



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8ad002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

I.C. "S. MARGHERITA" Messina
Prot. 0000308 del 15/01/2021
(Uscita)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

(art.5 comma 8 del Decreto Interministeriale n. 129/2018)

PREMESSA

Il presente documento illustrativo del Programma Annuale 2021 è stato elaborato in coerenza con le finalità educative e didattiche contenute nel P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 2019-22, nel P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) a.s. 2020/21 unitamente ai progetti approvati dal Collegio dei Docenti il 28 ottobre 2020, adottati da parte del Consiglio d'Istituto il 30 novembre 2020, tenuto conto delle disposizioni normative in merito all'emergenza sanitaria da Covid-19 in atto e delle limitazioni che ne conseguono. Esso costituisce il documento di programmazione politico-gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa. Il P A ha, quindi, la finalità di tradurre in termini finanziari le strategie progettuali definite dal Piano dell'Offerta Formativa, realizzando la corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22 è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla Dirigente Scolastica con proprio atto di indirizzo.

Nel Programma annuale confluiscono le necessità del piano delle attività dell' a.s. 2020-2021 e le prospettive delineate nel PTOF 2019/2022, sulla base dell'impegno dell'istituzione di scolastica di dare continuità o di dare avvio ad azioni di progettazione didattica, sostenute da azioni organizzative inerenti anche l'acquisizione di beni strumentali nella logica di medio-lungo periodo che è appunto richiesta dal Piano triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e del conseguente Piano di Miglioramento, contenuto nel PTOF stesso.

Il quadro delle entrate è il punto di riferimento intorno al quale viene definito il livello quantitativo e qualitativo dei servizi che potranno essere erogati nel corso dell'esercizio finanziario.

L'intenzione operativa è quella di utilizzare tutte le risorse finanziarie, umane, strumentali presenti con l'obiettivo di:

- Migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, in coerenza con le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e con il conseguente Piano di Miglioramento;
- Perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici e culturali previsti dal POF, adottando le metodologie pedagogiche specifiche, e innestando tali linee programmatiche e le azioni didattico-formative nella nuova logica del PTOF;
- Favorire iniziative di un'offerta qualificata;

→ Rispondere il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza in modo da realizzare livelli di educazione, formazione, orientamento rispondenti alla personalità ed alle potenzialità di ogni studente.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è chiarito nelle singole schede di progetto, si esplicitano per realizzare la propria missione educativa.

La scuola dell'autonomia deve

- disporre di un'offerta articolata e diversificata attenendosi prioritariamente all'aspetto educativo didattico, armonizzando i diversi tempi-scuola, rispondendo autenticamente all'utenza;
- favorire, nelle proposte di ampliamento dell'Offerta Formativa, il recupero, il consolidamento e il potenziamento dei saperi disciplinari di base, attraverso la realizzazione di attività didattiche di adeguato livello formativo, in linea con le priorità esplicitate nel RAV (Rapporto di Auto Valutazione) e relativo P.d.M. (Piano di Miglioramento);
- mantenere le opportunità di ampliamento dell'Offerta Formativa di cui la scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, dedicata primariamente a tematiche in ambito umanistico-sociale, di educazione civica, tutela ambientale, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi e delle conoscenze e qualificante;
- fissare come punti cardine l'Inclusione, la Continuità e l'Orientamento, le azioni PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e la prosecuzione di importanti iniziative sul piano culturale, tese ad esercitare una Cittadinanza attiva e solidale;
- migliorare la qualità dei processi d'insegnamento/apprendimento, tramite la formazione continua e permanente in relazione al comma 124 dell'art. 1 della Legge 107/2015, promuovendo e pubblicizzando azioni formative interne ed esterne;
- mantenere l'attivazione di percorsi interdisciplinari basati su Cittadinanza Attiva, Educazione Ambientale e alla Salute e su Sicurezza, anche in collaborazione con soggetti esterni;
- offrire agli alunni occasioni di acquisizione di competenze sociali, sia in momenti curriculari che extracurriculari, di arricchimento del proprio bagaglio culturale nei suoi aspetti espressivo-linguistici, scientifici, artistici e sportivi anche in un'ottica inclusiva e di prevenzione della dispersione scolastica.
- mantenere e rafforzare la struttura organizzativa costruita dall'istituzione scolastica promuovendo e favorendo forme di leadership democratica e diffusa;
- sviluppare le azioni di monitoraggio e Autovalutazione dell'Istituto attraverso azioni di rilevazione dell'efficacia progettuale e del suo gradimento;
- condividere e approfondire la lettura dei risultati del monitoraggio degli apprendimenti, sia per quanto riguarda le prove Invalsi sia per quanto riguarda le prove di passaggio tra i diversi ordini di scuola tramite il coordinamento della funzione strumentale della Continuità;
- rendere prassi il monitoraggio in itinere e il momento valutativo della progettualità dell'Istituto tramite rubriche valutative e realizzazione di compiti autentici in linea con il P.T.O.F.;
- promuovere momenti di autoformazione-ricerca azione in ottica di curricolo verticale, approfondendo i linguaggi disciplinari principali;
- migliorare l'efficacia delle azioni educative mediante l'utilizzo dell' "Atelier creativo" e di spazi laboratoriali per ricerca-azione, produzione, pubblicazioni, e rappresentazioni artistico espressive e letterarie. Tale utilizzo avverrà nel rispetto della normativa vigente in materia di emergenza

sanitaria in atto, provvedendo anche alla realizzazione di attività laboratoriali a distanza e/o asincrona;

- implementare il patrimonio delle risorse materiali, strumentali e tecnologiche anche con “Ambienti Digitali” derivati dall’utilizzo dei Fondi Europei (PON); aumentare le dotazioni librerie e i progetti relativi alle Biblioteche dell’Istituto; rafforzare la consolidata esperienza del Comodato d’Uso per i libri di testo in adozione nella scuola secondaria;
- favorire il coinvolgimento del personale ATA all’interno della comunità educante per attività di supporto all’ampliamento dell’Offerta Formativa con l’affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- portare all’attenzione del personale, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, le modalità organizzative via via assunte dalla scuola come linee-guida in merito alla sicurezza, vigilanza e sorveglianza degli alunni.

CRITERI GUIDA

Il Programma Annuale, elaborato in coerenza con il Piano dell’Offerta Formativa, si ispira ai seguenti indirizzi ed alle seguenti linee programmatiche di fondo:

Condividere linee guida, protocolli e procedure per rafforzare l’unitarietà dell’Istituto, istituendo anche adatte figure di sistema e consolidando una modalità di rapporti interattivi e di confronto tra i diversi ordini di scuola.

Migliorare l’Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso una rimodulazione ed ottimizzazione dell’organico potenziato del personale Docente, comprese le risorse professionali aggiuntive per affrontare l’emergenza Covid-19.

Valutare costantemente la coerenza tra le esigenze delle diverse realtà territoriali e le azioni educative-didattiche intraprese.

Perseguire gli obiettivi generali del processo formativo valutando l’efficacia degli interventi attraverso una costante azione di monitoraggio ed attivando processi di autovalutazione e miglioramento in relazione alle priorità individuate nel RAV.

Implementare le risorse umane e finanziarie per migliorare le attività relative all’inclusione degli alunni stranieri e degli alunni con particolari esigenze educative.

Proseguire il processo di digitalizzazione della gestione documentale e implementare spazi e attrezzature informatiche anche a supporto della didattica (registro elettronico).

Sostenere la realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa con una adeguata e funzionale organizzazione delle attività del Collegio Docenti attraverso la progettualità messa in atto dalle Funzioni Strumentali, che si avvalgono di collaborazioni con docenti interni e/o con esperti esterni.

Proseguire nell’azione di adeguamento alle norme di Sicurezza e Tutela della Salute, tenuto conto delle disposizioni normative in materia di emergenza sanitaria in atto da Covid-19.

I cardini del Progetto educativo – didattico, individuati nell’Atto di Indirizzo del DS e recepiti dal Ptof triennio 2019/22 dell’Istituto sono:

- Migliorare le abilità degli studenti in italiano e matematica;

- Motivare gli alunni alla frequenza scolastica e prevenire situazioni di disagio;
- Promuovere l'autonomia nel metodo di studio;
- Costruire e implementare in ciascun alunno comportamenti e sentimenti di appartenenza ad una cultura improntata ai valori della legalità.
- Condividere con le famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici

Nello specifico gli aspetti didattici dovranno promuovere:

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti • Elaborare prove comuni d'istituto iniziali e finali per tutti gli ordini di scuola; • Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline • Implementare pratiche didattiche finalizzate alla realizzazione dell'inclusione e al rispetto delle diversità • Migliorare ed intensificare le pratiche digitali
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Generalizzare la pratica di didattiche innovative
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni; • Implementare azioni di continuità tra i diversi ordini di scuola; • Avviare azioni per monitorare i risultati a distanza.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la funzionalità del sito web; • Implementare l'uso del registro elettronico

Le attività previste :

- ✓ Valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati;
- ✓ Individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni;
- ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione e di ogni forma di discriminazione;
- ✓ Valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio;
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✓ Potenziamento delle competenze di educazione civica, di musica, di arte;
- ✓ Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace e al rispetto delle differenze

L'erogazione del servizio delle istituzioni scolastiche e l'aspetto amministrativo gestionale che coinvolge tutte le componenti della scuola deve ispirarsi ai principi fondamentali di efficienza ed efficacia nonché ai principi imprescindibili di trasparenza, imparzialità, regolarità, integrazione e accoglienza. Tali principi vengono ribaditi dal nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (Decreto interministeriale 28 agosto 2018, n.129) Il documento programmatico è costituito da progetti che corrispondono alle necessità definite sulla base delle scelte più adatte alle esigenze di apprendimento degli allievi e delle esigenze gestionali ed amministrative. Le sintesi

illustrative dei progetti, rappresentano il raccordo tra il P.T.O.F. ed il Programma Annuale, in quanto forniscono i dati essenziali per la redazione delle schede finanziarie, che rappresentano la struttura contabile fondamentale del Programma Annuale. Esse devono garantire l'unitarietà e la coerenza del Programma Annuale. L'impianto progettuale dell'ampliamento dell'offerta formativa, ai sensi della Legge 107, Art. 1 c 7, è stato riorganizzato, tenendo conto delle priorità e dei Traguardi del RAV e del PDM definendo gli ambiti di competenza che garantiscano una maggiore intellegibilità e chiarezza per le famiglie e per il personale scolastico. Sono organizzati momenti di condivisione allo scopo di sensibilizzare i referenti dei progetti sulla necessità di un monitoraggio sistemico delle attività proposte, inteso come strumento di valutazione dell'efficacia degli investimenti effettuati e dell'efficienza operativa. Una particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di una impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse sia rispetto alla verifica dell'efficienza, dell'efficacia e dell'economicità. Ogni progetto/attività è stato corredato da schede di sintesi del piano dell'offerta formativa, dove vengono espressi obiettivi e risultati attesi, riferibili alle schede finanziarie. Le proposte progettuali sono adattate anche alla situazione emergenziale ed epidemiologica in atto che converte ed adegua le metodologie e strategie congiunte alle modalità operative.

OBIETTIVI GENERALI

A. NEI RIGUARDI DEGLI STUDENTI

Promozione del Successo Formativo inteso come possesso di conoscenze, abilità e competenze di Cittadinanza Attiva; Ampliamento in aree disciplinari e interdisciplinari tramite collaborazioni ed eventuali incontri con Associazioni nazionali e internazionali, eventuali uscite e gite didattiche che potranno essere effettuate solamente al termine dell'emergenza sanitaria in atto e sulla base delle disposizioni normative e ministeriali in materia, in coerenza con le finalità del curricolo d'Istituto. Partecipazione attiva degli studenti: azioni laboratoriali, orientamento e valorizzazione delle potenzialità individuali, introduzione e conoscenza di base degli sport proposti dalle Associazioni del territorio. Le attività inerenti potranno essere attuate sulla base alle disposizioni normative in materia di emergenza sanitaria in atto. Collaborazione con altre scuole viciniori, partecipazione a gare e progetti organizzati e proposti da Associazioni ed Enti locali, sempre nel rispetto delle norme anti-Covid.

B. NEI RIGUARDI DEI DOCENTI

Promozione del benessere nell'ambiente lavorativo rilevando le opinioni dei dipendenti sulle dimensioni che determinano la qualità della vita e delle relazioni nei luoghi di lavoro e realizzando opportune misure di miglioramento, tra le quali: valorizzare le risorse umane, aumentare la motivazione dei collaboratori, migliorare i rapporti tra Dirigenza e Docenti, accrescere il senso di appartenenza e di soddisfazione dei lavoratori per la propria Amministrazione. Offerte formative in linea con la legge 107/2015 realizzate tramite reti di scopo e reti scolastiche. Implementazione delle risorse tecnologiche già presenti nella scuola e introduzione di strumenti di nuova generazione per arricchire la didattica. Partecipazione attiva alla gestione organizzativa della Scuola: coordinamento degli Organi Collegiali e delle attività promosse dalle commissioni afferenti alle funzioni strumentali, referenti di progetti, referenti di plesso, collaboratori del Dirigente e figure di sistema. Riflessione sistematica sull'andamento della progettualità e dell'aderenza al P.T.O.F. alle linee guide del MIUR.

C. NEI RIGUARDI DEL PERSONALE ATA

Promozione del benessere nell'ambiente lavorativo realizzando opportune misure di miglioramento, tra le quali: valorizzare le risorse umane, aumentare la motivazione e la collaborazione, migliorare i rapporti tra Dirigenza e personale ATA, accrescere il senso di appartenenza e di soddisfazione dei lavoratori per la propria Amministrazione, implementare la dotazione individuale per lo svolgimento ottimale e individualizzato per le proprie mansioni. Valorizzare e potenziare le professionalità per ricavarne contributi utili alla realizzazione del PTOF, attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche: partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche inerenti ai vari profili; coinvolgimento nell'attuazione di attività e progetti; accompagnamento nella costruzione di rapporti con docenti e alunni nell'ottica del raggiungimento di obiettivi comuni attraverso la crescita del senso di appartenenza all'Istituzione scolastica.

D. NEI RIGUARDI DELLE FAMIGLIE

Costruire la condivisione del Patto di Corresponsabilità Educativa attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche: Attenzione alla comunicazione attraverso la diffusione tempestiva di circolari, promozione di assemblee e di momenti di confronto/colloquio anche a distanza, diffusione di documentazioni, rilevazioni e monitoraggi. Organizzazione del personale e predisposizione di strumenti atti ad accogliere e sostenere i bisogni dell'utenza, in particolare per iscrizioni, documentazioni ecc. Valorizzazione e aggiornamento continuo del sito web della Scuola. Collaborazione con il rappresentanti dei genitori dell'Istituto.

E. NEI RIGUARDI DEL TERRITORIO

Valorizzare il ruolo della Scuola nel Territorio attraverso l'adozione delle seguenti azioni strategiche: Progetti di intervento culturale con partecipazione di esperti anche esterni e in collaborazione con il Comune. Progetti educativi in collaborazione con i Servizi delle Politiche Sociali ed Educative presenti sul territorio. Protocolli di intesa con Enti e Associazioni culturali e/o di Volontariato per la realizzazione di percorsi formativi di arricchimento rivolti agli alunni e ai genitori degli alunni.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma annuale è stato organizzato e analizzato seguendo l'impostazione e i principi del Nuovo Regolamento di Contabilità. Sono state seguite le indicazioni contenute nella Nota MIUR Prot. n° 23072 del 30/09/2020 relativa alle precisazioni sulla predisposizione del Programma Annuale 2021. Il criterio di base seguito per la redazione del documento Programma annuale 2021 è stato quello di attribuire, ove possibile, a ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti. Questa scelta mira ad avere riscontri contabili trasparenti, allo scopo di approfondire e di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

Legge 27 dicembre 1947, Costituzione; Legge 15 marzo 1997, n. 59; Legge 5 agosto 1988, n. 468; Legge 23 agosto 1988, n. 400; Legge 25 giugno 1999, n. 208; Legge 13 luglio 2015, n. 107. D.l. 28 agosto 2018, n. 129; D.Lgs.30 luglio 1999, n. 286; D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165. D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233; D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275; D.P.R. 4 agosto 2001, n. 352. C.M. 24 /01/02, n. 8; C.M. 30/10/2002, n. 118; Nota MIUR 175 15/1/2003; C.A. prot. n. 9063 del 16/09/2009, n. 16; D.M. 1 marzo 2007, n 21 e la nota prot. n. 151 del 14 marzo 2007; D.M. 15 ottobre 2015, n. 834.

Per la determinazione delle entrate e delle spese si sono considerati e valutati i seguenti elementi: La popolazione scolastica , Il personale scolastico , La progettazione didattico - educativa curricolare ed extracurricolare descritta nel POF.

Le linee programmatiche del P.A. 2021 sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato e sulla base delle entrate provenienti dai contributi privati (famiglie degli alunni) ed Enti Locali e Regionali.

Messina 15/01/2021



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fulvia Ferlito