



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA MARGHERITA"

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XIII - Comune di Messina

Via Pozzo - 98142 Giampilieri Superiore (ME)

☎ 090/610106 - 610236 ☎ 090/610106 -

C. F. 97110520836 - Cod. Mecc. MEIC8AD002 -

e-mail: meic8AD002@istruzione.it - meic8ad002@pec.istruzione.it

Prot. n. 5243/C12 - 3.2.V

Messina, 31-07-2017

RIAPERTURA TERMINI AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
DEGLI ELENCHI DI ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE
RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"

- AREA DI PROGETTO 4.4 -

A. S. 2016/2017

RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 13

- COMUNE DI MESSINA -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2000, ed in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO l'avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. 27162 del 13/12/2016 con cui vengono pubblicati gli elenchi delle 28 scuole capofila delle reti di ambito della regione Sicilia;



- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”;
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTO il vigente Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell’attività negoziale del Dirigente Scolastico;
- VISTO Il Piano di formazione del personale docente della Rete di Ambito n. 13 per l’a. s. 2016/2017, approvato dalla Consulta dei Dirigenti Scolastici del 15 marzo 2017;
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della MIUR, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 13 - Comune di Messina;
- VISTE le istanze pervenute per la partecipazione all’Avviso Prot. n. 2188/C12 del 24-03-2017, relativo alla procedura per la realizzazione degli elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione progettate per il Piano di Formazione dell’Ambito XIII;
- TENUTO CONTO che per l’Area di Progetto 4.4 è pervenuta un’unica istanza non accolta in quanto la docente non risultava in possesso di uno dei requisiti di accesso previsti nell’Avviso;
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di individuare elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste per l’Area di Progetto 4.4 del Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 13 - Comune di Messina;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a. s. 2016/2017 della Rete di Ambito Territoriale Sicilia n. 13 - Messina.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle Unità Formative inerenti le priorità indicate nel Piano della Rete di Ambito per la formazione docenti 2016-2019 come di seguito dettagliato:

AREA DI PROGETTO COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Unità Formativa 1	
Titolo	<i>Yes, we can!</i>
C. F.	2
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Nell’ottica della diffusione dell’insegnamento mediante metodologa CLIL, la formazione dei docenti deve mirare a sviluppare la competenza plurilingue e interculturale, partendo da una buona capacità di comprensione delle lingue straniere per poter successivamente veicolare, direttamente in lingua straniera, i contenuti della propria disciplina. L’Unità formativa è volta al raggiungimento dei requisiti richiesti per il rilascio della



	certificazione finale, livello B1 , in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR).
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Innovare l'insegnamento della Lingua Inglese con particolare attenzione alle competenze di Listening e Speaking; • Supportare nei docenti non di lingua l'acquisizione di una competenza linguistica <p>Il corso è rivolto ai docenti che, già in possesso di competenze linguistiche di base, intendono potenziare le loro abilità orali e scritte nella lingua inglese.</p> <p>Obiettivi specifici Il livello Pre-intermedio B1 (livello cosiddetto soglia) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capire e usare il linguaggio in situazioni personali riferite a studio, lavoro, viaggi e tempo libero; • presentare se stessi e gli altri; • esprimersi e fare domande su questioni di interesse personale e lavorativo e dare opinioni su argomenti conosciuti o preparati; • parlare di avvenimenti nel presente, passato e futuro; • esprimere progetti e intenzioni; • mantenere il flusso di comunicazione con un'assistenza minima.
Struttura U. F.	50 ore complessive da effettuare in modalità Blended con la seguente organizzazione: <ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza condotti da docenti della materia/esperti di madrelingua per effettuare esercitazioni sulle abilità linguistiche; • Attività in rete in modalità Classe virtuale (lavoro collaborativo di gruppo in rete); • Simulazione dell'esame di certificazione;
Metodologia dei processi	Al fine di potenziare le capacità comunicative, sia in forma orale che scritta, verrà utilizzato una metodologia mista così organizzata: <ul style="list-style-type: none"> • Funzionale; • Comunicativa; • Total Physical Response; • Task Based Approach; • Mappe mentali;
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle abilità linguistico- comunicative del docente • Conseguimento della Certificazione linguistica, livello B1, da effettuare a cura del corsista con Ente Certificatore Esterno (<i>costo degli esami a carico del corsista</i>)

Unità Formativa 2

Titolo	<i>Learn to teach</i>
C. F.	2
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	<p>Nell'ottica della diffusione dell'insegnamento mediante metodologa CLIL, la formazione dei docenti deve mirare a sviluppare la competenza plurilingue e interculturale, partendo da una buona capacità di comprensione delle lingue straniere per poter successivamente veicolare, direttamente in lingua straniera, i contenuti della propria disciplina.</p> <p>L'Unità formativa è volta al raggiungimento dei requisiti richiesti per il rilascio della certificazione finale, livello B2, in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (CEFR).</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Innovare l'insegnamento della Lingua Inglese con particolare attenzione alle competenze di Listening e Speaking; • Supportare nei docenti non di lingua l'acquisizione di una competenza linguistica <p>Il corso è rivolto ai docenti che, già in possesso di competenze linguistiche di base, intendono potenziare le loro abilità orali e scritte nella lingua inglese.</p>



	<p>Obiettivi specifici</p> <p>Il livello intermedio B2 (livello cosiddetto progresso) garantisce il conseguimento delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere un dialogo più complesso in discussioni di carattere generale su argomenti sia concreti che astratti anche tecnici nel proprio campo di specializzazione; • conversare scorrevolmente con scioltezza e attraverso un'interazione naturale con l'interlocutore; • esprimere e sostenere punti di vista e opinioni in discussioni su un'ampia gamma di argomenti, producendo un testo chiaro e dettagliato.
Struttura U. F.	<p>50 ore complessive da effettuare in modalità Blended con la seguente organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri in presenza condotti da docenti della materia/esperti di madrelingua per effettuare esercitazioni sulle abilità linguistiche; • Attività in rete in modalità Classe virtuale (lavoro collaborativo di gruppo in rete); • Simulazione dell'esame di certificazione;
Metodologia dei processi	<p>Al fine di potenziare le capacità comunicative, sia in forma orale che scritta, verrà utilizzato una metodologia mista così organizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzionale; • Comunicativa; • Total Physical Response; • Task Based Approach; • Mappe mentali;
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle abilità linguistico- comunicative del docente • Conseguimento della Certificazione linguistica, livello B2, da effettuare a cura del corsista con Ente Certificatore Esterno (<i>costo degli esami a carico del corsista</i>)

Gli esperti, enti di formazione accreditati a norma della Direttiva n. 170 del 21 marzo 2016 , il D.M. 177/2000 e le Direttive n. 305/96 e n.156/98 e/o Università, i Consorzi universitari e interuniversitari, enti pubblici di ricerca, dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel periodo compreso tra settembre ed ottobre 2017, nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Gruppo di Lavoro dell'Ambito 13 - Comune di Messina per l'a. s. 2016/2017.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Dirigenti tecnici del MIUR;
- Dirigenti Scolastici;
- Docenti Universitari;
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T. I.;
- Docenti di madrelingua inglese;
- Esperti esterni/Enti/Associazioni Linguistiche accreditate.

Sono ammessi alla selezione,

pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

PERSONALE INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE (punti a, b, c, d)



- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale unitamente a Laurea Specialistica.
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola/adulti, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.
- Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Specifica competenza informatica per erogare formazione anche in modalità blended.

DOCENTI DI MADRELINGUA (punto e)

- Titolo di studio superiore, come previsto da specifica normativa di riferimento;
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola/adulti e/o docenza in progetti PON rivolti ai docenti, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.
- Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Specifica competenza informatica per erogare formazione anche in modalità blended.

ESPERTI ESTERNI/ENTI/ASSOCIAZIONI LINGUISTICHE

La partecipazione alla selezione prevede la presentazione del curriculum dell'Ente/Associazione e del curriculum degli esperti formatori (massimo 3 esperti) che realizzeranno le attività in presenza previste dalle Unità Formative.

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale unitamente a Laurea Specialistica (titolo richiesto agli esperti esterni che presenteranno istanza individuale).
- Almeno n. 4 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola/adulti, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- Conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Specifica competenza informatica per erogare formazione anche in modalità blended.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Non sono ammessi alla selezione:

1. Gli Associazioni/Enti che hanno già ricevuto incarichi di docenza per la conduzione delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione della Rete di Ambito XIII per l'a. s. 2016-2017;
2. I docenti esperti che hanno già ricevuto incarichi di docenza per la conduzione delle attività di formazione previste nel Piano di Formazione della Rete di Ambito XIII per l'a. s. 2016-2017;
3. I docenti che dovessero risultare già individuati da Associazioni/Enti che partecipano al presente Avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Consegnare alla Scuola Polo tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti ed i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;



- Sostenere i corsisti nell'attività gestendo interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica finalizzate allo sviluppo professionale,
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attività di formazione;
- Compilare il report in itinere e finale ai fini della documentazione del percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D. I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico della scuola Capofila della Rete di Ambito 13 e composta da membri provenienti dal Gruppo di Lavoro dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 13. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto orientativo didattico, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Sarà riconosciuta priorità di partecipazione e di valutazione ai docenti di madrelingua.

A parità di punteggio, si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto didattico; solo in ultima analisi prevarrà il più giovane.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso motivato reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. La suddetta graduatoria diverrà definitiva trascorsi 5 giorni o a seguito della decisione sul reclamo. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Il gravame può prospettare esclusivamente vizi della procedura e non entrare nel merito delle valutazioni che sono insindacabili come tutti i giudizi



tecnic (vedi Nota MIUR prot. n. AOODGAI/2449 del 15/03/2010; D.P.R. 08/03/1999, n. 275; D.P.R. n. 1199/71)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Titolo Laurea magistrale	Valutazione punteggio
110 e lode	20
110	18
da 105 a 109	16
da 100 a 104	14
da 96 a 99	12
fino a 95	10

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con l'unità formativa richiesta, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Altri Titoli	Valutazione punteggio	n. massimo di titoli valutabili
Dottorato di ricerca	3	2
Diploma di specializzazione (<i>escluso il titolo di accesso al ruolo di Appartenenza</i>), conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (<i>è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso</i>)	2	2
Corso di perfezionamento (<i>durata non inferiore ad un anno</i>), previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (<i>è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso</i>)	1	2
Corsi di aggiornamento minimo 30 ore riferite al modulo/laboratorio	2	3

Sezione C



Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali afferenti l'unità formativa	2	3
Docenza in qualità di formatore in attività strettamente correlate alla tematica del progetto rivolte ai docenti della scuola/adulti <i>(Titolo di accesso)</i> <i>(viene valutata una esperienza per ogni a. s.)</i>	4	8
Docenza in qualità di formatore in attività strettamente correlate alla tematica del progetto rivolte ai docenti della scuola/adulti <i>(Ulteriore docenza oltre il titolo di accesso)</i> <i>(viene valutata una esperienza per ogni a. s.)</i>	1	8
Incarichi di docenza in corsi universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura <i>(viene valutata una esperienza per ogni a. a.)</i>	4	2

Sezione D

Progetto orientativo didattico	Valutazione punteggio
Valutazione del progetto orientativo didattico	da 0 a 12

Per il progetto orientativo didattico, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criteri di valutazione del progetto orientativo didattico	Valutazione	Punteggio
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non coerente	0
	Parzialmente coerente	1
	Sufficientemente coerente	2
	Buona coerenza	3
	Ottima coerenza	4
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione nella fase degli incontri in presenza, dei laboratori, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3
	Ottima adeguatezza	4
Adeguatezza della Programmazione, struttura e articolazione nella fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui	Non adeguato	0
	Parzialmente adeguato	1
	Sufficientemente adeguato	2
	Buona adeguatezza	3



N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2).

Si specifica che, per le unità formative del I ciclo, dovranno essere predisposti percorsi specifici per ciascun ordine di scuola dei partecipanti all'iniziativa formativa (*primaria, secondaria di I grado*).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì mercoledì 16 agosto 2017, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria/certificata (PEO/PEC), meic8ad002@istruzione.it o meic8ad002@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 13 - Comune di Messina, www.icsantamargheritame.gov.it.

La posizione in graduatoria non comporta né l'attribuzione di un maggior numero di corsi né il diritto di precedenza nella scelta delle sedi punto di erogazione dei laboratori formativi, riservandosi la Scuola Polo tali adempimenti per esigenze organizzative.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'Avviso.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a. s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018.

L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dal Gruppo di Lavoro nella prima seduta utile allo scopo.



Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Laura Tringali.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. LGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10 - Clausole di salvaguardia

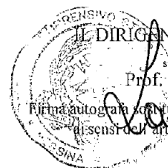
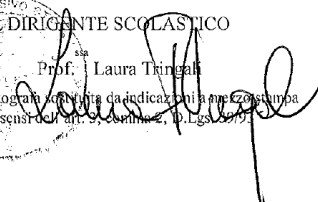
L'Istituto Comprensivo Santa Margherita si riserva la facoltà di revocare, modificare, annullare il presente Avviso ove se ne ravvedesse la necessità e in autotutela.

La presentazione della manifestazione di interesse comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente Avviso.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso di Selezione è pubblicato all'albo on line del sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icsantamargheritame.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Laura Tringali
Firma autografa sostituita da indicazione di nome e stampa
di sensi dell'art. 37, comma 2, D.Lgs. 29/03/08





Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Santa Margherita
via Pozzo, - 98142 -
Giampileri Superiore
- Messina

Istanza di partecipazione all'Avviso di Selezione avente per oggetto la formazione, mediante
procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al
"Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015"
- AREA DI PROGETTO 4.4 -

a. s. 2016/2017

- RETE DI AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 13 -
Comune di Messina

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____
a _____ (____), residente a _____, in via _____
_____, CAP _____, tel. _____
Indirizzo email _____, C.F. _____

Dirigente Tecnico MIUR dal __/__/____, in servizio presso _____
di _____, con _____ anni di servizio;

Docente Universitario dal __/__/____, in servizio presso _____
di _____, con _____ anni di servizio;

Dirigente Scolastico dal __/__/____, in servizio presso _____
di _____, con _____ anni di servizio;

Docente a tempo indeterminato di Scuola dell'Infanzia/Primaria/Scuola Secondaria di I/II grado
dal __/__/____, in servizio presso _____ di
_____, posto/classe di concorso _____, con
_____ anni di servizio;

Legale rappresentante/autorizzato a rappresentare legalmente l'Ente/Associazione

con sede nel Comune di _____
Provincia _____ CAP _____ Via/Piazza _____



C.F. _____ P. I.V.A. _____

Tel. _____ email _____

Posta certificata _____;

Docente di madrelingua inglese dal __/__/__, in servizio presso _____
di _____, con _____ anni di servizio;

CHIEDE

L'ammissione alla selezione, in qualità di esperto, per le sotto indicate Unità Formative

Area di Progetto	Unità Formativa	Titolo del Corso	Selezionare con una x
Competenze in lingua straniera (Inglese)	1	Yes, we can!	
	2	Learn to teach	

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso:

1.

- Laurea Vecchio Ordinamento in _____
conseguita nell'anno accademico _____, presso _____
con votazione _____;
- Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____
conseguita nell'anno accademico _____, presso _____
con votazione _____;
- Laurea Triennale in _____ + Laurea Specialistica in _____
conseguita nell'anno accademico _____,
presso _____ con votazione _____
- (docenti di madrelingua) Titolo di studio superiore e/o certificazione equipollente in _____
conseguita nell'anno accademico _____,
presso _____ con votazione _____.

2. Almeno n. 2/4 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, come sotto indicato:

I. Corso di formazione

(titolo), organizzato da _____



presso _____ dal _____ al _____
 per n. ore _____;

II. Corso di formazione

 (titolo), organizzato da

presso _____ dal _____ al _____
 per n. ore _____;

III. Corso di formazione

 (titolo), organizzato da

presso _____ dal _____ al _____
 per n. ore _____;

IV. Corso di formazione

 (titolo), organizzato da

presso _____ dal _____ al _____
 per n. ore _____;

3. Specifiche competenze di tipo informatico, (indicare eventuale titolo e/o certificazione)

 per erogare formazione anche in modalità blended;

4. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea _____
 (indicare Stato);

5. godere dei diritti civili e politici;

6. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

7. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

8. particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

9. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Si allega, alla presente, copia di un documento di identità valido, Curriculum Vitae in formato europeo, sottoscritto nel quale si certificano le competenze possedute, n. ___ scheda/e (All. 2) di presentazione del/i progetto/i educativo didattico e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

_____, _____

FIRMA

Consenso trattamento dati personali



Ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:

- *i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;*
- *la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;*
- *l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;*
- *il titolare dei dati trattati è l'Istituto Comprensivo "Santa Margherita" di Messina.*

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "Santa Margherita" di Messina, al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma



Allegato 2

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO	
<i>Area di Progetto</i>	
<i>Titolo del corso</i>	
<i>Unità Formativa</i>	
<i>Ordine di scuola</i>	
<i>Nome e Cognome Esperto/e ENTE/ASSOCIAZIONE</i>	
<i>Descrizione sintetica del progetto educativo</i>	
<i>Programmazione, struttura ed articolazione della fase degli incontri in presenza frontali e laboratoriali</i>	
<i>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</i>	
<i>Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca- azione (es. Tipologia di compito autentico da assegnare, attività di ricerca-azione individuale e collegiale ecc.)</i>	