



**ISTITUTO COMPRENSIVO
“SANTA MARGHERITA”**

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XIII - Città di Messina

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)

☐ 090/610106 - 610236 ☐ 090/610106 –

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 –

e-mail: meic8AD002@istruzione.it – meic8ad002@pec.istruzione.it

Prot. n. 747/C12

Messina, 28-01-2019

Al Dirigente dell’Ambito Territoriale di Messina

Ufficio VIII

Dott.^{ssa} Caterina Fasone

Al Dirigente Scolastico
della Scuola Capofila
della Rete di Ambito XIII

Prof. Elio Parisi

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado
dell’Ambito XIII - Città di Messina

- *Loro sedi* -

ai Docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo

- *Loro sedi* -

Al Prof. Giuseppe Cappello

Al DSGA
della Scuola Polo per la Formazione
dell’Ambito XIII - Città di Messina

- *sede* -

Al sito internet

Atti

Oggetto: Periodo di formazione e prova docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo. A.S. 2018/2019 - **Presentazione istanza per attività di visiting ed indicazioni operative.**

Facendo seguito all’incontro *incontro formativo propedeutico iniziale* del 21 gennaio 2019, che ha ufficialmente dato inizio al Periodo di formazione e prova per docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo per l’a. s. 2018/2019, si comunica ai docenti interessati che, per la Provincia di Messina, sono stati assegnate n. 12 unità da destinare all’attività di *visiting*: **i docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo interessati a questa attività dovranno far pervenire la propria candidatura all’indirizzo di posta elettronica meic8ad002@istruzione.it entro e non oltre**



venerdì 1 febbraio 2019, utilizzando esclusivamente il “Modello di domanda per attività di visiting” allegato alla presente.

Al fine di agevolare i docenti nella scelta dell’Istituzione presso la quale condurre le attività in questione, nella sottostante tabella vengono riportate le Istituzioni Scolastiche della Rete di Ambito XIII - Città di Messina - indicate dall’USR Sicilia per l’accoglienza dei docenti con attività di visiting, caratterizzate dalle rispettive metodologie innovative condotte e dai laboratori predisposti:

Elenco delle scuole individuate per l’accoglienza dei docenti per attività di visiting con descrizione degli elementi di innovazione che le caratterizzano

Denominazione Istituzione Scolastica	Metodologie innovative in uso	Ambienti di apprendimento innovativi	Progetto di laboratorio formativo per personale neoassunto
I. C. “Villa Lina - Ritiro”	Curricolo Verticale sull'Ambiente e lo sviluppo sostenibile; Formazione docenti su: metodo Gordon e buone pratiche didattiche; TIC; Gestione delle classi con problematiche relazionali; Lingua Inglese; Contrasto dispersione scolastica; Inclusione; Orientamento.	Aule multimediali; Aula musicale; Aule laboratorio	Attività organizzate con i tutor dal Dirigente Scolastico
I. C. “S. Francesco di Paola”	Coding Settore Secondaria; Classi Virtuali; Digital Storytelling; Debate; Cooperative Learning; Role Playing.	Atelier creativi; LIM; Laboratori multimediali.	Valutazione didattica e di sistema; Autovalutazione e miglioramento (Rendicontazione sociale mediante BS).
L. S. “G. Seguenza”	Progetto “Biologia con curvatura biomedica” svolto con la Federazione Nazionale dell’Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (FNOMCEO); Debate.	Utilizzo aule 2.0; LIM; Laboratori multimediali ed audiovisivi; Laboratori linguistici; Laboratori artistici.	Partecipazione alla sperimentazione di percorsi didattici innovativi; Partecipazione alle attività di alternanza scuola/lavoro in modalità di impresa formativa simulata o di start-up; Utilizzo all’interno del progetto innovativo del Debate e della sperimentazione Biomedica.

Le istanze prodotte ai fini della candidatura saranno valutate secondo i seguenti criteri:

- Il docente neo-assunto o con passaggio di ruolo deve appartenere allo stesso ordine della Scuola dove chiede di effettuare la visita.
- **CONDIZIONE DI PRIORITA’:** La Scuola di servizio del docente neo-assunto o con passaggio di ruolo deve essere inclusa negli elenchi “Aree a rischio” e/o “Aree a forte processo immigratorio”.



- Le metodologie innovative contenute nella visita devono essere tra quelle inserite nel Bilancio iniziale delle competenze redatto dal docente neo-assunto o con passaggio di ruolo e/o nel Patto formativo stipulato con il Dirigente della Scuola sede di servizio.
- Deve essere evidente la corrispondenza dell'attività di *visiting* con almeno una delle aree trasversali previste dall'art 8 c.4 del D.M. 850/2015 o con i contenuti dell'Educazione allo sviluppo sostenibile.

Il mancato rispetto di anche uno solo dei criteri sopra elencati comporta l'esclusione dalla candidatura all'attività di *visiting*.

In caso di parità di condizioni emerse dalla valutazione delle istanze prodotte, sarà data priorità alle candidature dei docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo più giovani di età.

In caso di identica data di nascita, verrà data priorità alla data di registrazione di arrivo della e-mail della candidatura.

Infine, per fissare e regolamentare l'attività di *visiting* alla quale verranno ammessi i docenti che produrranno istanza di partecipazione, si riportano le *Linee guida per le visite a scuole innovative durante il periodo di formazione e di prova*:

1. Il *visiting* è riservato ai docenti che svolgono l'anno di formazione e prova durante l'a. s. 2018/2019.
2. Il *visiting* si configura come *“la possibilità di dedicare una parte del monte-ore previsto per i laboratori formativi a visite di studio da parte dei docenti neoassunti, a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione”*, (nota MIUR n. 47777 dell'8/11/2017).
3. I docenti destinatari di tale attività, saranno individuati, all'interno del contingente già a loro assegnato dall'USR per la Sicilia dai Dirigenti delle scuole-polo per la formazione coordinatori delle attività, su base volontaria e nel rispetto dei requisiti della nota MIUR 33989 del 2 agosto 2017, confermata anche per il corrente anno scolastico: *“i criteri d'individuazione dei docenti neoassunti dovranno privilegiare i docenti neoassunti in servizio in scuole situate in aree a rischio o a forte processo di immigrazione, nonché caratterizzate da alto tasso di dispersione scolastica”*. Dovrà, inoltre, essere valutata la stretta coerenza del progetto innovativo proposto dalla scuola con le aree tematiche privilegiate nel bilancio di competenze del neoassunto. Si raccomanda, infine, di prevedere un'equa individuazione dei docenti individuati anche rispetto all'ordine di scuola di appartenenza.
4. I docenti in servizio nelle scuole oggetto del *visiting* non possono svolgere tale attività nella propria sede di titolarità.
5. L'attività di *visiting* sarà effettuata in prevalenza in piccolo gruppi e **con il supporto di un tutor, individuato dal Dirigente della scuola ospitante individuato, di preferenza, fra le funzioni strumentali o i componenti dello staff della dirigenza.**
6. Non è previsto alcun rimborso spese per viaggio e/o vitto: le spese di trasporto per raggiungere le sedi del *visiting* e il pranzo sono a carico dei partecipanti.
7. ***L'attività di visiting si svolge sulla base di una convenzione fra scuola-polo e scuola accogliente, individuata fra quelle presenti nell'albo costituito dall'USR Sicilia e comunicato in via definitiva con Nota Prot. 44579 del 04-12-2018. La convenzione dovrà contenere, oltre tutte le informazioni ritenute utili dai Dirigenti delle scuole-polo per la più efficace realizzazione della visita, in particolare:***
 - *il n. delle ore previste;*
 - *una breve descrizione dell'attività osservata;*
 - *i riferimenti al bilancio di competenze e al patto formativo del docente;*



- il riferimento ad una delle aree tematiche previste dall'art. 8 del D.M. 850/2015 per i laboratori formativi.

8. Il docente neoassunto è tenuto a raccogliere in una scheda, che verrà fornita dall'USR, i dati, le osservazioni e tutto quanto ritenuto utile per l'inserimento dell'esperienza nell'apposita sezione del Portfolio on line.

Si ricorda altresì che “Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi, per una durata massima di 6 ore nell'arco di ogni giornata”.

Considerato quanto sopra esposto, si invitano i Dirigenti Scolastici degli Istituti di appartenenza dei docenti neo-assunti o con passaggio di ruolo a voler notificare la presente Nota agli interessati ed a fornire cenno di adempimento alla Scrivente, all'indirizzo di posta elettronica meic8ad002@istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.^{ssa} Laura Tringali

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93