



ISTITUTO COMPRENSIVO

“SANTA MARGHERITA”

Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)

Tel. e fax 090/610236

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

“L'attività oggetto del presente atto è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e ss.mm.ii.

Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-98 CUP: E99G16001480007

Prot. n.536/C 15

Messina, 22/01/2018

AL SITO WEB
DELLA SCUOLA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO/AMMINISTRAZIONE
SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
“Non dis...perdiamoci di vista” Cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-98

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica nell'ambito delle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 02 del 28/09/2017 e delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 09/09/2017;
- VISTA** la nota prot. n. AODGEFID/10862 del 16/09/2016 con la quale il M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - ha autorizzato il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-98 **“Non dis...perdiamoci di vista”** proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari ad € 44.905,20;
- VISTA** la nota prot. n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. 4305/C.15 del 12/09/2017 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 44.905,20;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del Verbale n. 01/2017 riguardante l’inserimento del progetto in argomento nel PTOF e all’assunzione, nel programma annuale 2017, del relativo finanziamento autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro € 44.905,20;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche così come recepito dal D. A. 895/2001;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/11/2017, relativa all’approvazione della tabella di valutazione dei titoli per l’attribuzione degli incarichi al personale docente nell’ambito dei progetti finanziati con i Fondi Comunitari;

EMANA

Il presente Avviso pubblico rivolto prioritariamente al *personale interno* all’Istituto e, *in subordine, al personale interno all’amministrazione scolastica in forma di collaborazione plurima*, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, della figura di *Docente Esperto*.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”			
Titolo del progetto: “Non dis...perdiamoci di vista”			
Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-98			
TITOLO DEL MODULO: SULLE ALI DEL VENTO			
<i>(modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)</i>			
Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo è ideato per favorire creazione e lo sviluppo di una cultura nautica. Obiettivi: Sviluppo di una sana coscienza ambientale; Instaurazione dei corretti modelli di vita	n. 1 Docente con diploma di istruttore di vela, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche	n. 19 alunni della	Attività di laboratorio 25

sportiva; Scoperta e ricerca della cultura marinara, anche attraverso l'arte e la letteratura; Acquisizione di conoscenze tecniche ed abilità di base; Acquisizione di conoscenze e di abilità come base di future professionalità.	n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche	Scuola Primaria	Attività di counseling 5
TITOLO DEL MODULO: CON IL CUORE OLTRE L'OSTACOLO (modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)			
Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo è ideato per favorire e sviluppare processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione attraverso attività proposte in forma ludica e di gioco-sport con un approccio non agonistico. Obiettivi: Sviluppare lo schema corporeo; Sviluppare le capacità senso-percettive e gli schemi motori di base e posturali; Favorire un armonico sviluppo psicofisico; Rafforzare l'autonomia e la stima di sé; Rispettare ed aiutare gli altri, lavorando in gruppo e condividendo le regole; Favorire l'affettività, l'emotività, la socializzazione.	n. 1 Docente interno all'Istituzione Scolastica con Diploma di Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF e con competenze informatiche	n. 19 alunni della Scuola Secondaria di I grado	Attività di laboratorio 25
	n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche		Attività di counseling 5
TITOLO DEL MODULO: MILLE NOTE PER IL MIO FUTURO (modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)			
Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
Musica strumentale; canto corale Il modulo è ideato per sviluppare le capacità di ogni singolo discente attraverso l'attivazione e l'educazione di tutti i sensi musicali in suo possesso Obiettivi: Sviluppo della sensorialità uditiva; Sviluppo della sensorialità ritmico-corporea; Sviluppo della vocalità; sviluppo dell'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme.	n. 1 Docente con laurea/diploma del Conservatorio, con esperienza in canto corale e con competenze informatiche	n. 10 alunni della Scuola Primaria; n. 9 alunni della Scuola Secondaria di I grado.	Attività di laboratorio 25
	n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche		Attività di counseling 5
TITOLO DEL MODULO: IO MI ORIENTO...E TU? (modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)			
Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
Orientamento post scolastico Il modulo è ideato per la diffusione di processi formativi orientati all'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro. Obiettivi: Promuovere l'orientamento nel contesto sociale; Promuovere la cultura dell'autoimprenditorialità; Promuovere processi di cittadinanza attiva; Attivare processi di apprendimento volti a sviluppare competenze spendibili nel mondo del lavoro.	n. 1 Docente con esperienza di counseling e orientamento specialistico di gruppo Soggetti singoli e/o in forma associata aventi requisiti di: Consulente esperto di orientamento specialistico, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e con competenze informatiche	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado	Attività di laboratorio 25
	n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, o indicato da Associazione di settore, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche		Attività di counseling 5
TITOLO DEL MODULO: IMPROVE YOUR ENGLISH (modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)			
Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore

<p>Potenziamento della lingua straniera Il modulo è ideato per incentivare la diffusione della lingua inglese quale lingua di comunicazione transnazionale e alfabeto delle nuove tecnologie.</p> <p>Obiettivi: Arricchire il bagaglio culturale del ragazzo, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente; Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri; Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro; Favorire ampie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico; Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli; Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera; Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; Fare acquisire abilità linguistiche per la comprensione della lingua orale in modo semplice.</p>	<p>n. 1 Docente con Diploma di laurea in lingua straniera (inglese) o con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per la scuola primaria/secondaria di I grado o con titolo di studio superiore, come previsto da specifica normativa di riferimento (per i madrelingua) e competenze informatiche.</p>	<p>n. 10 alunni della Scuola Primaria; n. 10 alunni della Scuola Secondaria di I grado.</p>	<p>Attività di laboratorio 25</p>
	<p>n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche</p>		<p>Attività di counseling 5</p>

TITOLO DEL MODULO: EMOZION...ARTI!
(modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)

Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Il modulo è ideato per Per promuovere laboratori di manualità relativi alle arti ed ai mestieri che caratterizzano il territorio.</p> <p>Obiettivi: Accompagnare il bambino nell'esplorazione della propria manualità e fantasia; Seguire il bambino nella gestione di relazioni in un gruppo; Promuovere il benessere psicofisico e la coordinazione motoria; Aumentare la stima di sé e la percezione delle proprie capacità; Sviluppare capacità che, nel tempo, posano veicolare in scelte di sviluppo professionale; Utilizzare materiali diversi in modo creativo.</p>	<p>n. 1 Docente esperto in arti grafiche e manipolative in possesso del diploma di laurea dell'Accademia delle belle arti o possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A001, con competenze informatiche</p>	<p>n. 10 alunni della Scuola Primaria; n. 10 alunni della Scuola Secondaria di I grado.</p>	<p>Attività di laboratorio 25</p>
	<p>n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche</p>		<p>Attività di counseling 5</p>

TITOLO DEL MODULO: GENITORI DEL TERZO MILLENNIO
(modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)

Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
<p>Modulo formativo per i genitori Il modulo si propone di promuovere la capacità di ascolto e la comunicazione efficace all'interno della famiglia, come risorsa relazionale utile alla crescita dei propri figli, e di valorizzazione i principi essenziali che sono alla base di un buon rapporto genitori-figli.</p> <p>Obiettivi: Sottolineare l'importanza delle emozioni nella relazione; riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui; promuovere una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'ascolto empatico nella gestione delle emozioni; promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie.</p>	<p>n. 1 Docente esperto con Diploma di Laurea in Servizio Sociale, Politiche Sociali, Studi Sociologici e Ricerca Sociale, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e con competenze informatiche</p>	<p>n. 15 famiglie/genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado</p>	<p>Attivazione rete familiare 20</p>
	<p>n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche</p>		<p>Attività di counseling 10</p>

TITOLO DEL MODULO: PICCOLI TELEGIORNALISTI CRESCONO*(modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)*

Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
<p>Potenziamento delle competenze di base Il modulo nasce dalla consapevolezza che confrontarsi con la realizzazione di un telegiornale è un'esperienza che, oltre ad accrescere le competenze linguistiche, grammaticali e logiche, fa scoprire ai ragazzi le regole e i principi dell'informazione, aiutandoli a diventare consumatori di comunicazione più competenti.</p> <p>Obiettivi: Promuovere l'interazione, la collaborazione e il confronto; Promuovere la propria identità culturale come presa di coscienza della realtà ambientale; Favorire la circolazione delle informazioni offrendo agli alunni l'opportunità di diffondere notizie di loro interesse; Favorire lo sviluppo della creatività; Acquisire la capacità di esprimere in forma chiara ed efficace le proprie esperienze; Stimolare le capacità critiche; Sviluppare la capacità all'osservazione, alla relazione, all'interpretazione personale; Utilizzare le nuove tecnologie nella comunicazione.</p>	n. 1 Docente con Diploma di Laurea in Lettere con comprovata esperienza e collaborazione con testate giornalistiche e televisive nazionali/regionali/locali e competenze informatiche	n. 20 alunni della Scuola Primaria	Attività di laboratorio 25
	n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche		Attività di counseling 5

TITOLO DEL MODULO: MATEMATICANDO*(modulo di 30 ore complessive suddivise secondo la tabella sotto riportata)*

Tipologia del modulo	Figura richiesta	Destinatari	n° ore
<p>Potenziamento delle competenze di base Il modulo nasce da esigenze di rafforzare gli argomenti trattati e presenti, a vari livelli, nelle programmazioni curriculari al fine di rendere interessante e coinvolgente una disciplina troppo spesso considerata ostica e riservata a pochi.</p> <p>Obiettivi:</p>	n. 1 Docente in possesso del diploma di laurea in matematica o possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A28, con competenze informatiche	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado	Attività di laboratorio 25
	n. 1 Docente con Diploma di laurea in Psicologia, supportata da esperienze formative in metodologia didattica e competenze informatiche		Attività di counseling 5

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente Avviso è destinato alla selezione della figura professionale di **Docente Esperto**.

Il docente individuato attraverso le operazioni di selezione dovrà:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con i docenti esperti degli altri moduli del Progetto;
6. Interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio, la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività e quant'altro necessario per la corretta rendicontazione delle varie fasi progettuali;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
8. Compilare la GPU per tutti gli adempimenti di competenza;

9. Osservare la normativa di riferimento, consultabile sulla piattaforma dedicata dei Fondi Strutturali,
10. Partecipare a manifestazioni finali e/o eventi inerenti il Progetto, sia durante il suo espletamento che alle manifestazioni finali.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2018, e dovranno essere completati entro giugno 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta sull'apposito modello All. 1 - Istanza di partecipazione, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo con evidenziati **SOLO I TITOLI VALUTABILI** e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovrà pervenire, **entro le ore 13,00 del 05/02/2018 all'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "S. Margherita" sito in Via Pozzo - 98142 Giampileri Superiore (ME)**. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato (non farà fede il timbro postale). Le candidature potranno essere inviate all'indirizzo di posta elettronica peo meic8ad002@istruzione.it o pec meic8ad002@pec.istruzione.it entro i termini sopra indicati. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso di Selezione.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Non saranno altresì prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Allegato 2 "Progetto educativo-didattico".

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Laddove necessario e su indicazione dell'Istituzione Scolastica, adeguare il progetto educativo didattico inoltrato con la presente istanza secondo le indicazioni del tutor di aula, individuato per la conduzione del modulo di pertinenza;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico e/o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto individuati per il modulo di

pertinenza;

- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto;
- Qualora appartenente ad altra Amministrazione, impegnarsi a produrre autorizzazione allo svolgimento dell'attività professionale.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

I candidati potranno produrre istanza di partecipazione per un solo modulo formativo.

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il candidato più giovane.

Ne rispetto delle indicazioni relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale dettate dalla già citata nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, le istanze pervenute verranno analizzate secondo la sottostante priorità:

- ***Fase 1. Analisi delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituto Comprensivo, per il quale verrà redatta graduatoria prioritaria.*** Nel caso in cui non dovessero pervenire istanze di partecipazione ad uno o più moduli costituenti il progetto o non dovessero essere presenti nell'Istituto le professionalità rispondenti alle caratteristiche richieste per la conduzione dei moduli, si passerà ad analizzare le istanze pervenute da personale proveniente da altra amministrazione scolastica;
- ***Fase 2. Analisi delle istanze pervenute da personale proveniente da altre Istituzioni Scolastiche, in forma di collaborazione plurima, per il quale verrà redatta apposita graduatoria in subordine alla Fase 1.***

La Scuola si riserva di non affidare incarichi a docenti esperti che, negli anni precedenti, non abbiano ricevuto un feedback positivo o abbiano interrotto la prestazione d'opera sottoscritta senza validi motivi.

Relativamente al modulo di lingua inglese, nelle fasi di riferimento si terrà conto delle seguenti priorità:

1. Priorità assoluta esperto di madrelingua inglese con competenze certificate;
2. Laurea in lingue, specializzazione in inglese e/o abilitazione in inglese;
3. A parità di punteggio prioritariamente la certificazione C1/ C2 in inglese:

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", che qui si riportano:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

- b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Per ciascuna delle figure da reclutare, la valutazione comparativa avverrà secondo la griglia di valutazione sotto riportata:

Sezione A

Titoli di studio attinenti al modulo da espletare con conseguente attribuzione del punteggio al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea si attribuirà il punteggio minimo. Per ciò che attiene altri studi compiuti si considereranno utili solo quelli espressamente previsti per ciascun modulo.

Diploma di Laurea magistrale (<i>Vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento, specifico al settore di pertinenza</i>)	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Altri Titoli	Valutazione punteggio	n. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca nel profilo richiesto	4	2
Master Universitario nel profilo richiesto, conseguito in corsi post-laurea (<i>minimo 1500 ore - è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso</i>)	2	4
Diploma di specializzazione/perfezionamento nel profilo richiesto, conseguito in corsi post-laurea (<i>durata non inferiore ad un anno - è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso</i>)	1	4
Corsi di formazione/aggiornamento nel profilo richiesto (<i>minimo 30 ore</i>)	0,50	8
Certificazione lingua intermedio (<i>solo per i moduli di lingua inglese</i>)	1	1
Certificazione lingua avanzato (<i>solo per i moduli di lingua inglese</i>)	3	1
Certificazione relativa alle competenze informatiche	3	2
Abilitazioni all'insegnamento afferente al modulo	2	2

Sezione C

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno dei moduli richiesti, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	n. massimo di esperienze valutabili
Docenza in qualità di formatore maturate nell'ambito dei progetti PON/POR afferenti il progetto	4	8
Docenza in qualità di formatore in attività laboratoriali afferenti il progetto (POF; PTOF; ecc. - progetti non inferiori alla durata di 30 ore)	4	4
Pubblicazioni afferenti il progetto	2	2

Sezione D

Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 0 a 8

Criteri di valutazione del progetto orientativo didattico	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parzialmente coerente	2
	Sufficientemente coerente	4
	Buona coerenza	6
	Ottima coerenza	8

Nel caso in cui le istanze presentate dovessero risultare superiori al numero di figure da reclutare per ogni singolo modulo, l'incarico sarà affidato al candidato risultato primo in apposita graduatoria stilata sulla base dei punteggi assegnati a ciascun concorrente.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative e le ore messe a bando potranno essere frazionate in funzione delle competenze professionali dei richiedenti e delle esigenze didattiche del modulo formativo.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il modulo da attivare.

Non saranno invece valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate ed i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 15 giorni dalla sua pubblicazione. (Art. 14 del D.P.R. 275/99). L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione "Albo on line" (www.icsantamargheritame.gov.it).

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore per singolo modulo	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Docente esperto	30	€ 70,00

L'incarico verrà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli adempimenti previsti dall'art. 2.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.^{ssa} Laura Tringali.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsantamargheritame.gov.it nella sezione "Albo on-line" e nell'area dedicata ai progetti PON.