



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
DIREZIONE GENERALE**

Via Fattori, 60 - 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

pec drsi@postacert.istruzione.it mail direzione-sicilia@istruzione.it C.F. 80018500829



Ufficio IV

**Ai Dirigenti delle scuole-polo per la formazione
degli Ambiti Territoriali
LORO SEDI**

Ai Referenti provinciali formazione neoassunti

**E p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Sicilia
LORO SEDI**

OGGETTO: progettazione e coordinamento delle attività destinate al personale docente durante l'anno di formazione e di prova personale docente, a. s. 2017-2018

Facendo seguito all'incontro del 30 ottobre 2017 svoltosi presso questa Direzione Generale e alle note 30865 del 2/11/2017 dell'USR Sicilia e MIUR 47777 dell'8/11/2017, si forniscono di seguito alcune indicazioni operative per la progettazione e la gestione delle attività in oggetto.

In relazione all'attività di *visiting*, che si configura come "la possibilità di dedicare una parte del monte-ore previsto per i laboratori formativi a visite di studio da parte dei docenti neoassunti, a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione", questo USR ha effettuato una rilevazione delle esperienze metodologico-didattiche innovative presenti nelle scuole della Sicilia (Avviso del 7/12/2017, prot. 34456). L'elenco delle proposte pervenute dalle istituzioni scolastiche della Sicilia, interessate ad ospitare le suddette attività previste nel percorso di formazione e prova dei docenti neo-assunti, viene allegato alla presente comunicazione.

Nel suddetto elenco sono indicate, altresì, le caratteristiche salienti dell'attività di accoglienza/osservazione cui fare riferimento per la scelta delle sedi verso le quali indirizzare i docenti per lo svolgimento dell'esperienza in contesti didatticamente innovativi.

Per la realizzazione della visita questo Ufficio ha predisposto delle *Linee guida* che possono orientare i Dirigenti delle scuole polo nell'organizzazione delle attività, in particolare, nell'individuazione dei docenti destinatari (per la Sicilia sino ad un massimo di 201), nella definizione dei rapporti con la scuola accogliente e nell'azione di descrizione e rendicontazione da parte del docente interessato.

A tal fine, sono stati predisposti un modello di *Convenzione* fra la scuola polo per la formazione e la scuola accogliente e un modello di *Report* da utilizzare per l'osservazione, la descrizione dell'esperienza anche al fine della redazione del portfolio professionale del docente.

Inoltre, si ritiene opportuno allegare documenti e materiali di lavoro che possono risultare utili per lo svolgimento delle attività dell'anno di formazione e prova nelle sedi di servizio dei docenti interessati (schede di osservazione per il *peer to peer*, schede di osservazione per il Dirigente scolastico, Patto per lo sviluppo professionale, ecc.), unitamente ad alcuni dei documenti di lavoro presenti sul sito dell'INDIRE, nell'ambiente di supporto dedicato ai neoassunti (<http://neoassunti.indire.it/2018/toolkit.html>), utili per la redazione del portfolio professionale.

Infine, riguardo al tema dell'educazione sostenibile introdotto dal p.2 della nota MIUR 33989 del 2/08/2017, (*“si ritiene opportuno che almeno uno dei laboratori formativi (sui 4 previsti per i neoassunti) debba essere dedicato ai temi dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale, promuovendo la formazione di nuove generazioni che contribuiscano a realizzare, in prima persona, uno sviluppo sostenibile”*), si invitano le scuole polo a progettare e realizzare il laboratorio formativo in assetto rigidamente operativo e non frontale, finalizzato a guidare i corsisti alla costruzione di una Unità di Apprendimento su uno dei 17 temi dell'Agenda 2020/2030 sullo sviluppo sostenibile (http://asvis.it/home/46-82/goals-e-targets-obbiettivi-e-traguardi-per-i-prossimi-15-anni#.Wi_ojobiaUk).

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si resta a disposizione.

IL DIRIGENTE

Luca Girardi

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del
firmatario sensi art.3, comma2 D.lgs.39/92

ALLEGATI:

- Linee guida visite alle scuole
- Modello Convenzione scuole innovative;
- Modello di report dell'esperienza
- Elenco scuole esperienze innovative
- Schede osservazioni *peer to peer* e DS
- Indicazioni per la redazione del Portfolio e Bilancio di competenze INDIRE