**Griglia di valutazione dell’elaborato finale**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Tematica** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo di elaborato**

* testo scritto
* presentazione
* presentazione multimediale
* mappa o insieme di mappe
* filmato
* produzione artistica
* produzione tecnico-pratica
* produzione musicale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Criteri** | **Descrittori e livelli** | **Punti** |
| **VALUTAZIONE DELL’ELABORATO** | ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI | **1.** I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale?  | … / 20 |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **2**. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| COERENZA CON L’ARGOMENTO | **4.** Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? | … /20 |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **5.** I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA | **7.** I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? | … / 20 |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **8.** I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE** | CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO | **9.** L’alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? | … / 30 |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **10.** L’alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **11.** L’alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| COMPETENZE COMUNICATIVE | **12.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato usando un lessico appropriato? | … / 30 |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **13.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato in modo ordinato? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
| **14.** L’alunno/a ha presentato l’elaborato con partecipazione e coinvolgimento? |
| ☐ per nulla  | ☐ poco  | ☐ abbastanza  | ☐ molto |
|  |  | PUNTEGGIO TOTALE | … /120 |

**Tabella di conversione punteggio - voti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **punti** | **≤ 53** | **54** | **65** | **66** | **77** | **78** | **89** | **90** | **101** | **102** | **113** | **114** | **120** |
| **voto** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

Per nulla 4

Poco 5/6

Abbastanza 7/8

Molto 9/10