



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"
Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

CIRCOLARE n. 131

Messina, 29/01/2021

I.C. "S.MARGHERITA" Messina
Prot. 0000726 del 29/01/2021
(Uscita)

Ai Sigg. Genitori degli alunni della Scuola Primaria
Ai Sigg. Docenti di Scuola Primaria

Al DSGA
Agli Atti
Al Sito Web

INFORMATIVA AI GENITORI: LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Cari Genitori,

il momento della Valutazione è un momento molto importante per i docenti, per voi genitori e per i vostri figli.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 il **documento di Valutazione della Scuola Primaria** sarà diverso da quello degli anni precedenti, in quanto l'**Ordinanza Ministeriale n. 172** del 4 dicembre 2020 **prevede, nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria, al posto dei voti numerici, il giudizio descrittivo riferito a quattro livelli di apprendimento.**

La nuova valutazione per livelli permetterà ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e all'alunno, come migliorare.

PRIMA

- Per ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia, ...) era previsto un **UNICO VOTO** in decimi (10, 9, 8 ecc.)

ADESSO

- Per ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia, ...) è prevista la rilevazione dei **LIVELLI di apprendimento.**
- La valutazione continua ad essere completata dal **GIUDIZIO GLOBALE dell'alunno:** frequenza, situazione di partenza, rispetto delle regole, socializzazione, partecipazione, interesse, impegno, autonomia, ...



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"
Via Pozzo - 98142 Giampilieri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

- La valutazione relativa al **Comportamento, alla Religione Cattolica o all'Attività Alternativa** continuerà ad esprimersi con giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, ...)

CHE COSA SONO I LIVELLI?

In ogni disciplina (Italiano, Matematica, Storia, ...) l'alunno deve raggiungere degli **obiettivi di apprendimento**: per es. in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici, ...

I **livelli** sono **parole** che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I livelli previsti dall'Ordinanza Ministeriale sono 4: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

QUAL È IL SIGNIFICATO DI OGNI LIVELLO?

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"
Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)
Tel. 090/3695987
C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –
e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Di seguito si riporta un'immagine che ci aiuterà a spiegare ai nostri alunni la nuova valutazione, che “non vuole misurare continuamente le prestazioni con il centimetro dei voti”, ma che “**vuole dare valore**” all’ “evoluzione dell’apprendimento e all’impegno, tenendo conto dei differenti ritmi di crescita” di ciascun alunno.



Spiega la dott.ssa Lucangeli: “... **il bambino non ha bisogno di essere giudicato, ma di essere aiutato a identificare le difficoltà per superarle.**” L’unica valutazione sensata, insomma, è quella che stimola al miglioramento e non ingabbia in un voto l’esperienza scolastica, è quella che “**sostiene la crescita dei bambini, potenziandone i punti di forza e accogliendone i punti deboli**”, attraverso un percorso che consenta a ciascuno di progredire, e in cui l’insuccesso può rappresentare un utile momento di crescita.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fulvia Ferlito
*(Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)*