Premessa normativa

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione A.S. 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al COVID-19, si svolge in deroga a quanto previsto dal D.lgs. n. 62/2017, con prove, requisiti di ammissione e valutazione finale differenti.

Le nuove disposizioni sono dettate dall'O.M. n. 52 del 3 marzo 2021, che definisce, appunto, le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

La presente Guida si propone lo scopo di fornire a docenti, alunni e famiglie un'informazione puntuale e trasparente sulle modalità di svolgimento degli esami, sui criteri di valutazione adottati, sulla certificazione degli esiti, promuovendone la partecipazione e la corresponsabilità educativa anche nel momento conclusivo del percorso didattico.

2.Tempistica e sintesi adempimenti

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica. Le procedure e gli adempimenti legati all'esame, al suo svolgimento e alla valutazione degli alunni sono diversi e iniziano dal mese di maggio:

- ✓ assegnazione della tematica dell'elaborato da parte del consiglio di classe a ciascuno studente entro il 7 maggio 2021;
- ✓ supporto dei docenti agli allievi nella realizzazione dell'elaborato e nella scelta della forma che lo stesso deve avere;
- ✓ trasmissione al Consiglio di classe dell'elaborato da parte degli alunni entro il 7 giugno 2021;
- ✓ calendario d'esame predisposto e comunicato al Collegio docenti dal Dirigente scolastico;
- ✓ scrutinio finale per delibera ammissione all'esame, attribuzione del relativo voto in decimi e redazione della certificazione di competenze;
- ✓ riunione preliminare della Commissione d'esame e relativi adempimenti;
- ✓ svolgimento dell'esame (prova orale a partire dalla presentazione dell'elaborato);
- ✓ valutazione finale.

3. Criteri d'ammissione

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede all'ammissione all'esame di Stato A.S. 2020/21 degli alunni che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- ✓ **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione** all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, può non ammettere i candidati in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. La non ammissione deve essere deliberata a maggioranza dal Consiglio di classe con adeguata motivazione.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, **un voto di ammissione** espresso in decimi senza utilizzare le frazioni decimali.

La partecipazione alle prove INVALSI non costituisce requisito d'accesso all'Esame di Stato 2020/2021.

4. Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze sarà compilata dal Consiglio di classe durante lo scrutinio finale e rilasciata soltanto agli alunni che avranno superato l'Esame di Stato.

5. Assegnazione tematica elaborato

Il Consiglio di classe, in un'apposita seduta, assegna ad ogni alunno una tematica su cui realizzare l'elaborato da presentare in sede d'esame. Nell'individuazione della tematica il Consiglio tiene conto:

- ✓ delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun allievo;

- ✓ del fatto che la stessa consenta l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nel percorso di studi sia in contesti di vita personale.

6. Caratteristiche dell'elaborato

L'elaborato che gli alunni devono predisporre, consegnare e presentare in sede d'esame consiste in un prodotto originale e può essere realizzato sotto forma di:

- ✓ **testo scritto**
- ✓ **presentazione, anche multimediale**
- ✓ **mappa o insieme di mappe**
- ✓ **filmato**
- ✓ **produzione artistica o tecnico-pratica**

Può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi e va trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe entro il **7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti di ciascun Consiglio di classe, dopo aver condiviso e assegnato la tematica agli alunni, svolgono un ruolo di guida e supporto, affinché gli stessi portino a compimento l'elaborato. Nello specifico, i docenti:

- ✓ **hanno il compito di seguire gli alunni**, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea;
- ✓ **supportano gli allievi** dalla data di assegnazione della tematica sino alla consegna dell'elaborato, guidandoli e consigliandoli.

L'ordinanza ministeriale non fornisce indicazioni riguardo alle modalità tramite le quali i docenti seguono e supportano gli allievi, lasciando quindi che siano le istituzioni scolastiche, nella loro autonomia, ad individuare forme, modi e tempi più adeguati alle diverse situazioni. E' opportuno ricordare, però, che al centro del processo di costruzione della trattazione per la prova orale dell'esame rimane il lavoro del ragazzo. I docenti, pertanto, avranno un ruolo di accompagnamento e supervisione, commisurato al livello di competenza ed autonomia di ciascun ragazzo.

7. Svolgimento dell'esame

L'Esame si svolgerà mediante una **prova orale unica** che comprende la realizzazione e la presentazione di un elaborato finale a cura dei candidati. In sede d'esame si terrà conto del profilo in uscita dello studente, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla **capacità di argomentazione**, di **risoluzione di problemi**, di **pensiero critico e riflessivo**. In particolare, saranno accertati i livelli di padronanza:

- a. della lingua italiana**
- b. delle competenze logico matematiche**
- c. delle competenze nelle lingue straniere**

Quanto all'**Educazione civica**, bisogna precisare che le competenze da valutare in sede d'esame (prova orale) sono legate agli obiettivi e ai contenuti definiti dal nostro Istituto nel Curricolo di Ed. Civica, fondato sui tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge 92/2019 e a cui possono essere ricondotte le diverse tematiche individuate dalla legge stessa:

- 1. "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"**
- 2. "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"**
- 3. "Cittadinanza digitale"**

8. Struttura dell'elaborato

Qualsiasi forma abbia l'elaborato, questo dovrà essere originale (quindi inedito, costruito e creato dall'alunno) e dovrà contenere:

- 1.** Un titolo e un'immagine - nome e cognome dell'alunno – classe – sezione
- 2.** Una mappa del percorso affrontato a partire dalla tematica assegnata
- 3.** Un'introduzione che spieghi dettagliatamente il progetto dell'elaborato (fasi di lavoro) e descrizione dell'immagine di copertina utilizzata (foto, disegno realizzato dall'alunno, riproduzione di un'opera d'arte), il motivo e una riflessione sulla scelta della tematica.
- 4.** Lo sviluppo dell'argomentazione in cui l'alunno dimostri:
 - **capacità di pensiero critico e riflessivo** rispetto ai contenuti disciplinari e alle esperienze scolastiche ed extrascolastiche presentate.

- **padronanza della lingua italiana, delle competenze logico-matematiche, delle lingue straniere e di Educazione civica.**

5. Una conclusione in cui fare un'autoanalisi del lavoro svolto per realizzare l'elaborato (difficoltà incontrate, competenze acquisite) e un bilancio del triennio trascorso nella scuola (maturità acquisita, rapporti con docenti, compagni, ecc...), esprimendo anche le proprie aspettative per il futuro.

L'elaborato va consegnato entro **il 7 giugno 2020** all'indirizzo e-mail del docente coordinatore che lo condividerà con i docenti del proprio Cdc.

9. Alunni con disabilità, DSA e BES

Per gli alunni con disabilità certificata e con DSA l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base di quanto previsto rispettivamente dai propri PEI e PDP. Per tutti gli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali, formalmente individuati dal Consiglio di classe, non sono previste misure dispensative in sede d'esame, ma soltanto strumenti compensativi già inseriti e contemplati nei PDP per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

10. Valutazione finale

I criteri di valutazione finale della prova d'esame 2020/21, definiti e condivisi dalla Commissione, condurranno verso una votazione in decimi derivante dalla **media tra il voto d'ammissione e la valutazione d'esame** (art 4 commi 1 e 2, OM 52). L'esame è superato con la votazione di almeno sei decimi.

Il diploma conclusivo sarà conseguito dagli alunni che riporteranno una valutazione finale non inferiore ai sei decimi. La valutazione finale potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

11. Pubblicazione esiti

Terminate le operazioni relative alla valutazione finale, l'esito dell'Esame con l'indicazione del punteggio finale conseguito è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso la sede della Sottocommissione e distintamente per classe nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento. In caso di mancato superamento dell'esame, nel tabellone e nell'area riservata del registro elettronico, va

indicata la sola dicitura “Non diplomato”. Nel caso di alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), nel diploma finale e nelle tabelle pubblicate non viene fatta menzione delle eventuali modalità personalizzate di svolgimento dell’esame.

12. Prove d’esame in videoconferenza

L’esame quest’anno si svolgerà in presenza, e questa è senz’altro la novità più rilevante del nuovo esame 2020/21 rispetto a quanto accaduto al termine dell’anno scolastico precedente. Tuttavia, l’OM n. 52/2021, all’art.9, pondera un eventuale svolgimento in videoconferenza delle procedure d’esame, limitatamente ai seguenti casi:

a) per i candidati degenti in ospedale o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, previa motivata richiesta (corredata di opportuna certificazione) al Dirigente Scolastico o al Presidente della commissione d’esame.

b) nel caso di un repentino peggioramento delle condizioni epidemiologiche su disposizione delle autorità competenti

c) qualora il DS o il Presidente di Commissione, prima dell’inizio della sessione d’esame, ravvisino l’impossibilità di applicare le misure di sicurezza stabilite (ART. 9, commi 1-2-3, OM n.52/2021)

d) in tutti i casi in cui il Presidente della commissione lo disponga, considerato che uno o più commissari d’esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all’emergenza epidemiologica.

13. Candidati esterni

I candidati esterni svolgono l’esame **presentando e discutendo un elaborato** assegnato loro dal Consiglio di classe tenendo conto del progetto didattico presentato dall’alunno.

Il candidato fa pervenire l’elaborato **entro il 7 giugno 2021**.

La valutazione finale **corrisponde esclusivamente alla valutazione dell’elaborato**.

Non va rilasciata la certificazione delle competenze.

14. Normativa di riferimento

I riferimenti normativi che disciplinano l'esame di Stato di I grado A.S. 2020/21 e sulla base dei quali è stata realizzata la presente guida, sono i seguenti:

- ✓ Legge n. 178/2020 (articolo 1, comma 504)
- ✓ Ordinanza ministeriale n. 52 del 3 marzo 2017
- ✓ articoli 3, 4, 5, 11, 15 del DM 741/2017 (per quanto compatibili con l'OM 52/2)
- ✓ Decreto Legislativo n. 62/2017 (per le parti non derogate)
- ✓ Nota n. 349 del 5 marzo 2021

Qualora il Ministero emanasse nuove disposizioni, alla luce dell'evolversi della situazione epidemiologica, i citati riferimenti saranno aggiornati.

Si invitano i docenti delle classi III a prendere visione dell'ordinanza ministeriale allegata:

O.M. Esami di Stato Primo ciclo n. 52 del 3 marzo 2021