

AREA DI PROGETTO 4.2
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO

| Titolo | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note | |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|---|---|
| | | | | I grado | II grado | | |
| Costruire UDA | 25 ore /1 C. F. | | ✓ | ✓ | ✓ | Struttura del Corso: 18 ore incontri in presenza; 7 ore in modalità blended | |
| La didattica per competenze attraverso il curricolo verticale | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| La valutazione e la certificazione delle competenze | | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria | | | | ✓ | | | |
| Italiano digitale: leggere, narrare e scrivere con il digitale | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria | | | | ✓ | | | |
| Matematica digitale: sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale | | | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Apprendere al volo: il metodo analogico di C. Bortolato | | | ✓ | | | | |
| Arte per educare al bello | | | ✓ | ✓ | | | |
| Debate | | | | | ✓ | | |
| Sinfonia di suoni (Corso rivolto ai docenti di strumento nella scuola secondaria di I e II grado/Liceo Musicale) | 50 ore /2 C. F. | | | ✓ | ✓ | Struttura del Corso: 25 ore incontri in presenza; 15 ore attività di laboratorio orchestrale; 8 ore sperimentazione nelle classi di appartenenza; 2 ore concerto finale; | |
| Il coro delle maestre | 25 ore /1 C. F. | ✓ | ✓ | | | Struttura del Corso: 15 ore incontri in presenza; 8 ore attività di laboratorio corale; 2 ore concerto finale | |

| AREA DI PROGETTO 4.3 | | | | | | |
|---|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|--|
| COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO | | | | | | |
| LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO | | | | | | |
| Titolo Abstract Obiettivi | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note |
| | | | | I grado | II grado | |
| Metodologie didattiche innovative | 25 ore /1 C.F. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Struttura del Corso: 18 ore incontri in presenza; 7 ore in modalità blended |
| Costruire contenuti didattici digitali | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Coding e pensiero computazionale | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| La didattica in piattaforma | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| AREA DI PROGETTO 4.4 | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|---|
| COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (Inglese) | | | | | | |
| LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO | | | | | | |
| Titolo | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note |
| | | | | I grado | II grado | |
| Corso di lingua inglese (livello A2) | 50 ore /2 C. F. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Test d'ingresso (<u>accesso al corso</u>) e test di uscita al termine del percorso Struttura del Corso: 25 ore incontri in presenza; 25 ore in modalità blended |
| Corso di lingua inglese (livello B1) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Corso di lingua inglese (livello B2) | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| La metodologia CLIL per apprendere ed insegnare | | | | ✓ | ✓ | |

| AREA DI PROGETTO 4.5 | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|--|
| INCLUSIONE E DISABILITA' | | | | | | |
| LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO | | | | | | |
| Titolo | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note |
| | | | | I grado | II grado | |
| Metodologie e tecnologie didattiche innovative per la didattica inclusiva | 25 ore /1 C. F. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Struttura del Corso: 18 ore incontri in presenza; 7 ore in modalità blended |
| Benessere a scuola | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| La scuola che include: BES-DSA | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| AREA DI PROGETTO 4.7 | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|--|
| INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE | | | | | | |
| LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO | | | | | | |
| Titolo | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note |
| | | | | I grado | II grado | |
| A scuola di sostenibilità: l'Agenda 2030 | 25 ore /1 C.F. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Struttura del Corso: 18 ore incontri in presenza; 7 ore in modalità blended |
| La gestione della classe in contesti multiculturali | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| AREA DI PROGETTO 4.8 | | | | | | |
|--|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|--|
| SCUOLA E LAVORO | | | | | | |
| LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO | | | | | | |
| Titolo | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note |
| | | | | I grado | II grado | |
| Dalla progettazione dei percorsi alla valutazione delle competenze | 25 ore /1 C.F. | | | | ✓ | Struttura del Corso: 18 ore incontri in presenza; 7 ore in modalità blended |
| I percorsi di alternanza orientati verso il mondo del lavoro | | | | | ✓ | |

| AREA DI PROGETTO 4.9 | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|----------|--|
| VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | | | | | | |
| LABORATORI FORMATIVI PROPOSTI PER L'AREA DI INTERVENTO | | | | | | |
| Titolo | Durata/ C.F. | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Sec. | | note |
| | | | | I grado | II grado | |
| Le strategie per la valutazione e per il miglioramento d'Istituto (RAV, PDM, PAI, PTF, PTOF) | 25 ore /1 C. F. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Struttura del Corso: 18 ore incontri in presenza; 7 ore in modalità blended |
| Dal sistema di valutazione alla qualificazione del servizio scolastico | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| La valutazione delle prove Invalsi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| I profili professionali nell'Autonomia organizzativa e didattica | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |