



Regione Siciliana

# ISTITUTO COMPRENSIVO “SANTA MARGHERITA”

Via Pozzo

98142 - GIAMPILIERI SUPERIORE (ME)

tel. e fax 090/610236-610106 <http://>

[www.icsantamargheritame.gov.it](http://www.icsantamargheritame.gov.it) email:

[meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it)

[pec: meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA



**Anni Scolastici 2016 - 2019**

# Indice

<b>- Premessa</b>	<b>pag . 3</b>
<b>1. L’Istituto: Identità - Studenti – Territorio</b>	<b>pag. 4</b>
<b>2. La Mission e la Vision della Scuola</b>	<b>pag. 6</b>
<b>3 . Il Piano di Miglioramento</b>	<b>pag. 7</b>
<b>4. L’Offerta Formativa: dalle Risorse al Potenziamento</b>	<b>pag. 21</b>
- Progettazione curriculare	pag.23
- Dipartimenti ed Assi	pag. 25
- Funzioni Strumentali	pag. 25
- Metodologie didattiche	pag. 26
- Organizzazione	pag. 27
- Formazione del Personale	pag. 29
- Piano Nazionale Scuola Digitale	pag. 30
<b>5. Il Potenziamento dell’Offerta Formativa</b>	<b>pag. 32</b>
- Progetto	pag.32
<b>6. Progetti di Ampliamento dell’Offerta Formativa</b>	<b>pag. 33</b>
<b>7. Le Risorse Generali</b>	<b>pag. 38</b>
<b>8. Le Risorse Umane</b>	<b>pag. 43</b>

# PREMESSA

## Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa



# L'ISTITUTO

## L'Identità

L'Istituto Comprensivo "Santa Margherita", costituito a partire dall'1 settembre 2013 dall'accorpamento dell'Ex Circolo Didattico "Santa Margherita e dell'ex Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci", è composto da 12 edifici scolastici dislocati nei villaggi di Altolia, Galati Marina, Galati S. Anna, Giampilieri Superiore, Giampilieri Marina, Briga Marina, Ponteschiavo, Santa Margherita, S. Stefano Medio e S. Stefano Briga che ospitano una comunità così suddivisa:



## Gli studenti

La popolazione scolastica, proviene essenzialmente dai villaggi succitati per la scuola dell'infanzia e primaria, ai quali si aggiungono, per la scuola secondaria di primo grado, i ragazzi che provengono dai villaggi di Mili Marina, Mili San Marco, Mili San Pietro e Pezzolo e dai comuni limitrofi quali: Scaletta Zanclea e Itala.

## Sedi e indirizzi

**Sede**

**Indirizzo**

**Contatti**

**Codice Meccanografico**

**DIREZIONE E  
SEGRETARIA**

c/o Plesso  
"P. Simone Neri"  
Via Pozzo  
- 98141 - Giampilieri Superiore -  
Messina

Tel. 090610236  
Fax 090610106  
[www.icsantamargheritame.gov.it](http://www.icsantamargheritame.gov.it)  
email: [meic8AD002@istruzione.it](mailto:meic8AD002@istruzione.it)  
pec: [meic8ad002@pec.istruzione.it](mailto:meic8ad002@pec.istruzione.it)

**MEIC8AD002**

<b>ALTOLIA</b> SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	Via Ponte, 2 - 98143 - Altolia - Messina	Tel. 090847075	MEAA8AD064 MEEE8AD08B
<b>BRIGA MARINA</b> SCUOLA PRIMARIA	Via Comunale - 98142 - Briga Marina - Messina	Tel. 090810840	MEEE8AD10E
<b>EX MACELLO</b> SCUOLA INFANZIA	Via Nazionale, 1 - 98135 - S. Margherita - Messina	Tel. 090630314	MEAA8AD02X
<b>GALATI MARINA</b> SCUOLA PRIMARIA	Via Risorgimento - 98134 - Galati Marina - Messina	Tel. 090639611	MEEE8AD025
<b>GALATI S. ANNA</b> SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	Via Comunale - 98134 - Galati S. Anna - Messina	Tel. 090630132	MEAA8AD053 MEEE8AD07A
<b>GIAMPILIERI MARINA</b> SCUOLA INFANZIA	Via Nazionale - 98142 - Giampilieri Marina - Messina	Tel. 090821415	MEAA8AD086
<b>P. SIMONE NERI</b> SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Via Pozzo - 98141 - Giampilieri Superiore - Messina	Tel. 090610236	MEAA8AD097 MEEE8AD09C MEMM8AD013
<b>LEONARDO DA VINCI</b> SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Via Vecchia Nazionale - 98139 - Ponteschiavo - Messina	Tel. 090810555	MEMM8AD013
<b>ALFIO RAGAZZI</b> SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	Via Nazionale - 98139 - Ponteschiavo - Messina	Tel. 090810843	MEEE8AD047
<b>A. SAITTA</b> SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	Via Comunale - 98135 S. Margherita - Messina	Tel. 090630314	MEAA8AD00T MEEE8AD014
<b>S. STEFANO BRIGA</b> SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	Via Nuova - 98137 - S. Stefano Briga - Messina	TEL. 090630332	MEAA8AD031 MEEE8AD058
<b>S. STEFANO MEDIO</b> SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	Via Comunale - 98136 - S. Stefano Medio - Messina	TEL. 090630257	MEAA8AD042 MEEE8AD069

# ***MISSION E VISION DELLA SCUOLA***

L'identità etica della nostra scuola emerge dal connubio di **mission** e **vision**.

## ***MISSION***

***EDUCARE ISTRUENDO  
NELLE DIVERSITA' E NELLE  
DIFFERENZE PER  
PROMUOVERE IL PIENO  
SUCCESSO FORMATIVO***

## ***VISION***

***REALIZZARE UNA COMUNITA'  
EDUCANTE IN CUI LA NOSTRA  
SCUOLA SIA IL PUNTO DI  
RIFERIMENTO IMPRESCINDIBILE  
PER LO SVILUPPO ECONOMICO,  
SOCIALE E CULTURALE DEL  
TERRITORIO E PER LA  
PROMOZIONE DEL SUO CAPITALE  
UMANO***

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

## ESITI MONITORAGGIO PDM 2016/2017

AREA DI PROCESSO	TRAGUARDI	RISULTATI DEL MONITORAGGIO Luglio 2017
CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE	<b>Azione 1.</b> - Tradurre sul piano metodologico-didattico il curricolo di Istituto (Progetti del POF) - Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato - Individuare percorsi e azioni didattiche nell'ottica della verticalità.	L'elaborazione di un curricolo verticale per competenze chiave e di cittadinanza ha consentito di strutturare una programmazione in vertical attraverso una condivisa definizione degli obiettivi disciplinari per classi parallele.
	<b>Azione 2.</b> - Inserire nella progettazione del curricolo UDA disciplinari ed interdisciplinari con relative rubriche di valutazioni - Migliorare le procedure di documentazione delle attività didattiche.	All'inizio dell'anno scolastico sono state concordate le tipologie di prove, le modalità di somministrazione, i punteggi ed i criteri per la correzione. La somministrazione di UDA in tutti gli ordini di scuola ha determinato un arricchimento delle competenze professionali dei docenti e la positiva sperimentazione di nuove metodologie didattiche. Si auspica una maggiore condivisione anche attraverso l'uso di piattaforme elearning come Fidenia. Moodle... per incentivare la sperimentazione e la condivisione di compiti di realtà, prove autentiche ed altri materiali. E' stata anche avviata la creazione di un archivio didattico sul sito dell'Istituto per la raccolta e la documentazione delle pratiche didattiche.
	<b>Azione 3.</b> - Predispone prove strutturate iniziali, intermedie e finali per classi parallele (scuola primaria e scuola secondaria) per una valutazione più omogenea.	Si rilevano una maggiore omogeneità dei criteri di valutazione, una migliorata capacità di cooperazione tra i docenti ed un rafforzato senso di appartenenza all'istituto scolastico, pur nelle specificità che caratterizzano ciascun plesso. Da migliorare l'opera di riflessione critica sui risultati delle prove finalizzata alla progettazione di moduli di recupero, di consolidamento e di potenziamento per livelli di apprendimento a partire dall'analisi degli esiti delle prove.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<b>Azione 1.</b> - Sviluppare nei docenti competenze di progettazione di ambienti di apprendimento non tradizionali che promuovano l'apprendimento collaborativo e l'interazione cooperativa attraverso un uso sistematico delle nuove tecnologie.	La promozione di un'intensa attività di aggiornamento e formazione per tutti i docenti dell'Istituto, finalizzata all'acquisizione di attività e strategie didattiche innovative più rispondenti ai bisogni degli allievi, ha notevolmente incrementato la collaborazione tra i docenti stessi che hanno utilizzato procedure metodologiche condivise e diffuso maggiormente le pratiche didattiche innovative, laboratoriali, a classi aperte, sviluppando, in tal modo, un clima di apprendimento stimolante e positivo. Sarebbe opportuno aumentare ulteriormente le esperienze progettuali e la sperimentazione di didattiche innovative. A tal fine può risultare utile la creazione di una raccolta delle esperienze riproducibili in futuro.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	<b>Azione 1.</b> - Utilizzare una didattica inclusiva attraverso le TIC	Tutti i docenti di sostegno e curricolari dell'Istituto hanno partecipato al corso di formazione sull'uso dell'IPAD nella didattica, propedeutico all'utilizzo delle nuove tecnologie da parte dei ragazzi nel prossimo anno scolastico. Attività individualizzate e personalizzate basate sul bisogno dell'allievo e calibrate sulle sue potenzialità con l'uso delle nuove tecnologie hanno coinvolto tutti gli alunni, con particolare attenzione all'inclusione di alunni BES. Nel corso dell'anno scolastico gli alunni hanno partecipato ai progetti previsti nel PTOF e alle UDA disciplinari ed interdisciplinari attraverso compiti di realtà e lavori di gruppo .

	<p><b>Azione 2.</b> -Uniformare gli strumenti di rilevazione dei livelli di apprendimento per progettare azioni personalizzate</p> <p>-Progettare moduli per il recupero e il potenziamento delle competenze degli alunni BES e DSA</p>	<p>All'inizio dell'anno scolastico sono state distribuite schede di osservazione per rilevare alunni in situazione di disagio. Successivamente è stato realizzato un monitoraggio di tutti gli alunni BES cui è seguita la progettazione di attività individualizzate e personalizzate basate sul bisogno dell'allievo e calibrate sulle sue potenzialità, anche con l'uso delle nuove tecnologie. Sono stati realizzati, inoltre, due progetti di recupero per due classi (uno a Santo Stefano Medio ed uno a alla Simone Neri) impiegando un insegnante di supporto-potenziamento. Con il progetto inclusione "Lavoriamo insieme", sono state proposte attività in cui ciascuno si è espresso ed ha lavorato in clima di serena relazione; sono stati realizzati interventi mirati ed usate strategie di intervento come attività di gruppo, uso del PC e della LIM, peer-education. Gli alunni sono stati coinvolti nell'esecuzione di manufatti con realizzazione finale di una mostra mercato, il cui ricavato sarà utilizzato il prossimo anno per alunni che necessitano di interventi, di aiuto e supporto.</p>
	<p><b>Azione 3.</b> -Promuovere attività curriculari ed extra per valorizzare le eccellenze</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico gli alunni, in difficoltà e non, insieme, hanno partecipato a tutte le attività curriculari ed extra progettate dai docenti nelle riunioni dipartimentali. Attraverso il cooperative learning, lavori di gruppo, compiti autentici e/o di realtà, attività teatrali, folk, canto, progetto alla salute e ambientale, progetto ceramica e cucina..., si è voluto coinvolgere i ragazzi allo scopo di creare un ambiente accogliente, rispettoso delle diversità fisiche e caratteriali, in cui ognuno potesse trovare gli stimoli giusti nel proprio percorso formativo.</p> <p>L'iscrizione e la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e la preparazione attraverso specifici percorsi hanno aumentato la motivazione ad apprendere e la sana competizione tra gli alunni, nonché la possibilità per gli stessi di confrontarsi con compagni di altri plessi dell'I.C. o, addirittura, del territorio provinciale, regionale e nazionale.</p>
<b>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>	<p><b>Azione 1.</b> - Pianificare azioni per garantire un percorso educativo unitario nel passaggio degli studenti da un ordine di scuola all'altro</p>	<p>La realizzazione di attività di accoglienza e di continuità tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto hanno notevolmente migliorato le procedure della verticalità in entrata e in uscita. Si evidenzia un clima di maggior collaborazione e l'intensificazione di occasioni di confronto tra i docenti appartenenti a diversi ordini di scuola. Il monitoraggio, la valutazione e la documentazione dei risultati scolastici nelle classi ponte Infanzia/Primaria e Primaria/Secondaria di primo grado facilitano il passaggio e lo scambio delle informazioni nella fase propedeutica alla progettazione didattica.</p>
	<p><b>Azione 2.</b> - Realizzare attività di orientamento in entrata e in uscita (Incontri Istituti superiori, incontri con le famiglie..</p>	<p>La somministrazione agli allievi delle classi terze di questionari per rilevare interessi, motivazioni, capacità e competenze e gli incontri con gli istituti superiori hanno migliorato la conoscenza di se stessi e dell'offerta formativa del territorio. I colloqui con le famiglie sono stati proficui per un confronto sereno e condiviso sulla scelta della scuola secondaria.</p>
	<p><b>Azione 3.</b> - Monitorare il percorso degli alunni nel biennio degli Istituti superiori</p>	<p>La raccolta dei dati inerenti alle preiscrizioni effettuate dagli allievi delle classi terze e la verifica, per gli alunni licenziati a giugno, della corrispondenza tra istituto secondario di preiscrizione e istituto effettivamente frequentato ha evidenziato un alto indice di congruenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata.</p>
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	<p><b>Azione 1.</b> - Implementare i corsi di formazione docenti</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 è stata rafforzata ed ampliata la formazione di una rete di docenti che, attraverso la presenza di esperti esterni, ha intrapreso o portato a termine un percorso di ricerca-azione-formazione volto a favorire la ricerca didattica e la documentazione, anche attraverso rete telematica. Intensificazione delle attività di collaborazione e di confronto tra docenti, anche appartenenti a diversi ordini di scuola, aumento della motivazione dei docenti alla crescita professionale e diffusione di buone</p>



		prassi sono stati i risultati di questa intensa attività formativa. E' auspicabile condurre un'azione costante di info/formazione per sollecitare il completo passaggio da una didattica trasmissiva alla sperimentazione di una didattica per competenze.
	<b>Azione 2.</b> - Operare una ricognizione delle risorse umane per la formazione di un gruppo pilota.	Già nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 era stato costituito un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale, tuttora attivo. I docenti del gruppo di supporto alla didattica laboratoriale, in seguito ad incontri di formazione sulla didattica per competenze, hanno svolto un ruolo di guida e di tutoraggio nei confronti degli altri docenti dell'I.C. durante l'elaborazione del curricolo verticale d'istituto e nella progettazione di UDA disciplinari e interdisciplinari.
<b>NE COL TERRITORIO</b>	<b>Azione 1.</b> - Attività e Progetti con gli EE.LL e le Agenzie del territorio	Il numero di accordi, anche in rete, stipulati dall' istituzione scolastica con altri soggetti partner, l'elevato numero di docenti ed alunni coinvolti in attività integrate col territorio, il livello di soddisfazione di tutti i soggetti coinvolti, l'adesione alla rete di ambito per la sperimentazione di didattiche innovative e la condivisione di esperienze tra docenti, anche appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, segnano il raggiungimento dei traguardi previsti in relazione alle priorità individuate nel RAV, attraverso la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. La partecipazione della comunità scolastica ad iniziative e manifestazioni organizzate dalle istituzioni locali, quali ad esempio le celebrazioni per la giornata della Forze armate, l'organizzazione di visite guidate alla scoperta del patrimonio storico e paesaggistico locale, il progetto di educazione ambientale e alimentare, volto a sensibilizzare gli alunni sull'importanza della tutela del territorio e dei suoi prodotti, le visite guidate alla scoperta del patrimonio ambientale, naturalistico e artistico di Messina e dintorni, i progetti Legalità e Cittadinanza e Costituzione, la partecipazione a manifestazioni e concorsi, l'adesione ad una progettazione in sinergia con Enti, associazioni, Università, sul dialogo interculturale, l'educazione alla pace, i linguaggi della contemporaneità e tante altre tematiche di grande interesse, hanno determinato una vera e propria osmosi tra scuola e territorio, requisito indispensabile perchè ogni alunno riesca ad affrontare e non subire la realtà complessa che lo circonda e diventi cittadino europeo attivo .
	<b>Azione 2.</b> Azioni di pubblicizzazione e disseminazione (Incontri – Assemblee - Condivisione PTOF e PDM – Eventi e conferenze con la presenza della comunità scolastica...)	L'organizzazione di eventi pubblici rivolti ai genitori e/o agli enti territoriali, una capillare azione di pubblicizzazione sia sul sito web della scuola che sui giornali locali, hanno, senza dubbio, rafforzato all'esterno l'idea della scuola come insostituibile agenzia erogatrice di cultura e servizi.

## TABELLE DI MONITORAGGIO PDM 2016/2017

<b>Area di processo: CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE</b>					
<b>Azione 3. Inserire nella progettazione del curriculum prove autentiche con relative rubriche di valutazione</b>					
Attività	Titolo	Destinatari	Docente responsabile dell'azione	Stato attuale	Progressi rilevati
Progettazione di UDA nei dipartimenti  Scuola Primaria	Che voglia di frutta	Alunni della classe prima di scuola primaria	Tutti gli insegnanti delle classi prime	Svolta	Sviluppo di competenze trasversali e cognitive
	Come nutrirsi in modo sano	Alunni della classe seconda della scuola primaria	Tutti gli insegnanti delle classi seconde	Svolta	Sviluppo di competenze trasversali e cognitive
	Cosa bolle in pentola	Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria	Tutti gli insegnanti delle classi terze e quarte	Svolta	Sviluppo di competenze trasversali e cognitive
	Io sono un buon cittadino	Alunni delle classi quinte della scuola primaria	Tutti gli insegnanti delle classi quinte	Svolta	Sviluppo di competenze trasversali e cognitive

**Area di processo: CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE****Azione 3. Inserire nella progettazione del curricolo prove autentiche con relative rubriche di valutazioni**

Attività	Titolo	Destinatari	Docente responsabile dell'azione	Stato attuale	Progressi rilevati
Progettazione di UDA nei Dipartimenti Scuola Secondaria	CdR - Io mi candido	I A/ I C	Arruzza Maria	svolta	Sviluppo delle competenze trasversali e cognitive
	Ti coso una cosa	I A	Arruzza Maria	svolta	
	Ascolta, ti racconto	I C	Arruzza Maria	svolta	
	La fiaba dell'amicizia	V primaria I secondaria	Arruzza Maria	Parzialmente svolta	
	Dall'universale al particolare	II A	Arruzza Maria	svolta	
	Le scoperte geografiche	II A/IIC/IID	Arruzza Maria Interdonato Lucrezia Restuccia Flavia	svolta	
	La meteo des vacances de Noel 2016/17	II A/IIC	Coglitore Antonina	svolta	
	Riciclando	IA/ IC/ ID	Corrado Annunziata	svolta	
	Progettare il territorio	IIA/ IIC/ IID	Corrado Annunziata	svolta	
	British meals	II A/IIC	D'Andrea Teresa	svolta	
	Noi e i nostri amici animali	II A	Galletta Letteria	svolta	
	Il bosco buio di Cappuccetto Rosso	IIC	Galletta Letteria	svolta	
	Una giornata da cavaliere	I A	Galletta Letteria	svolta	
	Le interviste impossibili	IC	Galletta Letteria	svolta	
	Organizza un viaggio	IA/ IC	Galletta Letteria	svolta	
	Referendum	III A/ IIIC	Interdonato Lucrezia	svolta	
	L'etologia attraverso la visione di un film didattico	I A	Maggio Stefania	svolta	
	I 5 regni	I C	Maggio Stefania	svolta	
	L'alimentazione e le fasi della digestione	II A	Maggio Stefania	svolta	
	Elementi di fisica (il moto)	II C	Maggio Stefania	svolta	
	Dipendenze da alcool-droghe -fumo	III A	Maggio Stefania	svolta	
	Civiltà a confronto	IA/IC	Muzio Concetta	svolta	
	La favola	IB/ ID/ IE	La Spada Monica	svolta	
	Descrizione	IB/ ID/ IE	La Spada Monica	svolta	
	UDA Verticale Alimentazione- Nisinatura	Tutte le classi dell'Istituto	Repici Maria	svolta	
	Prendersi cura di sè	IIIB/ IIID/ IIIE	Viglianti Francesca	svolta	
	Universo	IIIB/ IIID/ IIIE	Viglianti Francesca	svolta	

**Area di processo: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO****Azione 1.** Organizzare attività in continuità tra i diversi ordini di scuola

Attività	Responsabili dell'obiettivo di processo	Attività realizzata	Classi coinvolte	Stato attuale	Progressi rilevati
Attività di continuità scuola primaria - scuola secondaria di 1° grado	Previti, Viglianti	1) Attività didattiche con gli allievi delle classi V svolte nei plessi di appartenenza dalle docenti della scuola secondaria	Tutte le classi V dell'Istituto Comprensivo	Svolte	Soddisfacenti
		2) Visita guidata degli allievi delle classi V, dei plessi della scuola secondaria per conoscere i locali, le attrezzature, i compagni, l'organizzazione didattica, e partecipare alle attività didattiche	Tutte le classi V dell'istituto Comprensivo	Svolte	Soddisfacenti
		3) Openday	Tutte le classi V dell'Istituto Comprensivo	Svolti	Soddisfacenti

**Area di processo: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO****Azione 2.** Realizzare attività di orientamento in entrata e in uscita (Incontri Istituti superiori, incontri con le famiglie...)

Attività	Responsabili dell'obiettivo di processo	Attività realizzata	Classi coinvolte	Stato attuale	Progressi rilevati
Continuità scuola secondaria di 1° grado - scuola secondaria di 2° grado	Viglianti	Partecipazione alle diverse fasi della vendemmia presso l'I.T.A. "Cuppari"	Circa 20 ragazzi delle classi 3 <sup>^</sup>		Buon interesse e gradimento
Partecipazione al progetto "Tra stelle e mare" dell'I.T.N. "caio Duilio"	Viglianti	Presentazione multimediale sulla costellazione di Orione	Gli allievi della 3 <sup>^</sup> E	Realizzata	Maggiore interesse per lo studio dell'Universo
		Partecipazione alla mostra "Exhibit" la scienza divertente	20 ragazzi delle classi 3 <sup>^</sup>	Realizzata	Maggiore interesse per le scienze

		promossa dal Liceo Scientifico "Quasimodo"			
Orientamento	Viglianti	1) Incontri con i docenti dei seguenti Istituti di istruzione e formazione del territorio: Cuppari- Ainis - Maurolico- La Farina - Quasimodo, indirizzo scientifico e commerciale- Seguenza- Archimede - Liceo Don Bosco- Jaci- Minutoli - V. Trento- Caio Duilio - Caminiti indirizzo classico e scientifico- Istituto Pugliatti di Taormina - Antonello- Associazione Eris di S. Teresa- Scuola alberghiera di Giardini Naxos.	Le classi 3 <sup>^</sup>	Realizzata	Migliore conoscenza dell'offerta formativa del territorio
		2) allestimento di bacheche per la diffusione degli eventi di orientamento organizzati dalle scuole del territorio			
		3) preparazione e somministrazione agli allievi delle classi terze di questionari per rilevare interessi, motivazioni, capacità e competenze.			
		4) Colloqui con le famiglie per un confronto sulla scelta della scuola secondaria			

Area di processo : SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

Azione 1. Implementare i corsi di formazione docenti

Corso di formazione	Data	Tematica	Destinatari	Stato attuale
Protezione civile	21/09/2016	Prevenzione calamità naturali	Tutti i docenti	attuato
Formazione Preposti (art. 37D.L.vo 81/08)	03/10/2016 04/10/2016	Sicurezza	Responsabili di plesso	attuato
Corso Spaggiari	06/10/2016	Registro elettronico	Personale amministrativo	attuato
PAIDEIA	Nov. / Dic.	L'AMBIENTE di apprendimento per lo sviluppo delle competenze	docenti	attuato
Formazione PON PNSD - ITES	Febbraio			attuato
PON 2014/2020	Feb. / Apr.	Strumenti da nativi digitali	docenti	attuato
Salute e sicurezza	Marzo	Sicurezza negli ambienti di lavoro	Docenti e ATA e personale ausiliario	In itinere
E-learning con Moodle	Feb. / Apr.		docenti	attuato
Dislessia amica	Apr. / Mag.	Disturbi dell'apprendimento	docenti	attuato
PNSD	Giugno	Informatica di base	docenti	attuato
		Nuove tecnologie didattiche	docenti	attuato
		Ipad nella didattica	docenti	attuato
Piano di formazione triennale	Giu. / Set.		docenti	In itinere

**Area di processo: INTEGRAZIONE COL TERRITORIO**

**Azione 1. Attività e Progetti con gli EE.LL e le Agenzie del territorio**

Attività	Responsabili dell'obiettivo di processo	Destinatari	Tematica	Data inizio/fine	Azioni di pubblicizzazione delle attività
Incontri con il titolare dell'Azienda Nisinatura di Fiumedinisi  Workshop  Laboratorio	Referente Prof. Mariella Repici	Tutto l'Istituto	Progetto culturale di Educazione alimentare	gennaio/giugno	Pubblicazione sul sito della scuola  Pubblicazione articoli su varie testate giornalistiche

sensoriale					
Mostre prodotti dell'azienda					
Mostre dei lavori degli alunni					
L'educazione stradale	Referente prof. Natalia Casablanca	Scuola secondaria di I grado	Progetto di educazione stradale in collaborazione con i VV. UU.	Tutto l'anno	
Incontro con gli istruttori dell'Istituto Hellen Keller	Referente Giuseppa Denaro	Alunni della scuola primaria	Progetto di educazione stradale	16 Maggio 2017	
Progetto Unicef "Adotta una Pigotta"	Referenti prof. G. Arena, R.Coglitore e ins. C. Denaro	Tutto l'istituto	Composizione di filastrocche da inserire nel calendario Unicef 2017	Ottobre 2016	
Partecipazione all'incontro presso il Salone delle Bandiere organizzato dall'Ass.Pe.93 Camera Minorile	Referenti prof. Lucrezia Interdonato e Francesco Falcone	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Cittadinanza e Costituzione progetto in occasione dell'anniversario della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza	20 novembre 2016	Pubblicazione sul sito della scuola, su varie testate giornalistiche
Partecipazione col coro della scuola alla Messa in Cattedrale in occasione del Natale	Referenti prof. Giovanni Mundo e Giacomo Arena	Alunni della scuola secondaria di I grado	Progetto Coro	6 dicembre 2016	Pubblicazione sul sito della scuola, su varie testate giornalistiche
Coro natalizio Christmas around	Referenti prof. Francesco	Scuola secondaria di primo grado	Progetto di Canti e musiche natalizie dal	20 dicembre	Pubblicazione sul sito della scuola sui giornali

the world nella parrocchia di Giampileri	Falcone, Giovanni Mundo, Giacomo Arena	Famiglie  Comunità territoriale	mondo		Coinvolgimento della comunità di Giampileri attraverso la parrocchia
Realizzazione e partecipazione al concorso Ciak ScuolaFilmfest  cortometraggio "La carta dei sogni"	Referenti prof. Lucrezia Interdonato e Giacomo Arena	Alunni della III C	Cittadinanza e Costituzione progetto in occasione dell'anniversario della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza	Novembre – dicembre 2016	
Incontro con Carlo Carzan	Referente ins. Maria Concetta Bottari e Domenica Previti	Alunni scuola primaria	Conferenza ludica giochi allenamento in collaborazione con Libreria Bonanzinga	17 gennaio 2017	Pubblicazione sul sito della scuola  Pubblicazione articoli su varie testate giornalistiche
A scuola con il mediatore familiare - Incontro con esperti		Famiglie degli alunni secondaria di primo grado	Conferenza dibattito con esperti dell'Associazione italiana mediatori familiari	18 gennaio 2017  13 febbraio 2017	
Workshop e animazione in lingua inglese	Referenti prof. Caspanello, D'Andrea e Allegra	Alunni V primaria e alunni secondaria primo grado	Theatrino in collaborazione con animatori di madre lingua Acle	9 febbraio 2017	Pubblicazione sul sito della scuola
Incontro con Giuseppe Festa	Referente prof. Filomena La Spada	Alunni secondaria primo grado	Progetto lettura in collaborazione con Libreria Bonanzinga	23 marzo 2017	Pubblicazione sul sito della scuola  Pubblicazione articoli su varie testate giornalistiche
In dialogo con	Referente ins	Tutti gli alunni	Progetto di	23 marzo	Pubblicazione sul sito della scuola



l'ebraismo - Incontro con Bruno Segre	Antonina Busà		interreligione in collaborazione con Sae		Pubblicazione articoli su varie testate giornalistiche
Incontro con Annamaria Piccione	Referente ins. Maria Concetta Bottari	Alunni primaria	Progetto lettura in collaborazione con Libreria Bonanzinga	6 aprile 2017	Pubblicazione sul sito della scuola Pubblicazione articoli su varie testate giornalistiche
Visita al Parco Quasimodo di Roccalumera e Mandanici	Referente prof. Restuccia Iracà	Alunni delle terze della s. secondaria di I grado	Letteratura e territorio	22 febbraio 2017	
Visione del docufilm su Annarita Sidoti presso il cinema Apollo	Referente prof. Moscheo	Alunni secondaria di I grado	Integrazione e Sport	28 marzo 2017	
Spiega le ali - Incontro con rappresentanti della giustizia e vittime della mafia	Referente ins. Melania Todaro	Tutto l'istituto	Giornata della legalità	5 maggio 2017	Pubblicazione sul sito della scuola Pubblicazione articoli su varie testate giornalistiche
Incontro con esperti del centro Terapsi		Alunni e genitori scuola primaria	Tecniche di rilassamento psicorporeo	26 maggio 2017	Pubblicazione sul sito della scuola Pubblicazione articoli giornali on line
Incontro con esperti medici, avvocati, psicologi e Associazioni di donazione (Abal, Aido ecc.)	Referente prof. Francesco Falcone	Alunni scuola secondaria di primo grado Alunni classi v primaria	Giornata per la donazione degli organi	30 maggio 2017	

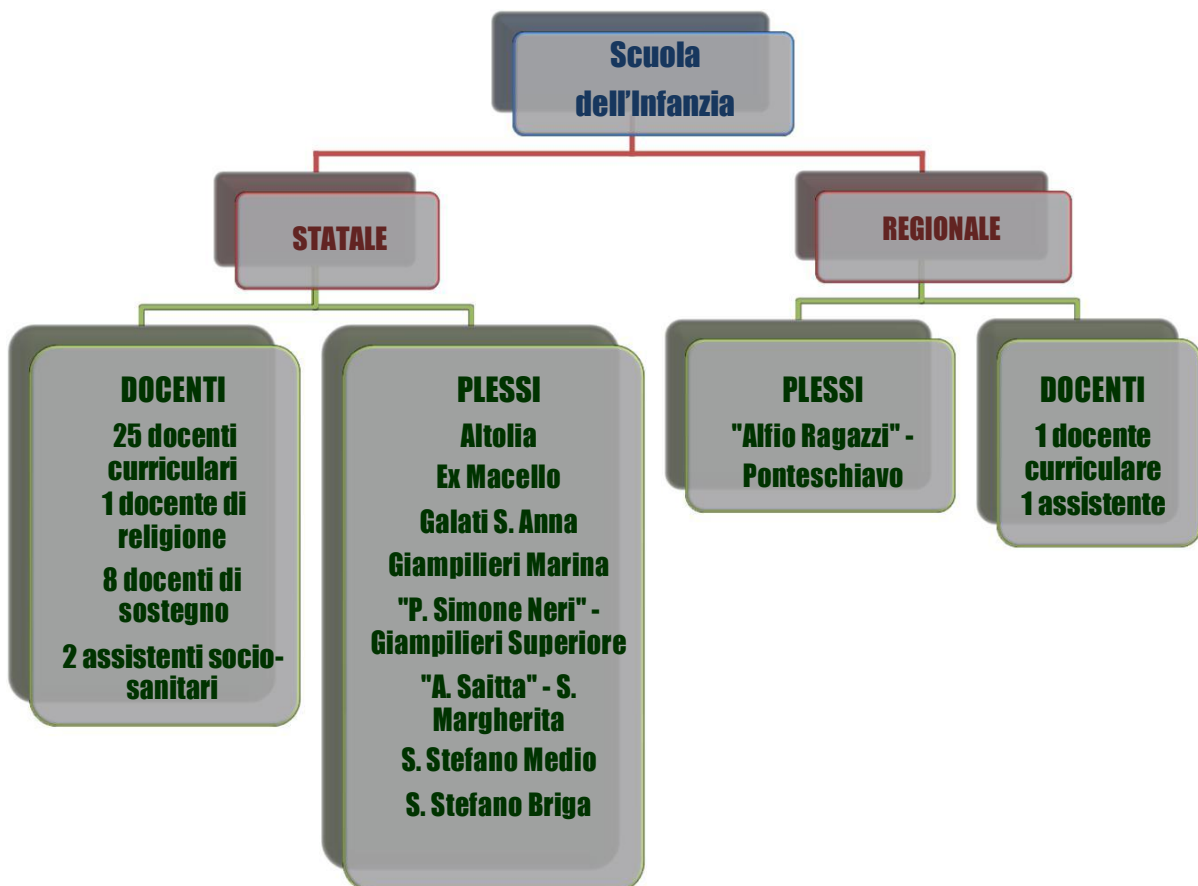
Change yourself and ciak - Partecipazione (e vittoria nella sezione video) al concorso indetto dalla CRI	Referente prof. Letteria Galletta	Alunni classe II secondaria di primo grado	Concorso indetto dalla Croce Rossa Italiana	a.s. 2016/17	Pubblicazione sul sito della scuola, su varie testate giornalistiche, sul sito della Croce Rossa
Intra lu cielu e lu mari – Film girato a scuola con Tommaso Travaglino  con alunni e ragazzi dell'oratorio	Referente ins. Maria Francesca Muscarà	Alunni scuola secondaria di primo grado S. Neri  Ragazzi dell'oratorio  Comunità territoriale	GiampilierInfilm – Progetto di cinematografia ambientato tra Giampilieri e Savoca, luoghi dell'alluvione	Riprese nell'a.s. 2016/2017  proiezione 17 giugno 2017	Pubblicazione sul sito della scuola, su testate giornalistiche
Visita al Forte Cavalli e Museo della Pace di Larderia	Referente prof. Giacomo Arena	Alunni terze classi scuola secondaria di I grado	Cittadinanza e Costituzione	25 maggio 2017	
Ottocento e Novecento – Opere di artisti - Mostra	Referente Prof.ssa Concetta Muzio	Alunni terze classi scuola secondaria di I grado S. Neri	Mostra aperta al territorio di elaborati degli alunni	Maggio – giugno 2017	
Laboratorio di ceramica – Uscita didattica a S. Stefano di Camastra con visita ai laboratori artigianali	Referente prof. Concetta Muzio	Alunni della scuola secondaria di I grado	La manipolazione e la creatività	Tutto l'anno (laboratorio) e 18 gennaio 2017 (incontro con gli artigiani)	
Rappresentazione “La giara... e oltre”	Referenti proff. Coglitore R. e Galletta	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria I grado S. Neri	Progetto Teatro a scuola	Febbraio/giugno 2017 e spettacolo 8 giugno 2017	
Attestazione Unicef “Scuola amica”	Referenti ins. Carmela Denaro e prof. Giacomo		Presentazione elaborati e materiale	27 maggio 2017	

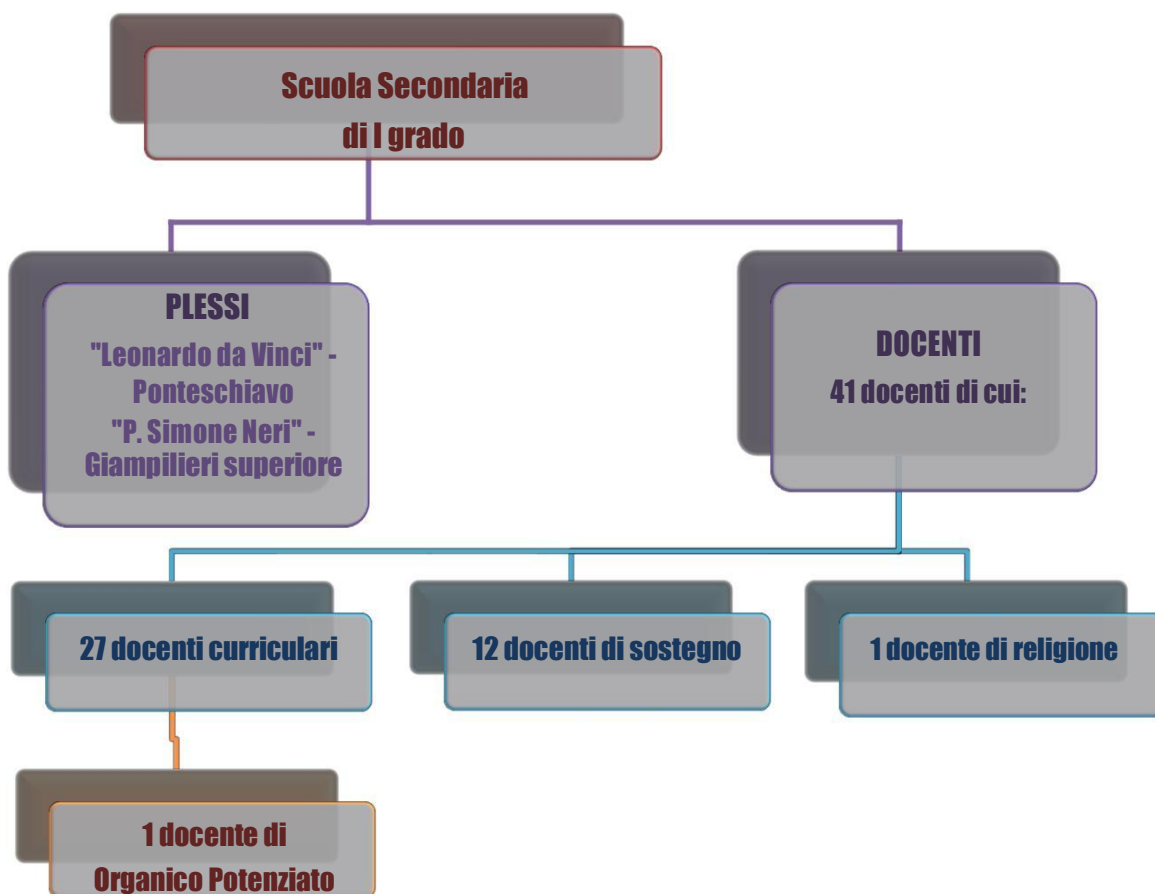
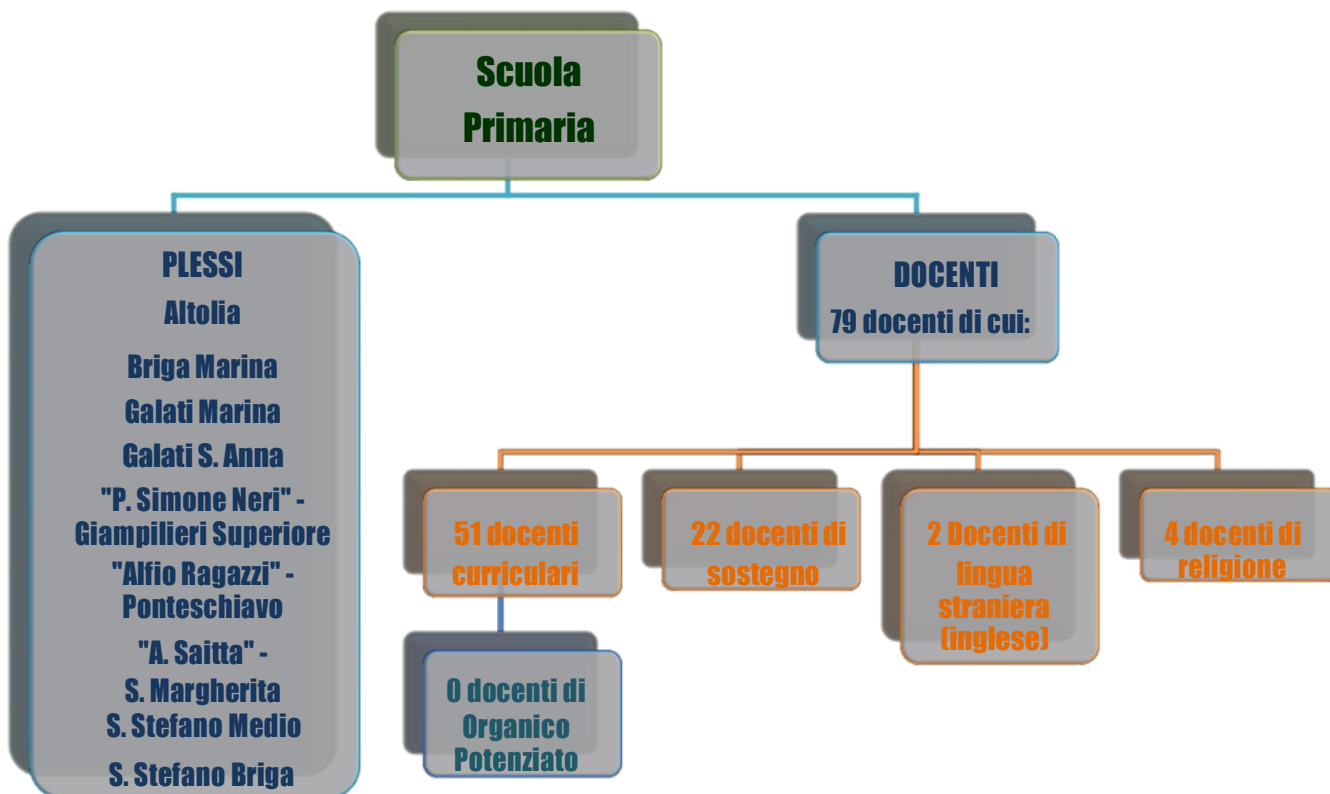
	Arena				
“I civitoti in pretura” – progetto teatro	Referenti ins. Mastroianni e D'Arrigo	Classe V primaria S. Neri	Rappresentazione teatrale	19 giugno 2017	
<b>Area di processo: RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>					
<b>Azione 2. Incontri – Assemblee - Condivisione PTOF e PDM....</b>					
<b>Attività</b>	<b>Responsabili dell'obiettivo di processo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tematica</b>	<b>Data</b>	<b>Risultati</b>
Primo incontro coi genitori	Tutti i docenti	Genitori degli alunni prime classi infanzia, primaria e secondaria 1° grado nei singoli plessi	Presentazione dei docenti, regolamento d'istituto, divisione delle classi	Settembre 2016	Accoglienza
Open day – La scuola apre al territorio	Tutti i docenti	Genitori e alunni delle classi ponte (infanzia/primaria)  (primaria/secondaria 1°)	Presentazione del Ptof, dei progetti, dei plessi (servizi e locali)	25-26-27-28-29 gennaio 2016 e 1 febbraio 2017 (primaria)  2 febbraio 2017  19 Gennaio 2017 (secondaria)	Iscrizioni alle classi successive
Colloqui con i genitori	Tutti i docenti	Genitori della scuola dell'infanzia	Andamento didattico disciplinare, sviluppo dei progetti in atto	1 dicembre 2016  26 aprile 2017	Coinvolgimento delle famiglie nel patto di corresponsabilità
Colloqui con i genitori	Tutti i docenti	Genitori della scuola primaria	Andamento didattico disciplinare, sviluppo dei progetti in atto	7 dicembre 2016  20 aprile 2017	Coinvolgimento delle famiglie nel patto di corresponsabilità

Colloqui con i genitori	Tutti i docenti	Genitori della scuola primaria	Presenza visione/consegna documento di valutazione	13 febbraio 2016 19 giugno 2017	
Colloqui con i genitori	Tutti i docenti	Genitori della scuola secondaria di primo grado	Andamento didattico disciplinare, sviluppo dei progetti in atto	12 dicembre 2016 20 aprile 2017	Coinvolgimento delle famiglie nel patto di corresponsabilità
Colloqui con i genitori	Tutti i docenti	Genitori della scuola secondaria di primo grado	Presenza visione/consegna documento di valutazione	13 febbraio 2017 19 giugno 2017	

# L'OFFERTA FORMATIVA

dalle Risorse al Potenziamento





## Progettazione Curricolare



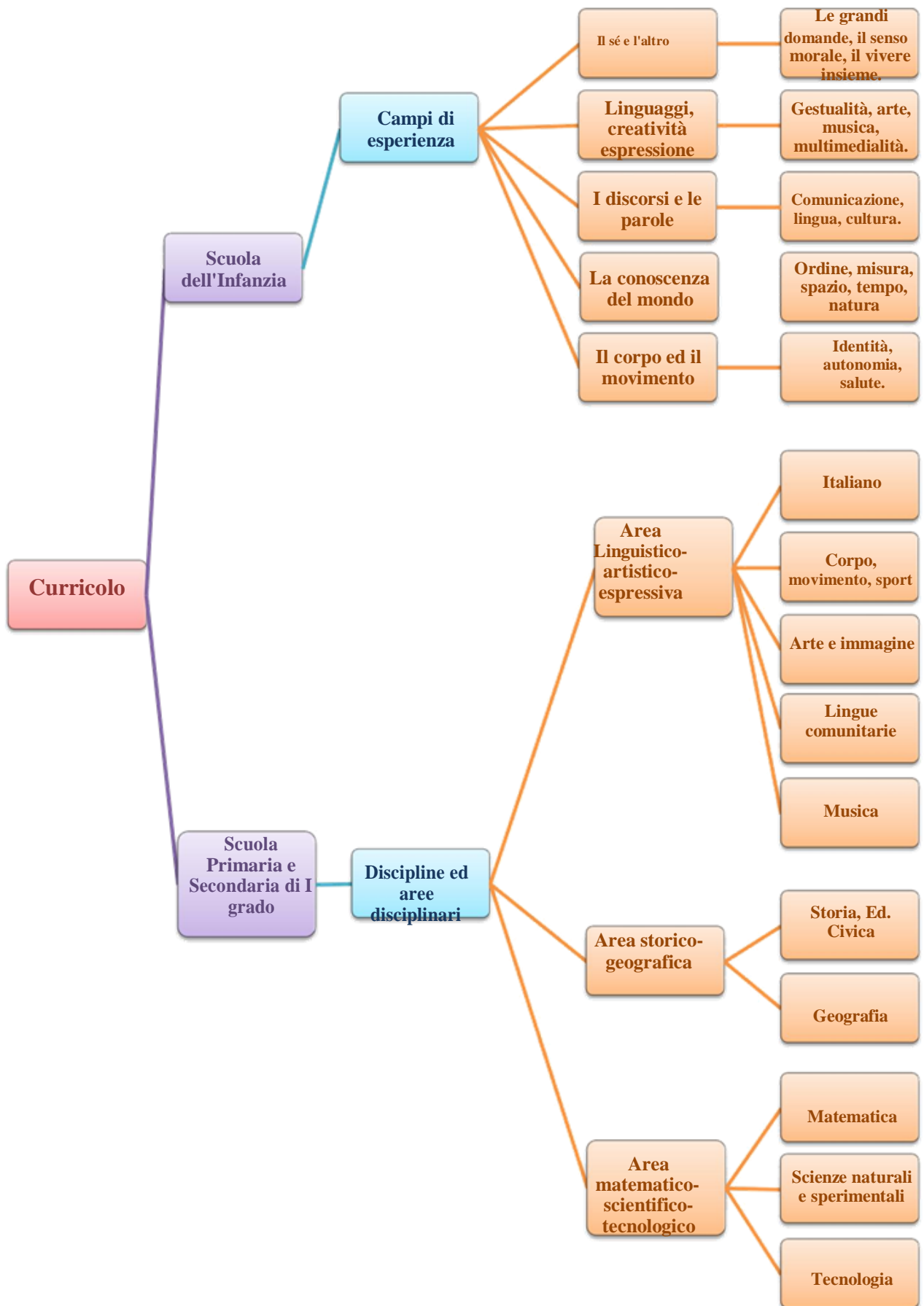
A partire dall'a. s. 2015/16 il **Collegio dei Docenti** dell'Istituto Comprensivo ha intrapreso un percorso centrato sulle Nuove Indicazioni Nazionali per la realizzazione del CURRICOLO della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Sono stati istituiti prima di tutto i **Dipartimenti Verticali**, articolazioni del Collegio che raggruppano insegnanti di tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) secondo una suddivisione di "ambito disciplinare" piuttosto vasto: Dipartimento Linguistico, Logico-Matematico-Scientifico-tecnologico, Socio-Antropologico-Religione, Artistico-Musicale-Motorio. La scelta è stata di strutturare i dipartimenti come organi dal respiro ampio, non strettamente legati alle discipline. Il **CURRICOLO verticale di istituto** prendendo come quadro di riferimento le Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del Parlamento e Consiglio Europeo del 2006, si articola attraverso:

I Campi di Esperienza nella Scuola dell'Infanzia;

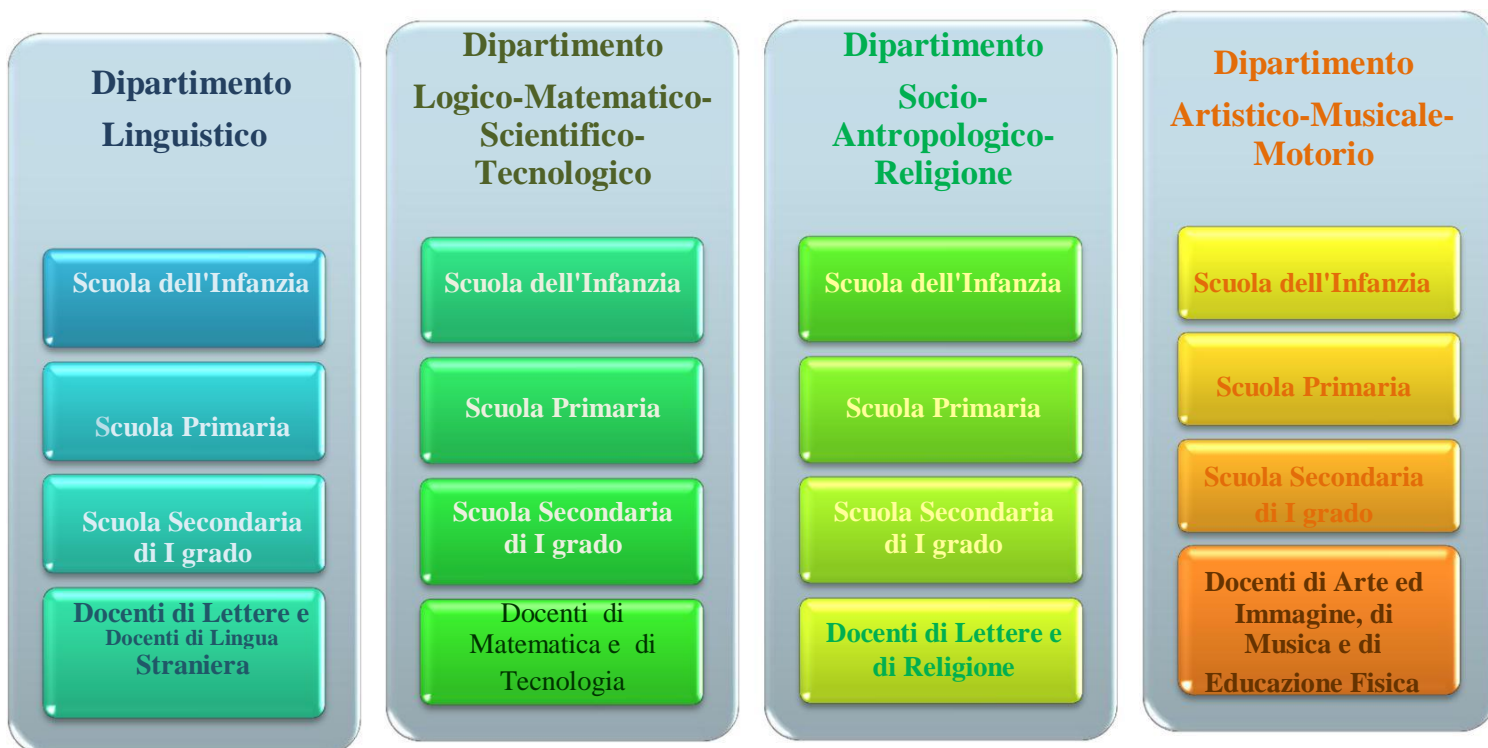
Le Discipline nella Scuola del Primo Ciclo e nella Secondaria di primo grado;

L'individuazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, declinati per ogni ordine di scuola e per ogni classe, che siano misurabili, osservabili e che garantiscano la continuità e l'organicità del percorso formativo.



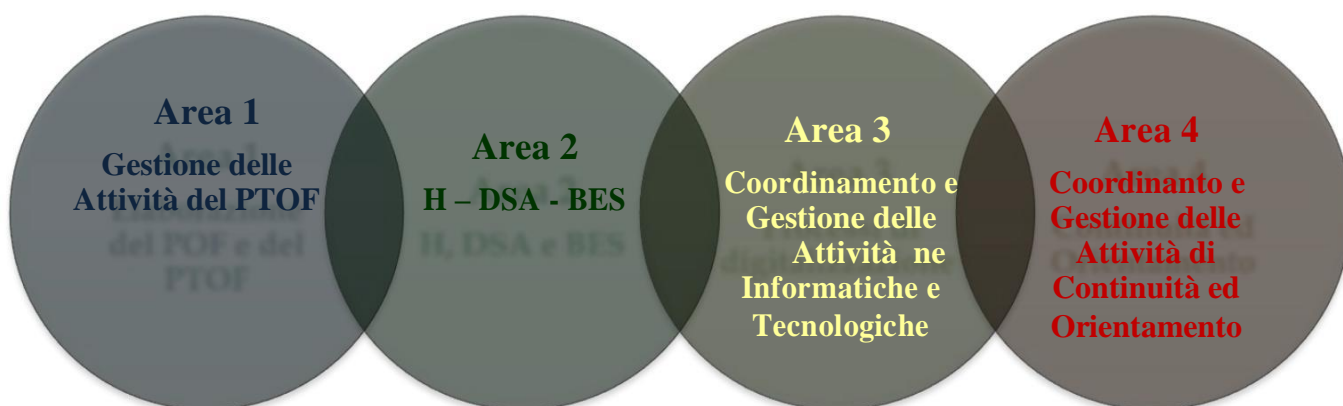


## Dipartimenti ed Assi

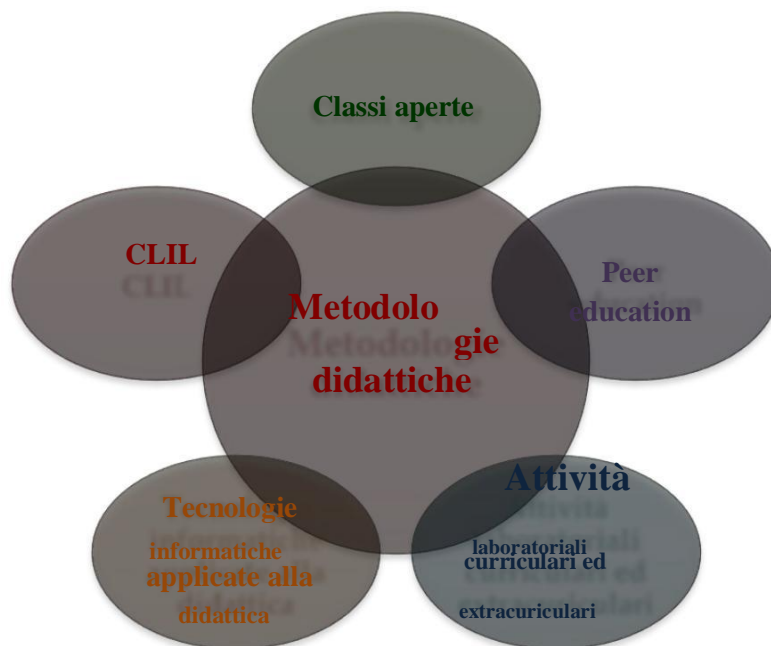


## Funzioni Strumentali

In base alle vigenti disposizioni contrattuali, il Collegio dei Docenti ha individuato le Aree di intervento per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa:



## Metodologie didattiche



### Progettazione extracurricolare ed educativa

La progettazione d'Istituto mira a completare la formazione degli studenti offrendo loro opportunità che, in perfetta coerenza con l'attività curricolare, la arricchiscono e la completano. La progettazione extracurricolare punta a rendere la scuola un punto di riferimento per la formazione continua per tutta la comunità scolastica, favorendo, quindi, il legame con il territorio e potenziando le competenze degli studenti in ambito linguistico, logico-matematico, e di cittadinanza, riducendo conseguentemente l'insuccesso scolastico.

La partecipazione con profitto ai progetti extracurricolari proposti dalla scuola dà diritto, agli studenti del triennio, all'attribuzione di punti di credito all'interno della propria banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti.

### Accordi di Rete, Protocolli d'Intesa, Convenzioni

Questa Istituzione Scolastica partecipa a specifici accordi di Rete tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito territoriale finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive e culturali di interesse territoriale. Inoltre, nell'ottica di un'apertura al territorio, l'Istituzione Scolastica da anni conferma il suo impegno attivo aderendo a Protocolli d'Intesa e Convenzioni con Centri di Studio ed Associazioni del territorio ed ha aderito ai Patti Territoriali proposti dall'Ente locale (Assessorato alla Pubblica Istruzione - Comune di Messina)

## Organizzazione



## L'Organico dell'Autonomia

Nell'A. S. 2017/2018 l'Organico dell'Istituto Comprensivo è composto dalle seguenti unità:

Personale Docente 155 unità	Personale ATA 30 unità
<ul style="list-style-type: none"><li>•Posti comuni+L2+ICR 112 unità</li><li>•Posti di sostegno organico di diritto/deroga 42 unità</li><li>•Posti assegnati in organico aggiuntivo 1 unità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•DSGA 1 unità</li><li>•Assistenti Amministrativi 7 unità</li><li>•Collaboratori Scolastici 22 unità</li></ul>

## Organico Aggiuntivo (A. S. 2017-2018)

Campi di potenziamento in ordine di preferenza e specifiche classi di concorso:

Campi Potenziamento	Richiesti	Classi di Concorso	Assegnati	Classi di Concorso
Scuola Primaria	3		0	
Umanistico	0		0	
Scientifico	1	A-28	0	
Linguistico (Inglese e Spagnolo)	2	A-25 A445	0	
Artistico e Musicale	1	A-30	1	
Motorio	1	A-49	0	
Sostegno	1	AD00	0	
<b>Totale</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	

**L'Organico di Potenziamento (AA. SS. 2016-2019)**  
**Individuazione di docenti**

Campi Potenziamento	Richiesti	Classi di Concorso
Scuola dell'Infanzia	2	
Scuola Primaria	3	
Scuola Secondaria di I grado		
<i>Umanistico</i>	1	A-22
<i>Scientifico</i>	2	A-28
<i>Linguistico (Inglese e Spagnolo)</i>	2	A25 A445
<i>Artistico e Musicale</i>	1	A-30
	4	A-56 (Ex Classi di riferimento AF77 AG77 AI77 AM77)
<i>Motorio</i>	1	A-49
<i>Sostegno</i>	1	AD00
<b>Totale</b>	<b>17</b>	

## Fabbisogno posti personale ATA

Anno Scolastico 2017-2018			Richiesta		
Ruoli	Organico	Organico Aggiuntivo	Anni Scolastici 2016-2019		
			Organico	Organico Aggiuntivo	
DSGA	1		1		
Assistenti	7		6	1	
Amministrativi					
Collaboratori Scolastici	22		20	2	
<b>Totale</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		

## La Formazione del personale

La formazione in servizio “obbligatoria, permanente e strutturale” è da sempre connessa alla funzione docente (Art. 26 e 29 del C. L. 2006-2009) e rappresenta un fattore determinante nei processi di qualificazione del sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso si trova ad operare. Oggi, alla luce del **Comma 124 della L. 107/2015**, della **Nota Ministeriale del 15/09/2016** e dell’**Art 1 D. 170/2016**, diviene condizione imprescindibile nel fornire all’utenza un servizio di qualità. Potenziare il sistema di opportunità formative dei docenti diviene indispensabile per progettare interventi didattici personalizzati, adeguati alle esigenze di ciascuno studente e migliorare contemporaneamente la *Governance* della Scuola. Tenendo conto dell’Atto di Indirizzo fornito dal Dirigente Scolastico ai fini della predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa ed in considerazione del RAV di Istituto e del Piano di Miglioramento, la stesura del Piano Triennale di Formazione vuole sottendere i seguenti obiettivi:

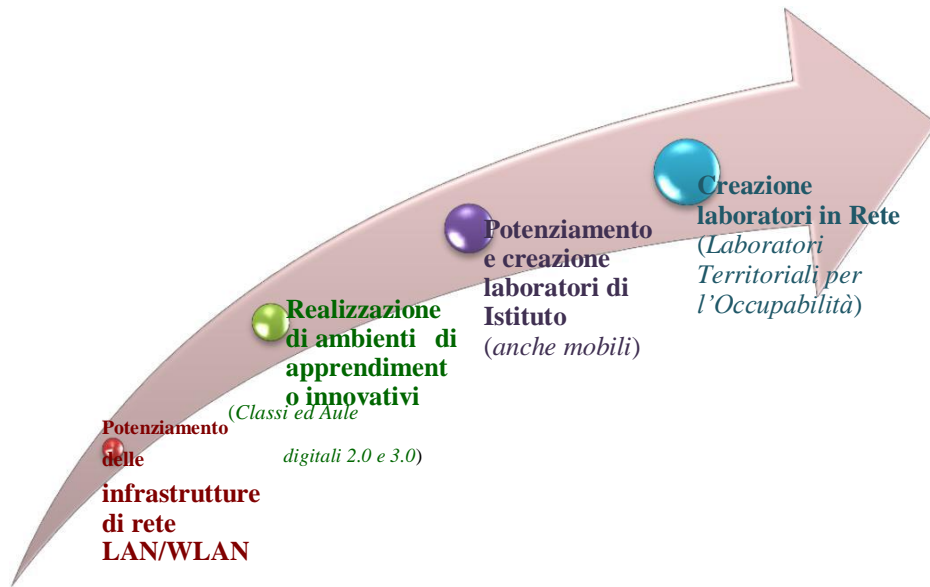


## Piano Nazionale Scuola Digitale

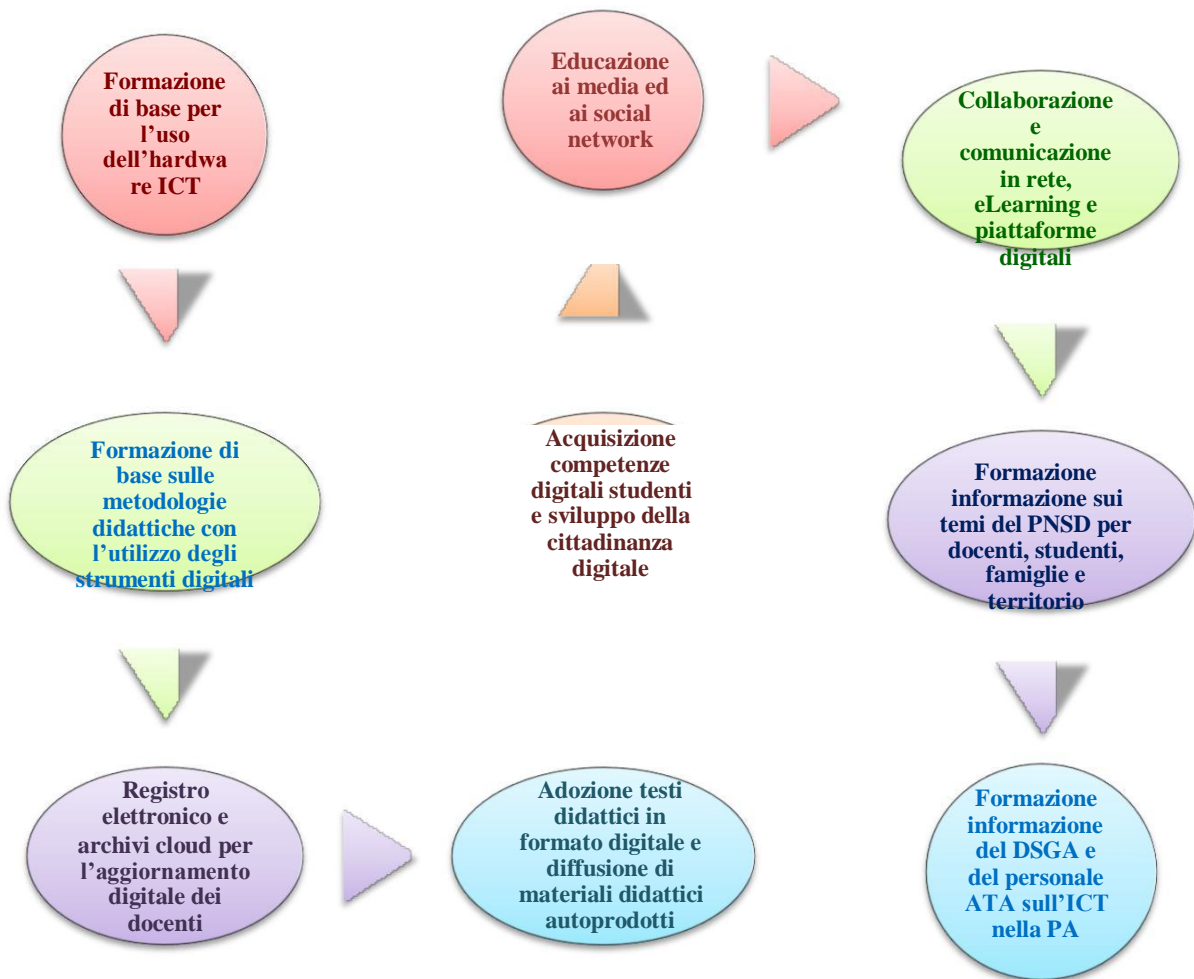


## Azioni Previste

### Potenziamento infrastrutture e dotazioni digitali



## Formazione



## POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### Il Progetto

L'Istituto Comprensivo Santa Margherita, in linea con quanto previsto dalla L. 107/2015, permette la flessibilità ed il potenziamento del Curricolo:



Tutta la progettazione sarà armonizzata e mirata a rendere fruibile il patrimonio di risorse umane, culturali e strutturali a tutti i discenti, indipendentemente dalla loro sede di appartenenza, implementando la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie (collegamenti streaming, videoconferenze, ecc.)

L'Istituzione Scolastica, unitamente alla solidità dei contenuti e della formazione promossa attraverso l'attuazione del curricolo strutturato per ogni ordine di scuola, alle indicazioni contenute nel Piano di Miglioramento ed in linea con quanto previsto dalla L. 107/2015, pone al centro del processo educativo:

**L'alunno.**



# **PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## **PROGETTI D'ISTITUTO**

Come si legge nel regolamento sull'autonomia scolastica: "Le istituzioni scolastiche (...) riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno... regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni... A tal fine (...) possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono (...) e (...) realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali".

Un elemento dell'autonomia è quindi la possibilità di realizzare progetti adeguati alle esigenze formative degli alunni con l'opportunità di aggregare gruppi di alunni provenienti anche da diverse classi o diversi anni di corso.

<b>PROGETTI OBBLIGATORI VERTICALI</b>				
<b>PROGETTO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>GRUPPO DI LAVORO</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>LEGALITÀ'</b>	"PERCORSI DI LEGALITÀ ... PER DARE SENSO AL FUTURO "	PUGLISI LUCIA	GRASSO P. RESTUCCIA F. SURIA V. TODARO C.	ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	"CITTADINI DI DOMANI"	COGLITORE ROSARIA	DENARO C.	ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	"LA STRADA CHE VORREI"	MESSINA GIUSEPPA	CASABLANCA N. CIATTO C.	ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	"EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA ALIMENTAZIONE"	REPICI MARIA	LO GERFO A. MERLINO A.	ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</b>	"CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO"	PREVITI DOMENICA VIGLIANTI FRANCESCA		ALUNNI DELLE CLASSI PONTE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	"EDUCAZIONE AMBIENTALE"	LEO LUCIANO		ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>SICUREZZA</b>	"A SCUOLA SICURI"	CORRADO ANNUNZIATA		ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

<b>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA VERTICALI</b>				
<b>UNICEF</b>	"SCUOLA AMICA DELLE BAMBINE, DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI"	DENARO CARMELA		ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>TRADIZIONI POPOLARI</b>	STUDIO DELLE TRADIZIONI POPOLARI	FALCONE FRANCESCO		ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>INCLUSIONE</b>	"A SCUOLA DI CREATIVITÀ"	FRENI CARMELA		ALUNNI BES DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>MUSICA</b>	LABORATORIO CORALE NATALIZIO	TURIACO AUGUSTA		ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>TEATRO</b>	"TEATRO A SCUOLA"	RESTUCCIA IRACA' CARMELA		ALUNNI BES DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>SCUOLA/ADOZIONE</b>	ADOZIONE BUONE PRASSI A SCUOLA	ARRUZZA MARIA		ALUNNI ADOTTATI
<b>ATTIVITÀ LINGUISTICHE</b>	LETTURA	BOTTARI MARIA CONCETTA	LA SPADA F. M. RESTUCCIA IRACA' C. BOTTARI R. G. AMATO A. TAVILLA M.C.	ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
	"GIOCHI DI LINGUA ITALIANA"	BOTTARI MARIA CONCETTA		ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>SOLIDARIETÀ</b>	"SOLIDARIETÀ"			ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	"GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO"	PREVITI DOMENICA VIGLIANTI FRANCESCA		ALUNNI CLASSI 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ORIZZONTALI</b>				
<b>EDUCAZIONE AL PENSIERO COMPUTAZIONALE</b>	"CODING: EDUCARE AL PENSIERO COMPUTAZIONALE"	BOTTARI ROSARIA GIOVANNA		ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA

	<b>“CODING PER TUTTI”</b>	<b>ALLEGRA MELINA</b>		<b>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>“ECDL”</b>	<b>FALCONE FRANCESCO</b>		<b>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>POTENZIAMENTO LOGICO-MATEMATICO</b>	<b>“LOGICAMENTE”</b>	<b>PREVITI DOMENICA</b>		<b>ALUNNI CLASSI TERZA QUARTA E QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>GIOCHI DELLE SCIENZE</b>	<b>“GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI”</b>	<b>VIGLIANTI FRANCESCA</b>		<b>ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</b>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>	<b>“EUREKA FUNZIONA!”</b>	<b>BOTTARI ROSARIA GIOVANNA PREVITI DOMENICA</b>		<b>ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA PLESSI GALATI MARINA E S. STEFANO BRIGA</b>
<b>DIALOGO INTERRELIGIOSO</b>	<b>“IN ...DIALOGO”</b>	<b>BUSÀ ANTONINA</b>		<b>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>ARTITERAPIE</b>	<b>“ARCHÈ – LABORATORIO DI ARTITERAPIE”</b>	<b>ARENA GIACOMO</b>		<b>ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E SVANTAGGIATI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>ATTIVITÀ LINGUISTICHE</b>	<b>“LA BIBLIOTECA DEI RAGAZZI”</b>	<b>LA SPADA FILOMENA MONICA DONATO DEBORAH</b>	<b>CORRADO A. REITANO A.</b>	<b>ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
	<b>“STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA BIMED”</b>	<b>BOTTARI MARIA CONCETTA</b>		<b>ECCELLENZE ALUNNI CLASSI 4<sup>A</sup> E 5<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>CERAMICA</b>	<b>“LABORATORIO DI CERAMICA”</b>	<b>TORTORELLA CATERINA NUCERA ANNA</b>		<b>ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>ARTE E CREATIVITÀ</b>	<b>“GIOIELLI E MERLETTI”</b>	<b>TORTORELLA CATERINA NUCERA ANNA</b>		<b>ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>SPORT</b>	<b>SPORT DI CLASSE</b>	<b>MASTROJANNI  BEATRICE</b>		<b>ALUNNI CLASSI 4<sup>A</sup> E 5<sup>A</sup> SCUOLA PRIMARIA</b>
	<b>MUOVENDO S'IMPARA</b>	<b>MASTROJANNI BEATRICE</b>		<b>ALUNNI SCUOLA INFANZIA</b>
	<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b>	<b>ARRIGO PAOLA</b>		<b>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	"LET'S STUDY FOR TRINITY GRADE 4 EXAMS!"	D'ANDREA TERESA		ECCELLENZE CLASSI 3^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	"READY FOR GRADE 1"	MUSCARÀ MARIA		ECCELLENZE CLASSI 5^ SCUOLA PRIMARIA
<b>PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DI PLESSO</b>				
EDUCAZIONE SCIENTIFICA E AMBIENTALE	"IL GIARDINO CHE VORREI"	VIGANELLO EMILIA CONCETTA		ALUNNI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA PLESSO "SAITTA"
RECUPERO	"MATEMATICA CHE PASSIONE"	VIGLIANTI FRANCESCA		ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDESCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO LEONARDO DA VINCI
	"RECUPERO DI ITALIANO	RESTUCCIA FLAVIA		ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO LEONARDO DA VINCI
AVVIAMENTO AL LATINO E AL GRECO	"AVVIAMENTO LATINO E GRECO"	GALLETTA LETTERIA SCHIFILLITI MARIA		ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO S. NERI
	"PROGETTO LATINO"	RESTUCCIA FLAVIA		ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO LEONARDO DA VINCI
TEATRO	"TEATRO E DRAMMATIZZAZIO NE"	GALLETTA LETTERIA COGLITORE ROSARIA		ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO S. NERI
CREATIVITÀ	"FANTABOSCO"	MORACI SIMONA		ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO S. NERI



## **PROGETTI PON**

**10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

**Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

**Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

**Titolo: Non dis...perdiamoci di vista**

**Educazione motoria; sport; gioco didattico: Sulle ali del vento Educazione motoria; sport; gioco didattico: Con il cuore...oltre l'ostacolo Musica strumentale; canto corale: Mille note per il mio futuro Orientamento post scolastico: Io mi oriento...e tu? Potenziamento della lingua straniera: Improve your English Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Emozion...arti!**

**Modulo formativo per i genitori: Genitori nel terzo millennio**

**Potenziamento delle competenze di base: Piccoli telegiornalisti crescono**

**Potenziamento delle competenze di base: Matematicando**

## LE RISORSE GENERALI

### LA DIRIGENZA

è prerogativa del Dirigente Scolastico, che è il rappresentante legale dell'istituto.

#### - Assicura

il funzionamento dell'unità scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa

la gestione unitaria

la direzione, il coordinamento, la valorizzazione delle risorse umane

#### - Promuove

l'autonomia sul piano gestionale e didattico

l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati - E' responsabile

della gestione delle risorse finanziarie, strumentali e dei risultati del servizio

della sicurezza nei luoghi di lavoro

#### - E' titolare

delle relazioni sindacali

### LO STAFF DI DIREZIONE

Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi in cui l'Istituto Comprensivo è articolato

### L'AREA AMMINISTRATIVA E DEI SERVIZI GENERALI AUSILIARI

E' gestita dal **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** che coordina l'attività amministrativa dell'Istituto e il servizio svolto dagli **assistenti amministrativi** (settore amministrativo, settore alunni e protocollo, settore del personale) e dei **collaboratori scolastici** assegnati ai plessi e responsabili delle pulizie e della vigilanza.

Il **DSGA** è il principale collaboratore per la realizzazione delle condizioni organizzative, economiche e giuridiche in cui realizzare gli obiettivi dell'autonomia.

Nel lavoro di progettazione assume responsabilità anche il personale ausiliario, tecnico e amministrativo. Decisiva risulta infatti la sua partecipazione:

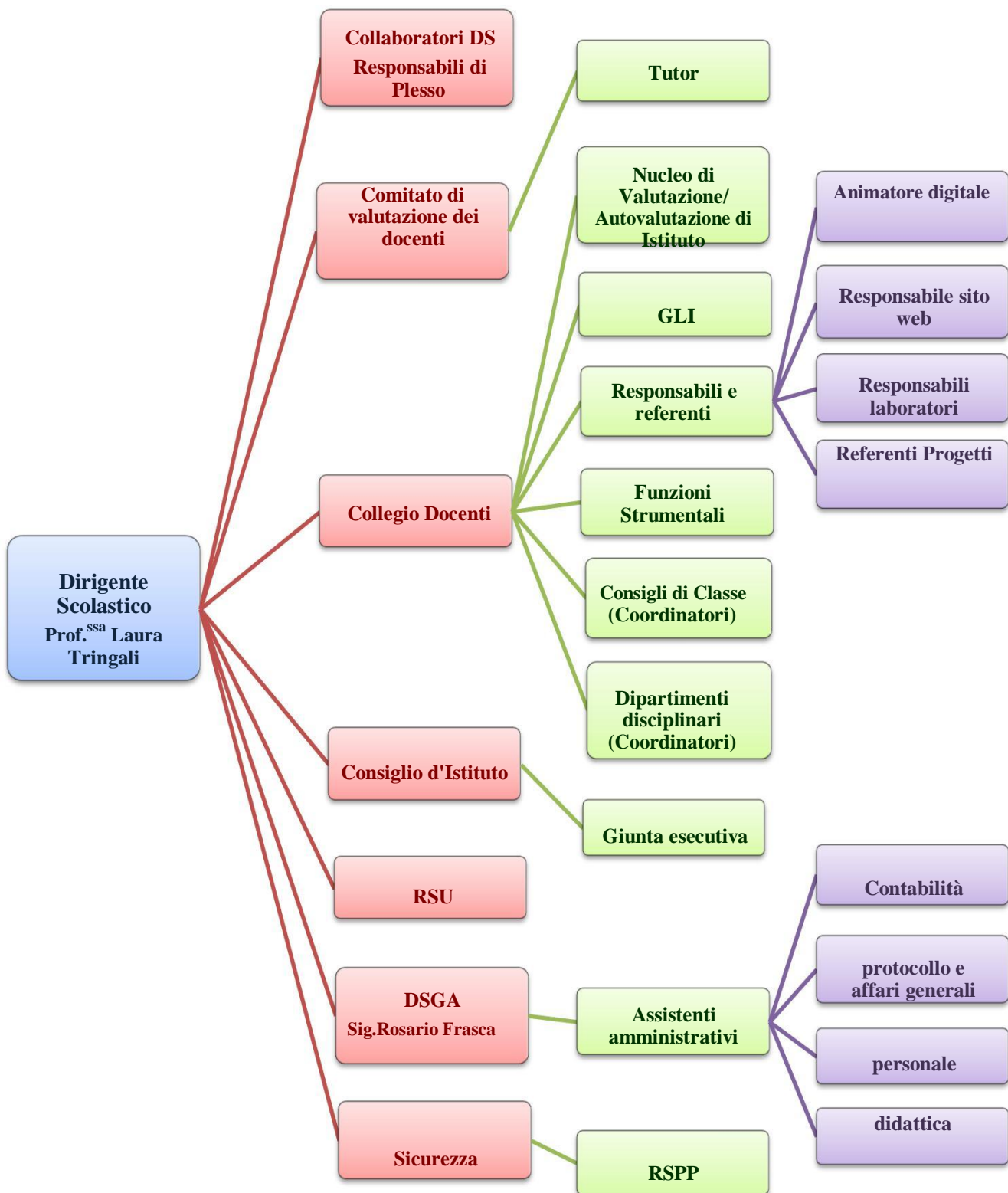
- nella definizione delle risorse umane necessarie per lo svolgimento delle attività progettate
- nel collegamento tra progetti e voci di bilancio, tra Piano e bilancio, tra spese impegnate e spese effettuate nella valutazione degli esiti.

### IL GRUPPO DOCENTE

La progettazione dell'offerta formativa garantisce spazi di creatività e di sviluppo professionale per i docenti. Lavorare con creatività significa affrancare la didattica da una programmazione di routine.

Gli insegnanti sono protagonisti e responsabili di alcune scelte fondamentali:

- definiscono il modo di organizzarsi più adeguato per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici dell'azione didattica
- finalizzano a questi obiettivi la gestione del tempo, gli adattamenti del calendario scolastico e l'articolazione dei gruppi di studenti
- progettano la ricerca e la sperimentazione
- attivano accordi di rete e possono realizzare eventuali scambi con i colleghi di altre scuole.



**LE RISORSE UMANE**  
**UFFICIO DI PRESIDENZA**



**RESPONSABILI DI PLESSO**

<b>Plesso Altolia</b>	• Ins. Domenica Vitale
<b>Plesso Briga Marina</b>	• Ins. Antonina Merro
<b>Plesso Ex Macello</b>	• Ins. Giuseppa Messina
<b>Plesso Galati Marina</b>	• Ins. Antonina Palella
<b>Plesso Galati S. Anna</b>	• Ins. Anna Maria Moscano
<b>Plesso Giampileri Marina</b>	• Ins. Pasquina Grasso
<b>Plesso "P. Simone Neri"</b> <i>(Scuola Primaria)</i>	• Ins. Beatrice Mastrojanni
<b>Plesso "P. Simone Neri"</b> <i>(Scuola Secondaria di primo grado)</i>	• Prof. <sup>ssa</sup> Fortunata Russo
<b>Plesso "A. Ragazzi"</b>	• Ins. Giuseppa Denaro
<b>Plesso "Leonardo da Vinci"</b>	• Prof. <sup>ssa</sup> Filomena Monica La Spada
<b>Plesso "A. Saitta"</b>	• Ins. Giuseppina Greco
<b>Plesso S. Stefano Briga</b>	• Ins. Concetta Zagami
<b>Plesso S. Stefano Medio</b>	• Ins. Bottari Maria Concetta



## FUNZIONI STRUMENTALI

<b>Area 1</b> <b>Coordinamento</b> <b>Attività PTOF</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ins. Maria Concetta Bottari</li><li>• Prof.<sup>ssa</sup> Carmelina Restuccia Iracà</li></ul>
<b>Area 2</b> <b>H, DSA e BES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ins. Rosaria Famà</li><li>• Prof.<sup>ssa</sup> Fortunata Russo</li></ul>
<b>Area 3</b> <b>Processi di</b> <b>digitalizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ins. Rosaria Giovanna Bottari</li><li>• Prof. Luciano Leo</li></ul>
<b>Area 4</b> <b>Continuità ed</b> <b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ins. Domenica Previti</li><li>• Prof.<sup>ssa</sup> Francesca Viglianti</li></ul>

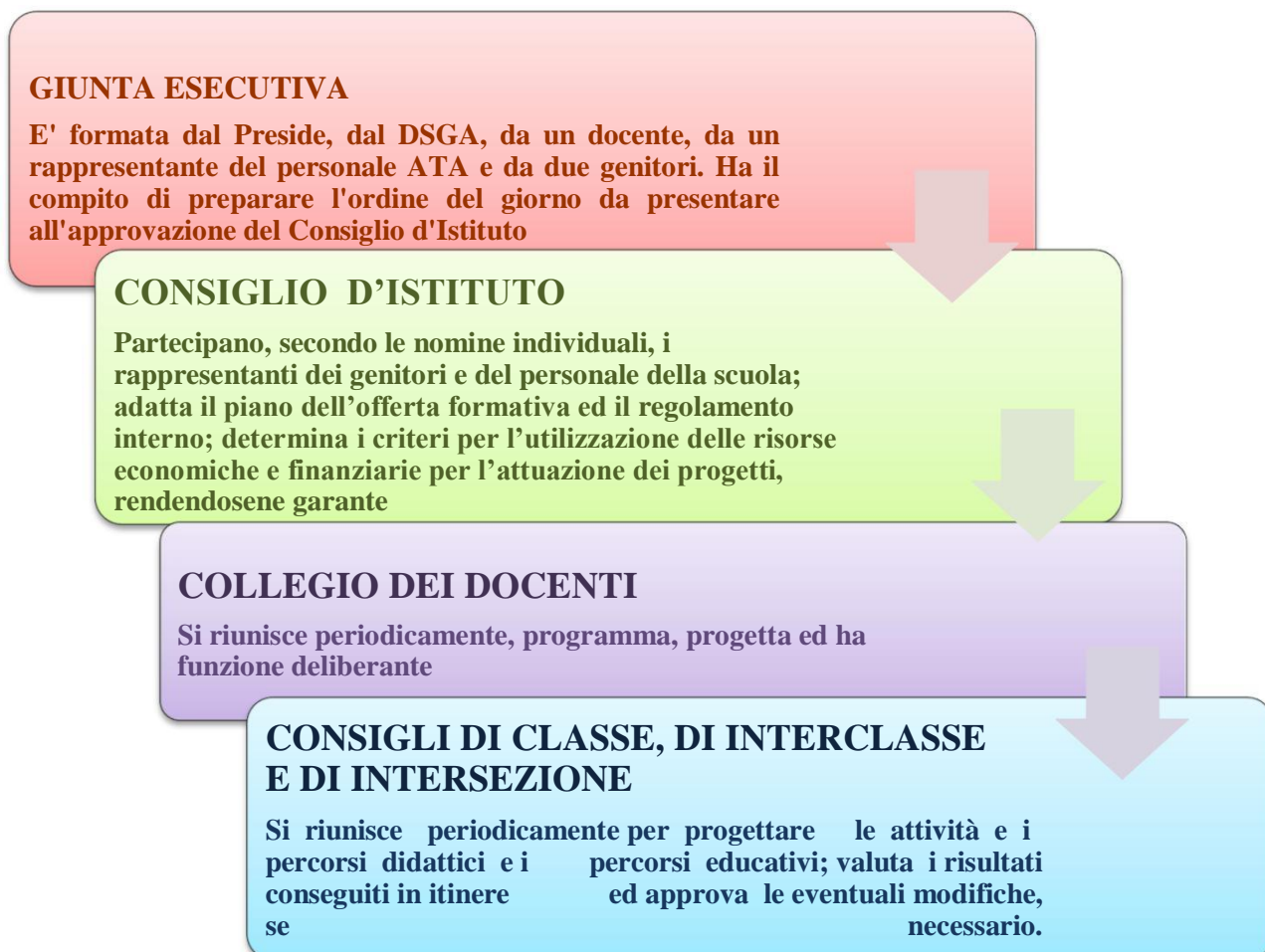
## GRUPPO LAVORO INCLUSIONE (GLI)

<b>Docenti</b> <b>Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Docenti</b> <b>Scuola Primaria</b>	<b>Docenti Scuola</b> <b>Secondaria di</b> <b>primo grado</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Ins. Saveria Abbinanti</li><li>Ins. Anna Maria Moscano</li><li>Ins. Caterina Vescio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ins. Teresa Broccio</li><li>Ins. Paola Briguglio</li><li>Ins. Rosaria Famà</li><li>Ins. Carmela Freni</li><li>Ins. Beatrice Mastrojanni</li><li>Ins. Antonina Merro</li><li>Ins. Do menica Vitale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prof.ssa Marianna Padalino</li><li>Prof.ssa Fortunata Russo</li></ul>

## GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOLOGICO (GOSP)



## ORGANI COLLEGIALI



## UFFICIO DI SEGRETERIA

### DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI

*Francesca Cacciola*

n. 7 Assistenti  
Amministrativi

*Maria Grazia Briguglio*

*Silvestro Basile*

*Santa Carbone  
Carmela Castriciano  
Maddalena Minutoli*

*Renato Cicala  
Giuseppa Santangelo*

n. 2243 Collaboratori Scolastici

*Antonino Allegra, Giovanni Casale,  
Francesco Catalano, Catena De Luca, Svana  
De Troia, Lucia Denaro,  
Gina Di Giacomo, Maria Granata, Antonia  
Grillo, Alessio Grimaldi,  
Palma Grioli, Giacomo La Rosa,  
Giuseppa Lombardo, Rita Palella, Domenica  
Panarello, Giovanna Pietropaolo, Margherita  
Pietropaolo, Francesco Soraci, Santi*

*Sorrenti, Giacomo Spadaro, Carmelo  
Triolo, Antonino Zagami.*