**SCHEDA DI PROGETTAZIONE ATTIVITA’ DIDATTICA 2020-2021**

**Argomento oggetto dell'attività**

|  |
| --- |
| *Digita massimo 155 caratteri spazi compresi* |

**Obiettivi di miglioramento rispetto alla situazione-problema**

Abilità, conoscenze e attributi che si intendono far esercitare, sviluppare, acquisire, in relazione al contesto e ai bisogni manifestati dagli studenti

|  |
| --- |
| *Digita massimo 500 caratteri spazi compresi* |

**ARTICOLAZIONE DELL’ATTIVITÀ**

Fasi di lavoro, tempi, materiali/strumenti/risorse, setting d’aula, ecc.

Specificare anche se l’attività è stata svolta in aula, in DDI o DAD.

|  |
| --- |
| *Digita massimo 1000 caratteri spazi compresi* |

**Metodi e strumenti per la valutazione**

Strategie di verifica e valutazione degli apprendimenti (es.: prove tradizionali, prove strutturate, verifiche autentiche, compiti di realtà, rubriche di valutazione)

|  |
| --- |
| *Digita massimo 1000 caratteri spazi compresi* |

**L'attività didattica fa riferimento ad uno dei laboratori formativi seguiti?**

SÌ  
NO



**Se sì, qual era il tema oggetto del laboratorio?**

Seleziona una o più delle seguenti opzioni:

* Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità
* Inclusione sociale e dinamiche interculturali
* Didattiche delle discipline
* Curricolo di educazione civica
* Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
* Competenze digitali degli studenti
* Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
* Valutazione finale degli apprendimenti
* Gestione della classe e problematiche relazionali
* Contrasto alla dispersione scolastica
* Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento
* Altro

**Competenze chiave (*per tutti*)**

Il riferimento è alle competenze chiave indicate nella [Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN).  
  
Seleziona una o più delle seguenti opzioni:  
  
COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE     
COMPETENZA MULTILINGUISTICA     
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA     
COMPETENZA DIGITALE     
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE     
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA     
COMPETENZA IMPRENDITORIALE     
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI



**Settori disciplinari di maggior interesse**

* AREA SCIENTIFICA
  + STEAM (SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, ARTE E MATEMATICA INTEGRATE)



* + MATEMATICA



* + SCIENZE
    - ASTRONOMIA



* + - BIOLOGIA



* + - FISICA



* + - CHIMICA



* + - SCIENZE DELLA TERRA



* LINGUA, LETTERATURA E CULTURA ITALIANA



* STORIA E GEOGRAFIA



* LINGUE, LETTERATURE E CULTURE STRANIERE E MULTILINGUISMO
  + LINGUA FRANCESE



* + LINGUA INGLESE



* + LINGUA TEDESCA



* + LINGUA SPAGNOLA



**Altre discipline di base**

RELIGIONE CATTOLICA     
EDUCAZIONE FISICA - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
IL SE’ E L’ALTRO      
IL CORPO E IL MOVIMENTO     
IMMAGINI, SUONI, COLORI    
I DISCORSI E LE PAROLE     
LA CONOSCENZA DEL MONDO  
TECNOLOGIA     
ARTE E IMMAGINE  
MUSICA     
LINGUA E CULTURA LATINA     
FILOSOFIA     
INFORMATICA     
STORIA DELL'ARTE     
DIRITTO ED ECONOMIA     
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)     
NESSUNA DISCIPLINA     
ALTRA



**Quale funzione hanno gli strumenti digitali nella tua progettazione?**

|  |
| --- |
|  |