

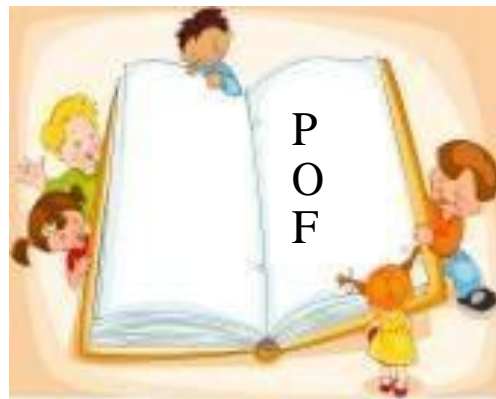


Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO “SANTA MARGHERITA”

MESSINA

Piano Offerta Formativa



ANNO SCOLASTICO

2015/2016

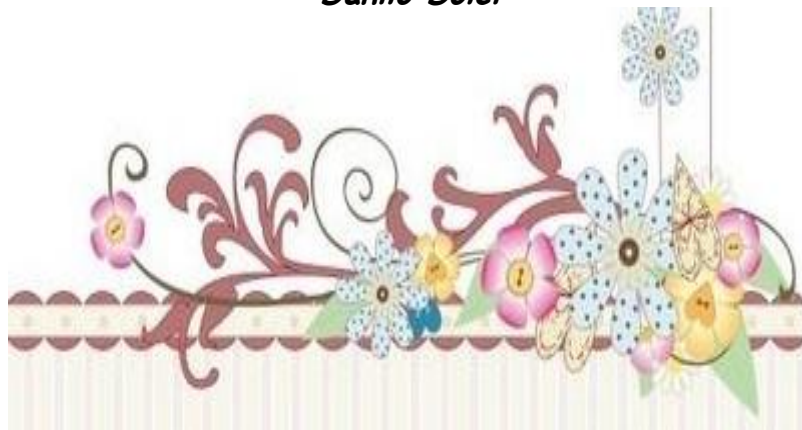
Ciascuno cresce solo se sognato

*C'è chi insegna
guidando gli altri come cavalli
passo per passo:
forse c'è chi si sente soddisfatto
così guidato.*

*C'è chi insegna lodando
quanto trova di buono e divertendo:
c'è pure chi si sente soddisfatto
essendo incoraggiato.*

*C'è pure chi educa, senza nascondere
l'assurdo ch'è nel mondo,
aperto ad ogni sviluppo
ma cercando d'essere franco all'altro come a sé,
sognando gli altri come ora non sono:
ciascuno cresce solo se sognato.*

Danilo Dolci



Dirigente Scolastico: Prof.ssa Laura Tringali



CONTATTI

UFFICI DI SEGRETERIA:

Via Pozzo - 98142 Giampilieri Sup.

MESSINA

TEL: 090610106 -090610236 FAX: 090610106

CODICE : MEIC8AD002

WEB: www.icsantamargheritame.gov.it

e-mail: meic8AD002@istruzione.it

Pec: meic8ad002@pec.istruzione.it

ORARI DI RICEVIMENTO UFFICI

DIRIGENTE SCOLASTICO: previo appuntamento

SEGRETERIA: lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00

giovedì dalle 15,00 alle 16,30.

SPORTELLO Plesso “Leonardo da Vinci”: martedì e venerdì dalle ore 8,00 alle ore 11,00.

PREMESSA

Il nostro **P**iano dell'**O**fferta **F**ormativa

è il risultato di una intensa attività di esplorazione, analisi, interpretazione, di negoziazione, con le diverse realtà territoriali, finalizzata a sostenere e promuovere l'offerta formativa della scuola.

Per questo il POF rappresenta uno degli impegni istituzionali più rilevanti.

Il comma 14 della Legge 107/ 2015 ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa affidando un ruolo preminente al dirigente scolastico, chiamato nella nuova previsione normativa, a definire al collegio dei docenti, gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione. L'intera progettazione del piano è quindi consegnata nelle mani del Collegio, al contrario la sua approvazione avverrà in seno al Consiglio di Istituto.

Il POF rappresenta "l'atto di indirizzo" della nostra istituzione scolastica, ne definisce l'impianto pedagogico, l'orientamento valoriale, l'itinerario procedurale. In esso i bisogni, le esigenze e le attese provenienti dal territorio, inteso nella sua dimensione socio-antropologica, vengono declinati in obiettivi, scelte metodologiche e curricolari, opzioni organizzative specifiche.

Il POF delinea il nostro "Progetto" di scuola, si configura come progetto educativo sostenibile, sulla base di una pianificazione condivisa da tutta la comunità scolastica.

Il senso più profondo del nostro Documento programmatico risiede nel concetto di "offerta" che rinvia all'idea di disponibilità, proposta, visibilità, che lo inquadra nella dimensione dialettica dell'autonomia, non come mero riflesso di un quadro normativo, bensì come processo continuamente in divenire che si attualizza nella stessa capacità della scuola di realizzare un servizio pubblico di qualità che garantisce il diritto allo studio, nelle dimensioni del diritto all'apprendimento e del successo formativo.

GLI INDIRIZZI

MISSION E VISION DELLA SCUOLA

L'identità etica della nostra scuola emerge dal connubio di **mission** e **vision**.

MISSION

*EDUCARE ISTRUENDO
NELLE DIVERSITA' E
NELLE DIFFERENZE PER
PROMUOVERE IL PIENO
SUCCESSO FORMATIVO*

VISION

Realizzare una comunità educante in cui la nostra scuola sia il punto di riferimento imprescindibile per lo sviluppo economico, sociale e culturale del territorio e per la promozione del suo capitale umano.

I PRINCIPI FONDAMENTALI

Il nostro istituto si riconosce in alcuni diritti sanciti dalla nostra Costituzione in relazione al riconoscimento e alla garanzia di libertà e di uguaglianza (art. 2 e 3), nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno.

I Principi a cui la nostra istituzione Scolastica si ispira sono i seguenti:

- ♦ **UGUAGLIANZA** operando senza alcuna discriminazione fra gli alunni;
- ♦ **ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE** per assicurare a tutti i bambini un inserimento sereno e produttivo nella vita scolastica
- ♦ **PARTECIPAZIONE** per rendere gli alunni sempre più artefici della loro crescita e i genitori corresponsabili nel cammino educativo
- ♦ **CONFRONTO** per far acquisire capacità critica

LE INTENZIONALITÀ PEDAGOGICHE DELL'ISTITUTO

Le intenzionalità del nostro Istituto possono così essere riassunte:

INTENZIONALITÀ PEDAGOGICHE

Favorire la dimensione della scuola come luogo accogliente, coinvolgendo e rendendo gli alunni stessi partecipi di un progetto educativo condiviso

Promuovere la continuità verticale fra i diversi ordini di scuola

Motivare alla conoscenza e favorire lo sviluppo dell'autonomia personale e della riflessione critica

Favorire esperienze di socializzazione, interazione e collaborazione con gli altri, dedicare tempo alla formazione della classe come gruppo

Fornire le chiavi per "imparare ad apprendere" per costruire e trasformare le mappe dei saperi affinché gli alunni sappiano orientarsi nella rapida evoluzione delle conoscenze

promuovere atteggiamenti positivi verso la differenza, valorizzare la diversità e fare il confronto con culture diverse dalla propria

Orientare verso scelte consapevoli e porre le basi per la responsabilità personale

Scelte educative della scuola

La scuola si caratterizza come ambiente educativo e di apprendimento che attua percorsi di promozione e di garanzia dei diritti del bambino, ispirandosi alla Carta de Diritti dei Bambini e alla Carta dei Diritti Universali dell'Uomo.

In questo contesto assumono rilievo le seguenti finalità:

- promuovere il successo formativo di ogni alunno per garantire il diritto personale, sociale e civile all'istruzione e alla formazione.
- assicurare a tutti gli alunni pari opportunità attraverso percorsi di apprendimento personalizzati affinché ciascuno costruisca il proprio progetto di vita per l'inserimento critico-partecipativo nella società contemporanea in continua evoluzione.
- favorire la formazione etica, ispirata ai principi della Costituzione, lo sviluppo della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea.
- educare alla convivenza civile riconoscendo la comune appartenenza al genere umano e praticando i valori dell'accettazione delle differenze, del rispetto delle idee altrui, della solidarietà.
- prevenire attraverso l'educazione e la formazione, qualsiasi forma di disagio scolastico con progetti mirati in collaborazione con le famiglie e le agenzie presenti sul territorio.
- organizzare il curricolo così come descritto nelle "Nuove indicazioni nazionali".
- favorire la "qualità" del servizio scolastico valorizzando la relazione tra

insegnamento e apprendimento.

- promuovere la comunicazione e la relazione tra scuola e famiglia; riconoscere nell'alleanza educativa e nella partecipazione dei genitori alla vita della scuola, un fattore decisivo per favorire il successo formativo degli alunni.
- sostenere e valorizzare l'apporto del personale docente e non docente attraverso processi di formazione continua e ottimizzando le reti relazionali.

In sintesi, le scelte educative della nostra scuola mirano a promuovere:

I SAPERI IL SAPER FARE IL SAPER ESSERE

sviluppo



*delle
competenze*



sviluppo



*della
identità personale*



sviluppo



*di interazioni
sociali positive*



I FATTORI DI QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO

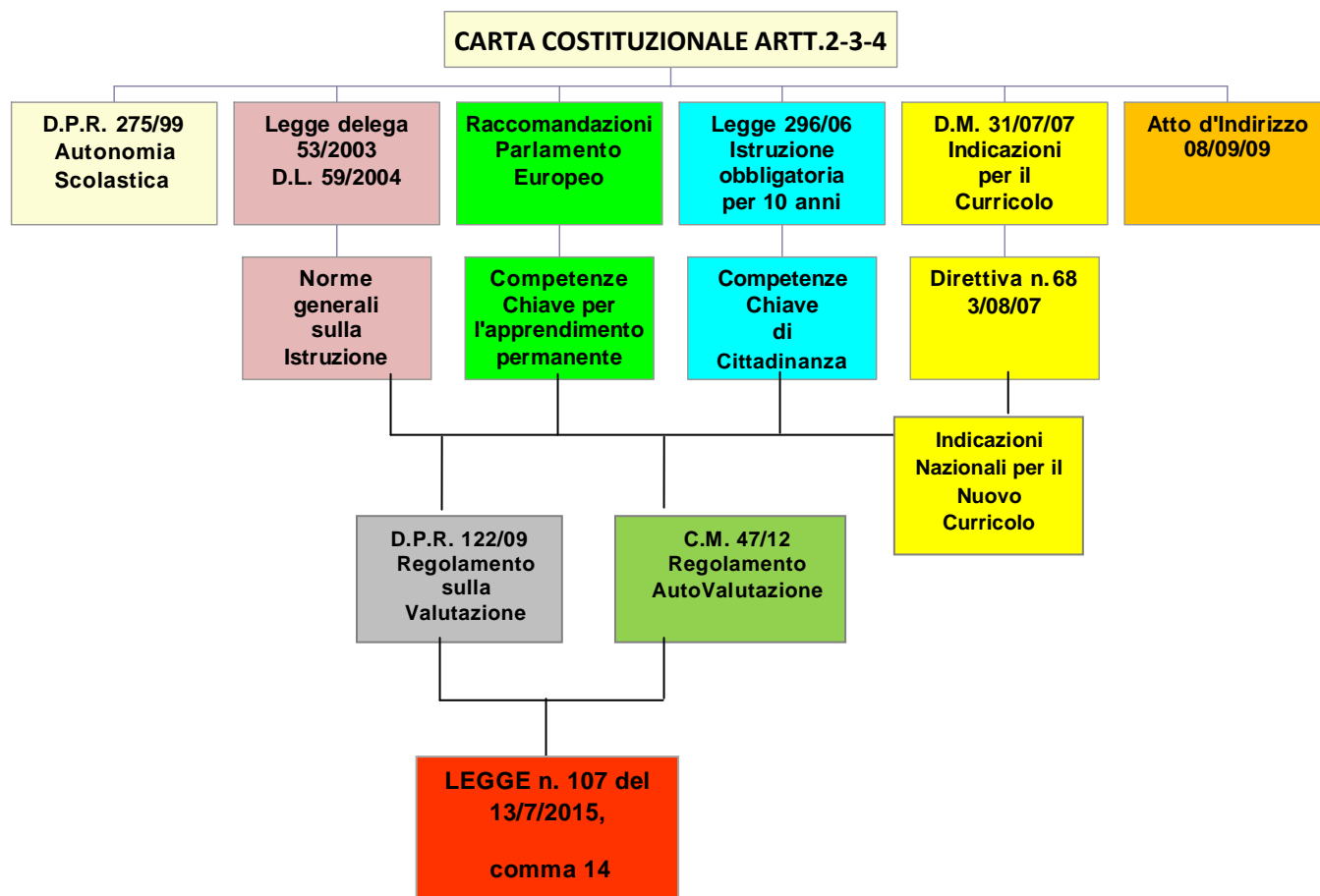
La nostra Istituzione scolastica ritiene che siano indicatori di un **buon modo di fare scuola**:

- la condivisione delle scelte educative
- la collaborazione di tutto il personale (docente, amministrativo e ausiliario) nella gestione organizzativa della scuola
- il lavoro collegiale degli insegnanti
- l'attenzione al tema della continuità
- l'attenzione alla "diversità"
- l'attivazione di percorsi interculturali
- la suddivisione delle competenze disciplinari fra gli insegnanti nella scuola primaria
- il raccordo interdisciplinare fra i docenti come strumento che possa garantire l'unitarietà dell'insegnamento
- l'individualizzazione delle procedure di insegnamento
- l'esistenza di traguardi irrinunciabili comuni e definiti collegialmente
- la consapevolezza che la valutazione deve essere intesa come una operazione finalizzata alla correzione dell'intervento didattico più che come strumento di espressione di giudizi nei confronti degli alunni
- la flessibilità organizzativa
- il rapporto costante fra insegnanti e famiglie
- la disponibilità degli insegnanti alla sperimentazione, alla innovazione didattica e all'aggiornamento professionale

Contesti di riferimento del Pof

Nel POF trovano posto le azioni legate alla Legge sull' Autonomia (D.P.R. 275/99), alle leggi di Riforma della Scuola e alle modifiche riportate nelle circolari e negli articoli ministeriali.

NORMATIVA



MOTIVAZIONE

Il POF è la risposta della scuola democratica alle esigenze di rendere effettivo l'apprendimento degli alunni e vuole rispondere ai seguenti bisogni:



ANALISI DEL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "Santa Margherita" costituito a partire dall'1 settembre 2013 dall'accorpamento dell'Ex Circolo Didattico "Santa Margherita e dell'ex Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" è articolato in dodici plessi, situati nei villaggi costieri e collinari dell'estrema periferia Sud del Comune di Messina.

La popolazione scolastica proviene, essenzialmente, dai villaggi sopra citati per la scuola dell'infanzia e primaria, ai quali si aggiungono, per la scuola secondaria di primo grado, i ragazzi che provengono dai villaggi di Mili Marina, Mili San Marco, Mili San Pietro e Pezzolo.

Pur comprendendo un territorio assai esteso, tutto il personale scolastico lavora in sinergia per creare una "identità" interna, necessaria per potersi proporre alla comunità locale ed essere in grado di dare adeguate risposte formative ai bisogni emergenti.

SITUAZIONE SOCIO-AMBIENTALE E SOCIO-ECONOMICA-CULTURALE

Il tessuto sociale è eterogeneo, a prevalente vocazione impiegatizia.

Nei villaggi di competenza del Circolo vivono nuclei familiari per lo più di ceto medio-basso, ma si riscontrano anche casi di deprivazione economico-culturale e di emarginazione sociale.

La popolazione scolastica rispecchia, dunque, realtà socio-culturali differenti: mentre molte famiglie sono interessate ad una formazione completa dei loro figli e

richiedono alla scuola degli interventi mirati allo sviluppo e alla valorizzazione delle loro potenzialità, altre famiglie manifestano scarsa attenzione allo sviluppo dei processi mentali, che il bambino mette in atto nella conquista del sapere, e chiedono alla scuola solo contenuti. Si evidenziano, anche, alcune situazioni di disagio e di forte demotivazione nei confronti dell'istituzione scolastica, dovuti a nuclei familiari disgregati, a situazioni di analfabetismo di ritorno, a disoccupazione o sottoccupazione dei genitori.

Sono presenti alunni che vivono in ambienti familiari con stimoli culturali ed opportunità di crescita ridotte soprattutto per la carenza di strutture sociali e ludico-culturali in grado di favorire il naturale e istintivo desiderio di aggregazione, di socializzazione dei ragazzi e il loro processo formativo.

Un esiguo numero di alunni utilizza, inoltre, modalità relazionali basate o sull'aggressività o sull'iperattività evidenziando l'incapacità a rispettare le regole e la conseguenziale mancanza di motivazione allo studio.

Tali comportamenti sono l'evidente espressione di un bisogno non manifestato di movimento organizzato, di gioco, di attività integrative.

Negli ultimi anni il territorio è stato interessato da un leggero flusso di immigrazione extracomunitaria e la presenza complessiva di alunni di madrelingua diversa dall'italiano è in progressivo aumento.

La presenza di alunni in situazione di handicap psico-fisico richiede la continua ricerca di soluzioni qualificate atte a realizzare reali processi di integrazione.

Le risorse presenti nel territorio sono carenti e/o inadeguate.

Tale carenza di luoghi di ritrovo e di strutture sportive induce la maggioranza dei bambini, nel tempo libero, a giocare a pallone su spazi trasformati da loro stessi in campi da gioco, a scorazzare in bicicletta per le strade, a frequentare bar, sale da gioco, a guardare la TV.

Le richieste degli alunni nei confronti della scuola sono:

- Sopperire alle mancanze delle strutture territoriali

- Rispondere adeguatamente ai loro bisogni individuali
- Trovare un clima accogliente
- Usufruire delle nuove tecnologie
- Raggiungere una formazione adeguata

Le famiglie, chiamate a partecipare attivamente alla vita scolastica, sono in genere disponibili al dialogo e alla collaborazione.

Principale aspettativa dei genitori è un'azione educativa finalizzata alla formazione dell'individuo, al successo scolastico e la realizzazione di un'efficace continuità didattica tra il primo ciclo dell'istruzione e la scuola secondaria superiore.

In una simile realtà socio-culturale, i riferimenti valoriali tra la popolazione hanno subito anch'essi delle trasformazioni e lo stesso rapporto scuola famiglia assume una connotazione ben precisa ed una diversa fisionomia, dettata da nuove e consapevoli esigenze e richieste formative a cui il nostro Istituto cerca di rispondere.

Nel rispetto di queste realtà e secondo quanto è evidenziato negli artt. 4 e 9 del Regolamento sull'autonomia e nel comma 4 della legge 107/2015, nel P.O.F. saranno espresse tutte le forme di flessibilità organizzativa e didattica ritenute necessarie per rispondere concretamente alle esigenze dell'utenza ed ai bisogni formativi dei nostri alunni.

Considerate, quindi, le caratteristiche socio-economiche ed ambientali descritte, l'Istituto, sensibile ai bisogni del territorio, attuerà in orario extra-curriculare, pomeridiano, attività sportive e integrative di laboratorio.

La strutturazione dei vari ordini scolastici è complessa ed è determinata da necessità contingenti: tempo pieno e modulare su cinque giorni alla settimana per la scuola dell'infanzia e primaria, classi con trenta ore di insegnamento con orario antimeridiano articolato su cinque giorni per la scuola secondaria, con rientri pomeridiani per la scuola primaria per il completamento dell'attività didattica.

Il Collegio dei docenti, nella consapevolezza del ruolo primario e insostituibile della scuola, si propone, quindi, di illustrare attraverso il POF, le linee programmatiche e

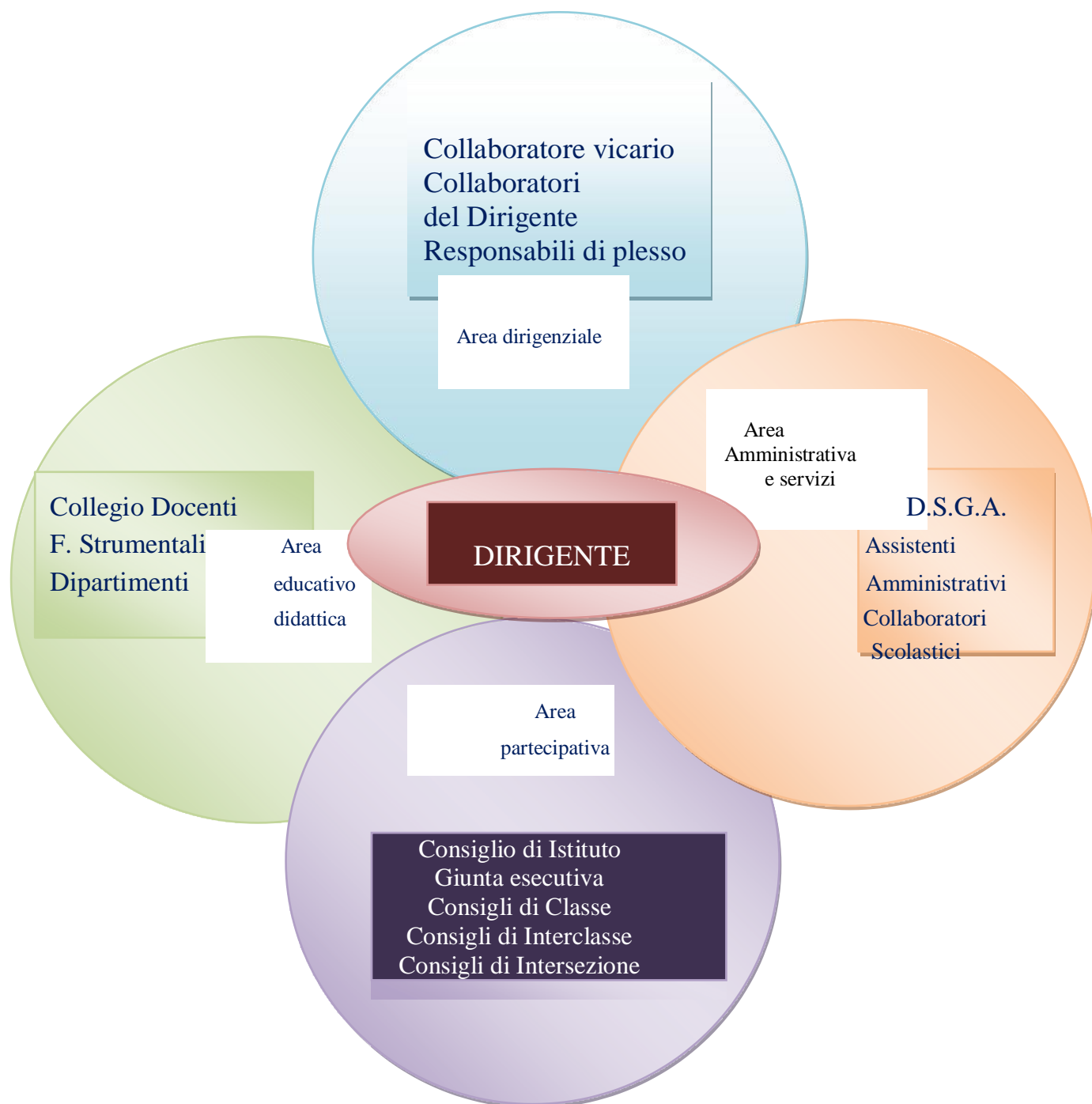
didattiche finalizzate alla formazione delle persone che, fornite di coscienza critica e di adeguate competenze siano capaci di vivere responsabilmente il proprio tempo.

Dall'analisi del territorio e delle necessità dell'utenza, la scuola si adopera per:

- Il recupero dei valori umani e sociali
- Il rispetto di sé e degli altri
- Lo sviluppo delle competenze
- Il superamento di limiti, di svantaggi personali e il potenziamento delle capacità espressive attraverso l'uso di molteplici canali comunicativi e di attività di laboratorio
- La prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.
- L'arricchimento culturale e il confronto relazionale attraverso: spettacoli - visite guidate - manifestazioni varie ...

L' ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

ORGANIZZAZIONE



GESTIONE RISORSE UMANE

La Dirigenza

è prerogativa del Dirigente Scolastico, che è il rappresentante legale dell'istituto.

Assicura

- il funzionamento dell'unità scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa
- la gestione unitaria
- la direzione, il coordinamento, la valorizzazione delle risorse umane

Promuove

- l'autonomia sul piano gestionale e didattico
- l'esercizio dei diritti costituzionalmente tutelati

E' responsabile

- della gestione delle risorse finanziarie, strumentali e dei risultati del servizio
- della sicurezza nei luoghi di lavoro

E' titolare

- delle relazioni sindacali

Lo staff di direzione

Lo staff collabora con il Dirigente Scolastico per gli aspetti organizzativi e gestionali dei vari settori e delle varie sedi in cui l'Istituto Comprensivo è articolato.

L'Area amministrativa e dei Servizi generali ausiliari

E' gestita dal

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che coordina l'attività amministrativa dell'Istituto e il servizio svolto dagli **assistenti amministrativi** (settore amministrativo, settore alunni e protocollo, settore del personale) e dei **collaboratori scolastici** assegnati ai plessi e responsabili delle pulizie e della vigilanza.

Il **DSGA** è il principale collaboratore per la realizzazione delle condizioni organizzative, economiche e giuridiche in cui realizzare gli obiettivi dell'autonomia.

Nel lavoro di progettazione assume responsabilità anche il personale ausiliario, tecnico e amministrativo. Decisiva risulta infatti la sua partecipazione:

- nella definizione delle risorse umane necessarie per lo svolgimento delle attività progettate
- nel collegamento tra progetti e voci di bilancio, tra Piano e bilancio, tra spese impegnate e spese effettuate nella valutazione degli esiti.

Il gruppo docente

La progettazione dell'offerta formativa garantisce spazi di creatività e di sviluppo professionale per i docenti. Lavorare con creatività significa affrancare la didattica da una programmazione routinaria.

Gli insegnanti sono protagonisti e responsabili di alcune scelte fondamentali:

- definiscono il modo di organizzarsi più adeguato per la realizzazione degli obiettivi generali e specifici dell'azione didattica
- finalizzano a questi obiettivi la gestione del tempo, gli adattamenti del calendario scolastico e l'articolazione dei gruppi di studenti
- progettano la ricerca e la sperimentazione
- attivano accordi di rete e possono realizzare eventuali scambi con i colleghi di altre scuole.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Laura Tringali



Collaboratori del Dirigente Scolastico

Primo Collaboratore

Prof. Francesco Falcone

Secondo Collaboratore

Prof. Giovanni Mundo

Collaboratore Scuola Primaria

Ins. Antonina Palella

Collaboratore Scuola Infanzia

Ins. Concetta Zagami

FUNZIONI STRUMENTALI

In base alle vigenti disposizioni contrattuali, il Collegio dei Docenti ha individuato gli insegnanti cui assegnare specifiche funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa:

| | |
|--|--|
| AREA 1 POF E POFT | INS. BOTTARI MARIA CONCETTA PROF. SSA RESTUCCIA IRACÀ CARMELINA |
| AREA 2 H, DSA, BES | INS. FAMÀ ROSARIA ANNA PROF. SSA RUSSO FORTUNATA |
| AREA 3 PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE | INS. BOTTARI ROSARIA GIOVANNA PROF. LEO LUCIANO |
| AREA 4 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO | INS. PREVITI DOMENICA PROF. SSA VIGLIANTI FRANCESCA |

§ RESPONSABILI DI PLESSO

| | |
|---|-------------------------------------|
| Plesso Altolia | • <i>Ins. Domenica Vitale</i> |
| Plesso Briga Marina | • <i>Ins. Merro Antonina</i> |
| Plesso Ex Macello | • <i>Ins. Messina Giuseppa</i> |
| Plesso Galati Marina | • <i>Ins. Palella Antonina</i> |
| Plesso Galati S. Anna | • <i>Ins. Moscano Anna Maria</i> |
| Plesso Giampileri Marina | • <i>Ins. Manganaro Carmela</i> |
| Plesso "Pasquale Simone Neri" Giampileri Superiore (Scuola Secondaria di Primo Grado) | • <i>Prof ssa Russo Fortunata</i> |
| Plesso "Pasquale Simone Neri" Giampileri Superiore Scuola Infanzia e Primaria | • <i>Ins. Mastroianni Beatrice</i> |
| Plesso "Alfio Ragazzi" Ponteschiavo | • <i>Ins. Denaro Giuseppa</i> |
| Plesso "Leonardo da Vinci" Ponteschiavo | • <i>Prof ssa Padalino Marianna</i> |
| Plesso "A. Saitta" Santa Margherita | • <i>Ins. Cascio Concetta</i> |
| Plesso S. Stefano Briga | • <i>Ins. Zagami Concetta</i> |
| Plesso S. Stefano Medio | • <i>Ins. Antonazzo Giuseppina</i> |

DOCENTI SCUOLA INFANZIA

Abbinanti Saveria

Moscato Anna Maria

Vescio Caterina

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Broccio Teresa

Briguglio Paola

Famà Rosaria Anna

Freni Carmela

Mastroianni Beatrice

Merro Antonina

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

Muzio Concetta

Padalino Marianna

Russo Fortunata

§ GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOLOGICO GOSP

| | |
|---|--|
| Dirigente Scolastico | <ul style="list-style-type: none">• <i>Prof. ssa Tringali Laura</i> |
| Collaboratore del Dirigente | <ul style="list-style-type: none">• <i>Prof. Mundo Giovanni</i> |
| Referente Dispersione Scolastica | <ul style="list-style-type: none">• <i>Dott.ssa Catano Maria</i> |
| Docenti | <ul style="list-style-type: none">• <i>Prof. ssa Russo Fortunata</i>• <i>Ins. Famà Rosaria Anna</i>• <i>Ins. Freni Carmela</i> |

COORDINATORI DI CLASSE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| CLASSE | DOCENTE |
|---------------|------------------------------------|
| 1 A | Prof. ssa Arruzza Maria |
| 2 A | Prof. ssa Pizzo Carmela |
| 3 A | Prof. ssa Corrado Annunziata |
| 1 B | Prof. ssa Viglianti Francesca |
| 2 B | Prof. ssa Tropea Concetta |
| 3 B | Prof. ssa La Spada Filomena Monica |
| 1 C | Prof. ssa Interdonato Lucrezia |
| 2 C | Prof. ssa Casablanca Natalia |
| 3 C | Prof. ssa D'Andrea Teresa |
| 1 D | Prof. ssa Franciò Marcella |
| 2 D | Prof. ssa Restuccia Flavia |
| 3 D | Prof. ssa Repici Maria |
| 1 E | Prof. ssa Crocitti Santa |
| 2 E | Prof. ssa Laganà Carmelina |
| 3 E | Prof. ssa Manganaro Giovanna |

DIPARTIMENTI

| DIPARTIMENTO LINGUISTICO | |
|--|---|
| <u>Infanzia</u> | Amenta Santa; Antonazzo Giuseppina; Bello Paola; Brunetto Angelina; Denaro Carmela; Fiorenza Maria Rosa; Manganaro Carmela; Messina Giuseppa; Moscano Anna Maria; Pantò Caterina; Pietropaolo Francesca; Pietropaolo Vincenza; Pisella Maria; Zagami Concetta. |
| <u>Primaria</u> | Amato Antonina; Armenia Clara; Bombaci Giovanna; Bombaci Rita; Bottari Maria Concetta; Bottari Simona; Briganti Angela; Briguglio Grazia; Briguglio Paola; Broccio Teresa; Cacciola Anna Maria; Calarco Maria Teresa; Castriciano Maria, Catalfio Maria; D'Arrigo Angela; Denaro Giuseppa; De Pasquale Anna Maria; De Pasquale Domenica; Esposito Giovanna; Foti Margherita; Freni Carmela; Greco Giuseppina; Lo Gerfo Angela; Merenda Silvana; Merro Antonina; Muscarà Maria; Muscolino Emma; Palella Antonina; Saccà Erminia; Steno Eleonora; Tringali Francesca; Venuti Maria Rosa; Viganello Emilia; Vita Rosaria; Vitale Domenica; Zisa Ignazia; |
| <u>Scuola Secondaria di primo grado</u> | Arruzza Maria; Crocitti Santa; Donato Deborah; Interdonato Lucrezia; La Spada Filomena Monica; Laganà Carmelina; Restuccia Flavia; Pizzo Carmela. |
| Docenti di Lettere | |
| Docenti di Lingua Straniera | Caspanello Nunziata; Coglitore Antonina; D'Andrea Teresa; Manganaro Giovanna; Tropea Concetta. |

**DIPARTIMENTO LOGICO-MATEMATICO-
SCIENTIFICO –TECNOLOGICO**

| | |
|--|--|
| <u>Infanzia</u> | Amenta Santa; Antonazzo Giuseppina; Bello Paola; Brunetto Angelina; Denaro Carmela; Fiorenza Maria Rosa; Manganaro Carmela; Messina Giuseppa; Moscano Anna Maria; Pantò Caterina; Pietropaolo Francesca; Pietropaolo Vincenza; Pisella Maria; Zagami Concetta. |
| <u>Primaria</u> | Armenia Clara; Barbera Giovanna; Bellissimo Teresa; Bombaci Rita; Bonamonte Antonina; Bottari Rosaria Giovanna; Bottari Simona; Briguglio Paola; Calarco Maria Teresa; Catalfio Maria; Denaro Giuseppa; De Pasquale Anna Maria; Di Natale Teresa; Esposito Giovanna; Foti Margherita; Greco Giuseppina; Lazzara Concetta; Lombardo Egizia; Lombardo Giuseppa; Manganaro Antonina; Mastrojanni Beatrice; Minutoli Rosa; Pantò Antonina; Previti Domenica; Steno Eleonora; Suria Venera; Tavilla Maria Carmela; Venuti Maria Rosa; Vitale Domenica; Zisa Ignazia; |
| <u>Scuola Secondaria di primo grado</u> | Bonfiglio Giuseppa; Casablanca Natalia; Maggio Stefania; Repici Maria; Viglianti Francesca |
| Docenti di Matematica | |
| Docenti di Tecnologia | Calabrò Daniela; Corrado Annunziata |

**DIPARTIMENTO SOCIO-ANTROPOLOGICO
-RELIGIONE**

| | |
|--|---|
| <p align="center"><u>Infanzia</u></p> | <p>Abbinanti saveria; Aloisio Agata; Bello Paola; Busà Antonina; Cascio Cona Maria; Falliti Jole; Filiciotto Domenica; Lisciandro Antonina; Lopis Maria; Merlino Angela; Merlino Gaetana; Nastasi Domenico; Pantò Caterina; Parisi Marisa; Pellegrino Daniela; Sanfilippo Francesca; Spadaro Lorenzo; Vescio Caterina.</p> |
| <p align="center"><u>Primaria</u></p> | <p>Amato Antonina; Armenia Clara; Barbera Giovanna; Bellissimo Teresa; Bombaci Giovanna; Bottari Maria Concetta; Briguglio Grazia; Briguglio Paola; Broccio Teresa; Busà Antonina; Cacciola Anna Maria; Catalfio Maria; Costantino Flavia; D'Arrigo Angela; Denaro Giuseppa; De Pasquale Anna Maria; De Pasquale Domenica; Di Natale Teresa; Esposito Giovanna; Greco Giuseppina; Lo Gerfo Angela; Lombardo Giuseppa; Mastrojanni Beatrice; Merenda Silvana; Merro Antonina; Minutoli Rosa; Muscolino Emma; Nastasi Domenico; Palella Antonina; Pantò Antonina; Previti Domenica; Saccà Erminia; Sanfilippo Francesca; Spadaro Lorenzo; Steno Eleonora; Suria Venera; Venuti Maria Rosa; Viganello Emilia; Vita Rosaria; Vitale Domenica.</p> |
| <p align="center"><u>Scuola Secondaria di primo grado</u></p> <p align="center">Docenti di Lettere</p> <p align="center">Docente di Religione</p> | <p>Arruzza Maria; Crocitti Santa; Donato Deborah; Interdonato Lucrezia; La Spada Monica; Laganà Carmelina; Restuccia Flavia; Pizzo Carmela; Sturiale Nunzia.</p> <p>Silvestro Orazio.</p> |

DIPARTIMENTO ARTISTICO-MUSICALE-MOTORIO

| | |
|--|---|
| <u>Infanzia</u> | Abbinanti Saveria; Aloisio Agata; Bello Paola; Cascio Cona Maria; Falliti Jole; Filiciotto Domenica; Lisciandro Antonina; Lopis Maria; Merlinò Angela; Merlinò Gaetana; Pantò Caterina; Parisi Marisa; Pellegrino Daniela; Vescio Caterina. |
| <u>Primaria</u> | Amato Antonina; Armenia Clara; Barbera Giovanna; Bellissimo Teresa; Bombaci Giovanna; Bombaci Rita; Bonamonte Antonina; Bottari Maria Concetta; Bottari Rosaria Giovanna; Bottari Simona; Briganti Angela; Briguglio Grazia; Briguglio Paola; Broccio Teresa; Busà Antonina; Cacciola Anna Maria; Calarco Maria Teresa; Costantino Flavia; D'Arrigo Angela; Denaro Giuseppa; De Pasquale Anna Maria; De Pasquale Domenica; Di Natale Teresa; Esposito Giovanna; FreniCarmela; Greco Giuseppina; Lazzara Concetta; Lo Gerfo Angela; Lombardo Egizia; Lombardo Giuseppa; Manganaro Antonina; Mastrojanni Beatrice; Merenda Silvana; Merro Antonina; Minutoli Rosa; Muscolino Emma; Nastasi Domenico; Palella Antonina; Pantò Antonina; Previti Domenica; Rania Giuseppa; Saccà Erminia; Sanfilippo Francesca; Spadaro Lorenzo; Steno Eleonora; Suria Venera; Tavilla Maria Carmela; Venuti Maria Rosa; Viganello Emilia; Vita Rosaria; Vitale Domenica; Zisa Ignazia. |
| <u>Scuola Secondaria di primo grado</u> | |
| Docenti di Arte ed Immagine | Muzio Concetta; Tortorella Caterina. |
| Docenti di Musica | Di Bella Rosalba; Falcone Francesco; Randazzo Giuseppe; docente da nominare su esonero prof . Falcone. |
| Docenti di Educazione Fisica | Moscheo Daniela; Pagano Letterio. |

CALENDARIO SCOLASTICO

| | |
|-------------------------------------|--|
| 11 Settembre 2015 | •Inizio delle attività didattiche |
| 1 Novembre 2015 | •Festività di Tutti i Santi |
| 2 Novembre 2015 | •Commemorazione de defunti |
| 7 Dicembre 2015 | •Ponte dell'Immacolata |
| 8 Dicembre 2015 | •Immacolata Concezione della Beata Maria Vergine |
| 22 Dicembre 2015- 6 Gennaio 2016 | •Festività natalizie |
| 24 - 29 Marzo 2016 | •Festività pasquali |
| 25 Aprile 2016 | •Festa della Liberazione |
| 1 Maggio 2016 | • Festa del Lavoro |
| 15 Maggio 2016 | •Festa dell'Autonomia Siciliana |
| 2 Giugno 2016 | •Festa della Repubblica |
| 3 Giugno 2016 | •Festa del Santo Patrono |
| 9 Giugno 2016 | •Fine delle attività didattiche Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado |
| 30 Giugno 2016 | •Fine delle attività didattiche Scuola Infanzia |

Le risorse umane e materiali

PERSONALE DOCENTE

| SCUOLA DELL'INFANZIA | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|
| PLESSI | DOCENTI POSTO COMUNE | DOCENTI SOSTEGNO | DOCENTI I.R.C. ¹ |
| Altolia | 1 | | |
| Ex Macello | 4 | | |
| Galati S. Anna | 2 | 1 | |
| Giampilieri Marina | 4 | | |
| "P. Simone Neri" Giampilieri Sup. | 2 | | |
| "Alfio Ragazzi" Ponteschiavo | 1* | | |
| "A. Saitta" S. Margherita | 4 | 1 | |
| S. Stefano Briga | 4 | | |
| S. Stefano Medio | 4 | | |
| <i>A disposizione</i> | 1 | | |
| TOTALE | 26 + 1* | 2 | 3 |

¹ N° 3 Insegnanti di Religione in comune con la scuola Primaria: n. 1 per i Plessi di Galati S. Anna, Giampilieri Marina, "P. Simone Neri" di Giampilieri Sup., "A. Saitta" di S. Margherita; n. 1 per i Plessi di S. Stefano Medio e S. Stefano Briga; n. 1 per i plessi di Altolia, ed Ex Macello.

*Insegnante regionale.

| SCUOLA PRIMARIA | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| PLESSI | DOCENTI POSTO COMUNE | DOCENTI L2 ² | DOCENTI SOSTEGNO | DOCENTI I.R.C. ³ |
| Altolia | 2 | | | |
| Briga Marina | 5 + 1/2 | | 3 + 1/2 | |
| Galati Marina | 7 + 1* | | 1 + 1/2 | |
| Galati S. Anna | 4 | | 2 | |
| “P. Simone Neri” Giampilieri Sup. | 6 | | 1 | |
| “Alfio Ragazzi” Ponteschiavo | 5 + 1/2 | | 3 | |
| “A. Saitta” S. Margherita | 7 | | 2 | |
| S. Stefano Briga | 6 + 1/2 | | 2 | |
| S. Stefano Medio | 6 + 1/2 | | 3 | |
| TOTALE | 51 + 1* | 3 | 18 | 5 |

²N° 3 insegnanti specialiste di Lingua Inglese: n. 1 per i plessi:Galati S. Anna, “A. Saitta” di S. Margherita (clase 2^a), S. Stefano Briga (classi 1^a, 2^a e 3^a) , S. Stefano Medio (classi 1^a, 2^a e 4^a); n. 1 per i plessi: Galati Marina e “A. ragazzi di Ponteschiavo (classi 1^a, 2^a,4^a e 5^a); n. 1 per i plessi Briga Marina (classi 3^a, 4^a e 5^a), “P. S. Neri di Giampilieri Sup. e “A. Ragazzi” di Ponteschiavo (classe 3^a); n° 8 insegnanti specializzate di Lingua Inglese: n. 1 per la pluriclasse 1/2/3/4/5^a del plessi di Altolia; n. 1 per le classi 1^a e 2^a del plesso di Briga Marina;n. 1 per la classe 1^a, n. 1 per le classi3^a, 4^a e 5^adel plesso “A. Saitta” di Santa Margherita; n. 1 per la classe 3^a e n. 1 per la classe 5^a del plesso di S. Stefano Medio; n. 1 per la classe 4^a e n. 1 per la classe 5 del plesso di S. Stefano Briga.

³ N° 5 Insegnanti di Religione: n. 1 per i Plessi Briga marina, “P. Simone Neri” di Giampilieri Sup. e S. Stefano Medio (classi 2^a e 3^a); n. 1 per i Plessi di Galati Marina, “A. Saitta” di S. Margherita e Galati S. Anna (classe 1^a);n. 1 per il plesso di Altolia; n. 1 per i plessi di S. Stefano Briga e S. Stefano Medio (classi 1^a, 4^a e 5^a); n. 1 per i plessi di Galati S. Anna (pluriclassi 2/3^a e 4/5^a) e “Alfio Ragazzi” di Ponteschiavo.

*Insegnante comunale

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | | | |
|---|--------------|------------------|----------------|
| PLESSI | DOCENTI | | DOCENTI I.R.C. |
| | POSTO COMUNE | DOCENTI SOSTEGNO | |
| "P. Simone Neri" Giampilieri Sup. | 12 | 8 | |
| "Leonardo da Vinci" Ponteschiavo | 16 | 9 | |
| TOTALE | 28 | 17 | 1 |

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Scuola dell'Infanzia

La popolazione scolastica
è di 320 alunni

| PLESSO | SEZIONE | N° ALUNNI | TOTALE |
|--------------------------------|----------------------|-----------|------------|
| Altolia | UNICA | 10 | 10 |
| Ex Macello | A B | 24 25 | 49 |
| Galati S. Anna | UNICA | 27 | 27 |
| Giampileri Marina | A B | 29 25 | 54 |
| "S. Neri"- Giampileri Sup. | UNICA | 27 | 27 |
| "A. Ragazzi" - Ponteschiavo | UNICA (REGIONALE) | 28 | 28 |
| "A. Saitta" - S. Margherita | A B | 23 26 | 49 |
| S. Stefano Briga | A B | 21 14 | 35 |
| S. Stefano Medio | A B | 19 22 | 41 |
| | | | 320 |

Scuola Primaria

La popolazione scolastica
è di 563 alunni

| PLESSO | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | 5 [^] | TOTALE |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Altolia | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 13 |
| Galati Marina | 25 | 26 | 18 | 25 | 24 | 118 |
| Galati S. Anna | 8 | 6 | 5 | 5 | 7 | 31 |
| "S. Neri"- Giampillieri Sup. | 11 | 4 | 9 | 13 | 9 | 46 |
| "A. Ragazzi" - Ponteschiavo | 8 | 15 | 15 | 12 | 18 | 68 |
| "A. Saitta" - S. Margherita | 16 | 21 | 19 | 20 | 15 | 91 |
| S. Stefano Briga | 9 | 15 | 16 | 13 | 16 | 69 |
| S. Stefano Medio | 11 | 15 | 16 | 13 | 15 | 70 |
| TOTALE | 110 | 115 | 108 | 115 | 115 | 563 |

Scuola Secondaria di Primo Grado

La popolazione scolastica
è di 294 alunni

| PLESSO \ CLASSE | 1 [^] | | | | | 2 [^] | | | | | 3 [^] | | | | | TOTALE |
|---|----------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|------------|
| | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | |
| "S. Neri"- Giampileri Sup. | 14 | | 15 | | | 22 | | 23 | | | 16 | | 15 | | | 105 |
| "Leonardo da Vinci"- Ponteschiavo | | 20 | | 24 | 20 | | 18 | | 25 | 20 | | 20 | | 24 | 18 | 189 |
| TOTALE | 93 | | | | | 108 | | | | | 93 | | | | | 294 |

UFFICIO DI SEGRETERIA

DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Mariapia Ilacqua

n. 7 Assistenti Amministrativi

Basile Silvestro

Briguglio Maria Grazia

Cacciola Francesca

Carbone Santa

Castriciano Cambarc Carmela

Cicala Renato Francesco

Santangelo Giuseppa

n. 24 Collaboratori Scolastici

Allegra Antonino

Cartaregia Vanda

Casale Giovanni Biagio

Catalano Francesco

Catanese Antonino

Chiofalo Liliana

D'Amore Alessandra

De Luca Catena

De Troia Silvana

Denaro Lucia

Grillo Antonia

Grimaldi Alessio

Grioli Palma

La Rosa Giacomo Antonino

Luppino Repici Maria

Palella Rita

Pietropaolo Giovanna

Pietropaolo Margherita

Soraci Francesco

Sorrenti Santi Giovanni

Spadaro Giacomo

Sterrantino Antonina

Triolo Carmelo

Zagami Antonino

ORGANI COLLEGIALI

GIUNTA ESECUTIVA

E' formata dal Preside, dal DSGA, da un docente, da un rappresentante del personale ATA e da due genitori. Ha il compito di preparare l'ordine del giorno da presentare all'approvazione del Consiglio d'Istituto

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Partecipano, secondo le nomine individuali, i rappresentanti dei genitori e del personale della scuola; adatta il piano dell'offerta formativa ed il regolamento interno; determina i criteri per l'utilizzazione delle risorse economiche e finanziarie per l'attuazione dei progetti, rendendosene garante

COLLEGIO DEI DOCENTI

Si riunisce periodicamente, programma, progetta ed ha funzione deliberante

CONSIGLI DI CLASSE, DI INTERCLASSE E DI INTERSEZIONE

Si riunisce periodicamente per progettare le attività e i percorsi didattici e i percorsi educativi; valuta i risultati conseguiti in itinere ed approva le eventuali modifiche, se necessario.

GIUNTA ESECUTIVA

| COMPONENTE | NOMINATIVO |
|-----------------------------|-------------------------|
| <u>DIRIGENTE SCOLASTICO</u> | Prof.ssa TRINGALI LAURA |
| <u>DOCENTE</u> | MOSCANO ANNA MARIA |
| <u>D.S.G.A.</u> | ILACQUA MARIAPIA |
| <u>PERSONALE A.T.A.</u> | CACCIOLA FRANCESCA |
| <u>GENITORE</u> | DI BARTOLO CONCETTA |
| <u>GENITORE</u> | GRIMALDI ROSA |

CONSIGLIO D'ISTITUTO

(eletto nelle votazioni del 24 e 25/11/2013)

| COMPONENTE | NOMINATIVO |
|-------------------------------|--|
| <u>DIRIGENTE SCOLASTICO</u> | Prof.ssa TRINGALI LAURA |
| <u>DOCENTI</u> | INTERDONATO LUCREZIA MASTROIANNI BEATRICE MOSCANO ANNA MARIA PADALINO MARIANNA PALELLA ANTONINA RUSSO FORTUNATA VITALE DOMENICA ZAGAMI CONCETTA |
| <u>Personale ATA</u> | CACCIOLA FRANCESCA CASALE GIOVANNI |
| <u>GENITORI</u> | CRUPI OLIMPIA CURCURUTO SARA FRENI GAETANO D'ANGELO CATERINA DI BARTOLO CONCETTA GEMELLI MAURIZIO GRIMALDI ROSA LUCIANO ANTONIO |
| <u>SC. INFANZIA REGIONALE</u> | BELLO PAOLA (Docente) LO VECCHIO SILVIA (Genitore) |

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

CONSIGLI DI CLASSE DI INTERCLASSE E DI INTERSEZIONE

| PLESSI | SCUOLA DELL'INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|------------------------------|--|---|---|
| <i>Altolia</i> | Crisafulli Stefania | Crisafulli Veronica (1/2/3/4/5 [^]) | |
| <i>Briga Marina</i> | | Scaffidi Roberta (1 [^]) Sardo Monica (2 [^]) Vadalà Ingrid (3 [^]) De Grazia Grazia (4 [^]) Di Bella Debora (5 [^]) | |
| <i>Ex Macello</i> | Calluso Sara (sez. A) Fileti Carlotta (sez.B) | | |
| <i>Galati Marina</i> | | Caponetto Monica (1 [^]) Bruno Carmela (2 [^]) De Benedetto Concetta (3 [^]) Schirò Fortunata (4 [^]) Cucinotta Giuseppina (5 [^]) | |
| <i>Galati S. Anna</i> | Mangano Giovanna | Frazzica Caterina (1 [^]) Mangano Tiziana (2/3 [^]) Prestipino Silvana (4/5 [^]) | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Giampileri Marina | De Luca Viviana (Sez. A) Mangano Maria (Sez. B) | | |
| “Simone Neri” Giampileri Superiore | Spinella Alice | Pantò Marilena (1^) De Luca Tiziana (2/3^) Tavilla Maria Carmen(4^) Aloisi Cinzia (5^) | De Luca Donatella (1^ A) Bruno Carmela (2^ A) De Luca Filippo-Barbera Antonietta(3^ A) Crupi Maria – Fazio Lucia (1^ C) Clemente Lavinia (2^ C) Curcuruto Sara (3^ C) |
| “Alfio Ragazzi” Ponte Schiavo | (Scuola Regionale) Ferreri Caterina | Caristina Anna (1^) Bonfiglio Giuseppe (2^) Munafò Veronica (3^) Soldano Anna (4^) Romeo Maria (5^) | |
| “Leonardo da Vinci” Ponte Schiavo | | | Balsamà Giuseppe – Cifalà Maria – Giacobbe Annalisa (1^ B) Magazzù Pina – Micali Marisa (2^ B) Andriolo Maria - Micali Stefania - Spuria Grazia (3^B) Costantino Sabrina – Milone Giuseppina (1^ D) La Spada Cinzia – Luciano Antonio (2^ D) Bellomo Angelina - Carbonari Vittorio (3^D) Arnò Tersilia – Trimarchi Antonina (1^ E) Chirieleison Fortunato – Dentici Gianmarco (2^ E) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>“A.Saitta” S. Margherita</p> | <p>Adorno Gerlandina (sez. A) Molonia Carmelina(sez. B)</p> | <p>Lombardo Vincenza (1^) Morabito Anna (2^) Cardia Giuseppina (3^) Morabito Maria (4^) Gallo Vincenza (5^)</p> | |
| <p>S. Stefano Briga</p> | <p>Femminò Marika (sez. A) Culici Angela (sez. B)</p> | <p>Raciti Mattia (1^) Caruso Antonietta (2^) Arnò Maria (3^) Pellegrino Vincenza (4^) Armaleo Maria (5^)</p> | |
| <p>S. Stefano Medio</p> | <p>Magazzù Graziella (sez. A) Merro Maria (sez. B)</p> | <p>Magazzù Nina (1^) D’Arrigo Maria (2^) Lepardo Daniela (3^) Mastroeni Lucia (4^) Luciano Giovanna (5^)</p> | |

*ISTITUTO
COMPRESIVO
SANTA
MARGHERITA*

Le nostre scuole

SCUOLA INFANZIA

**ALTOLIA
EX MACELLO
GALATI S. ANNA
GIAMPILIERI MARINA
"P. SIMONE NERI" - GIAMPILIERI SUPERIORE
"A. RAGAZZI" PONTESCHIAVO (Regionale)
"A. SAITTA" - SANTA MARGHERITA
S. STEFANO BRIGA
S. STEFANO MEDIO**

SCUOLA PRIMARIA

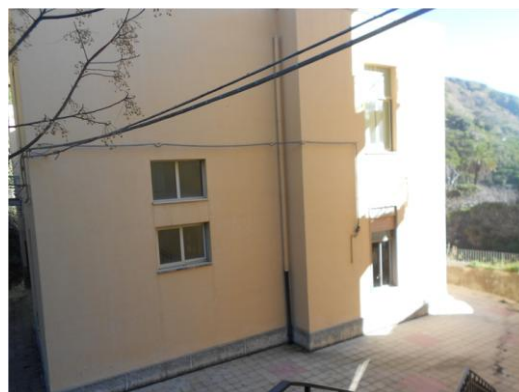
**ALTOLIA
BRIGA MARINA
GALATI MARINA
GALATI S. ANNA
"P. SIMONE NERI" - GIAMPILIERI SUPERIORE
"A. RAGAZZI" PONTESCHIAVO
"A. SAITTA" - SANTA MARGHERITA
S. STEFANO BRIGA
S. STEFANO MEDIO**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**"LEONARDO DA VINCI" - PONTESCHIAVO
"P. SIMONE NERI" - GIAMPILIERI SUPERIORE**

RISORSE STRUTTURALI

PLESSO ALTOLIA



L'edificio, di vecchia costruzione, si estende su due piani: piano terra e primo piano ed è dotato di locali spaziosi e luminosi collegati da ampi corridoi. Al piano terra è ubicata l'aula adibita a Scuola dell'Infanzia, la sala Mensa, una saletta per i collaboratori scolastici più servizi.

Al 1° piano trovano ubicazione n. 3 aule più servizi: 1 aula ospita la pluriclasse di Scuola Primaria, 1 aula è adibita a laboratorio scientifico, 1 aula viene utilizzata per le attività di educazione fisica.

L'esterno è occupato dal cortile e da spazi verdi.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di: biblioteca scolastica, di laboratorio scientifico, materiale strutturato e sussidi didattici.

PLESSO BRIGA MARINA



L'edificio, di vecchia costruzione, si estende su un unico piano: piano terra, in cui trovano spazio otto ampie aule illuminate da grandi finestre che si affacciano sul cortile della scuola fronte mare.

Una di esse, ben arredata ed accogliente, è l' aula adibita a LABORATORIO di INFORMATICA; 5 aule ospitano le 5 classi di Scuola primaria; un'altra aula ospita la classe 4[^] di scuola Primaria del plesso "Alfio Ragazzi" di Ponteschiavo e un'altra aula, prima adibita a sala mensa, viene utilizzata per le attività laboratoriali.

L'ampio e lungo corridoio è illuminato da diverse finestre che si aprono sul cortile d'entrata della scuola.

Ogni locale è dotato di impianto di climatizzazione.

L'intero edificio scolastico è circondato da un lungo e spazioso cortile.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Biblioteca scolastica;
- Laboratorio informatico;
- Materiale strutturato e sussidi didattici;
- 2 LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

PLESSO EX MACELLO



L'edificio, di recente costruzione, si estende su un unico piano: piano terra. È dotato 2 aule che ospitano le due sezioni di Scuola dell'Infanzia, da un ampio atrio utilizzato per le attività di intersezione e per le attività di drammatizzazione, da una saletta per i collaboratori scolastici più servizi. L'esterno è occupato da un piccolo ingresso.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Materiale strutturato;
- Sussidi didattici.

PLESSO GALATI MARINA



L'edificio, di vecchia costruzione, recentemente ristrutturato, si estende su un unico piano: piano terra.

Dispone di un ingresso spazioso in cui è collocata la guardiola dei collaboratori scolastici, di 5 grandi e luminose aule climatizzate che ospitano le 5 classi di Scuola primaria, di ampi corridoi che mettono in comunicazione e vari spazi, di una piccola aula contenente il laboratorio informatico mobile e altri sussidi multimediali, di una saletta per i docenti, più i servizi igienici.

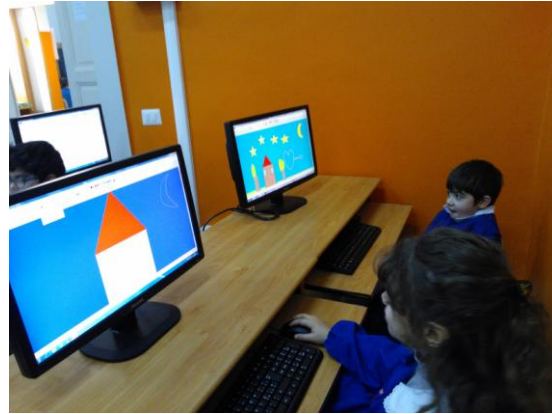
Esternamente dispone di un piccolo cortile stretto e allungato non adeguato alla popolazione scolastica del plesso.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Ricca biblioteca scolastica;
- Laboratorio di Informatica con 16 postazioni mobili;
- Mini laboratorio di musica;
- Mini laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Sussidi didattici;
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) in tutte le aule.

PLESSO GALATI SANT'ANNA



L'edificio, di vecchia costruzione, si estende su un unico piano: piano terra.

Dispone di un ampio corridoio, di 4 ampie e luminose aule: una di esse ospita la Scuola dell'Infanzia, le altre tre aule ospitano la classe e le due pluriclassi di Scuola primaria, più i servizi igienici.

All'esterno è presente un cortile utilizzato per le attività motorie.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Laboratorio di Informatica con 12 postazioni fisse;
- Mini laboratorio di musica;
- Mini laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Sussidi didattici e materiale strutturato;
- 2 LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

PLESSO GIAMPILIERI MARINA



L'edificio, di vecchia costruzione, si estende su un unico piano: piano terra.

Il plesso ospitante 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia è dotato di due aule ampie e luminose e di un lungo corridoio. L'intero edificio scolastico è circondato da uno spazioso cortile, in cui è presente un'area attrezzata con vari giochi.

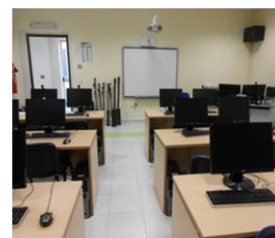
SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Materiale strutturato;
- Sussidi didattici;
- Scivoli e palestrine;
- Giostrine e Playground in legno.

PLESSO "P. SIMONE NERI"

GIAMPILIERI SUPERIORE



L'edificio di nuova costruzione, si estende su due piani: piano terra e primo piano ed è dotato di locali spaziosi e luminosi collegati da ampi corridoi, scale ed ascensore.

Al piano terra trovano ubicazione:

- un corpo centrale comprendente un ampio ingresso, una spaziosa Biblioteca utilizzata anche come sala riunioni e spazio per manifestazioni e spettacoli e 1 sala professori, i servizi igienici per i docenti;
- un'ala destra ospitante la sezione di Scuola dell'Infanzia, i servizi igienici, 1 aula informatica e 2 aule per le normali attività curriculari di 2 classi di Scuola Primaria;
- un'ala sinistra in cui si trovano l'ufficio di Direzione, gli uffici di Segreteria, il laboratorio di ceramica, la sala medica, i servizi igienici, la stanza per il materiale di pulizia e uno stretto e lungo corridoio.

Al primo piano si trovano, collegati da ampi corridoi: 6 aule per le normali attività curricolari delle 6 classi di scuola secondaria di primo grado; 2 aule per le normali attività curricolari di 2 classi di Scuola Primaria; 1 sala mensa; i servizi igienici.

Ogni locale è dotato di impianto di climatizzazione.

All'esterno, sul davanti, è presente un ampio androne coperto, sul retro, è ubicato un campo polifunzionale.

L'intero edificio scolastico è circondato da uno spazioso cortile.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Ricca Biblioteca di prossima apertura al territorio;
- Laboratorio di Informatica con 16 postazioni fisse;
- Laboratorio di ceramica;
- Laboratorio di musica;
- Laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Sussidi didattici e materiale strutturato;
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) in quasi tutte le aule.

PLESSO "LEONARDO da VINCI"

PONTESCHIAVO



L'edificio di vecchia costruzione, si estende su due piani: piano terra e primo piano ed è dotato di locali luminosi e più o meno spaziosi, collegati da ampi corridoi.

Al piano terra trovano ubicazione: un ampio ingresso, 1 aula di informatica, 4 aule per le normali attività curriculari di 4 classi di Scuola Secondaria di Primo Grado, il laboratorio di ceramica, i servizi igienici e la sala medica.

Al primo piano si trovano: 5 aule per le normali attività curriculari di 5 classi di Scuola Secondaria di Primo Grado, la sala professori, la vicepresidenza, l'auletta del sostegno e i servizi igienici.

All'esterno, è presente uno spazioso cortile.

L'edificio attiguo, collegato dal cortile, ospita una spaziosa ed attrezzata palestra con annessi spogliatoi.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di: Laboratorio di Informatica con postazioni fisse, Laboratorio di musica, Laboratorio scientifico, Laboratorio di ceramica, Materiale didattico per attività motorie, Sussidi didattici, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) in quasi tutte le aule.

PLESSO “ALFIO RAGAZZI”

PONTESCHIAVO



L’edificio, di vecchia costruzione, si estende su un unico piano: piano terra.

Dispone di un ampio corridoio, di 6 aule più o meno spaziose: una di esse ospita la sezione di Scuola dell’Infanzia Regionale, le altre 5 aule ospitano le 5 classi di Scuola primaria, più i servizi igienici.

All’esterno sono presenti un cortile sul retro e un piccolo giardino sul davanti, dove si svolgono, nelle belle giornate, le attività di Ed. Fisica, giochi, manifestazioni e merende all’aperto.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Mini laboratorio di musica;
- Mini laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Sussidi didattici e materiale strutturato;
- 1 LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

PLESSO "ANTONIO SAITTA"

SANTA MARGHERITA



L'edificio, di vecchia costruzione, recentemente ristrutturato, si estende su un unico piano: piano terra.

Dispone di 7 aule luminose e più o meno spaziose che ospitano le 5 classi di Scuola primaria e le 2 sezioni di scuola Infanzia, di un lungo corridoio che mette in comunicazione i vari spazi, di una saletta per i collaboratori scolastici, più i servizi igienici.

L'esterno è circondato da cortili e da spazi verdi.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Biblioteca scolastica;
- Mini laboratorio di musica;
- Laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Materiale multimediale;
- Sussidi didattici e materiale strutturato;
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) in quasi tutte le aule di scuola Primaria.

PLESSO SANTO STEFANO MEDIO



L'edificio, di vecchia costruzione si estende su un unico piano: piano terra.

Dispone di 7 aule luminose e più o meno spaziose che ospitano le 5 classi di Scuola primaria e le 2 sezioni di scuola Infanzia, di un lungo ed ampio corridoio che mette in comunicazione i vari spazi, più i servizi igienici.

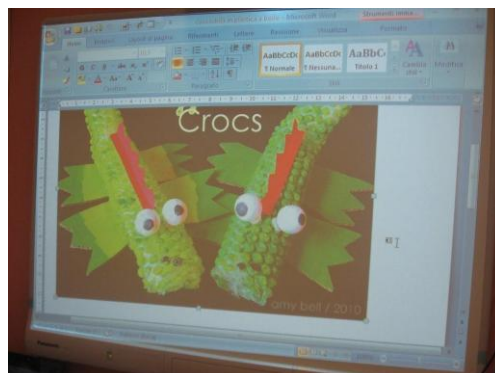
L'esterno è circondato da cortili e da spazi verdi: sono presenti 2 cortili utilizzati per le manifestazioni e un giardino attrezzato con giochi utilizzabili dagli alunni durante la ricreazione.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Ricca biblioteca scolastica;
- Mini laboratorio di musica;
- Mini laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Laboratorio informatico con 12 postazioni mobili
- Sussidi didattici e materiale strutturato;
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) in quasi tutte le aule di scuola Primaria.

PLESSO SANTO STEFANO BRIGA



L'edificio, di vecchia costruzione, recentemente ristrutturato, si estende su un unico piano: piano terra.

Dispone di aule luminose e più o meno spaziose che ospitano le 5 classi di Scuola primaria e le 2 sezioni di scuola Infanzia, di un ampio corridoio che mette in comunicazione i vari spazi, più i servizi igienici.

All'esterno sono presenti un ampio cortile e degli spazi verdi.

SUSSIDI E ATTREZZATURE

Il plesso dispone di:

- Biblioteca scolastica;
- Strumentario didattico per laboratorio di musica;
- Strumentario didattico per laboratorio scientifico;
- Materiale didattico per attività motorie;
- Materiale multimediale;
- Sussidi didattici e materiale strutturato;
- 2 LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).

RISORSE STRUMENTALI

Nei vari plessi appartenenti all'istituzione scolastica è presente la seguente strumentazione: televisori, videoregistratori, registratori, amplificatori-mixer, forno per ceramica, lavagna luminosa, tastiera elettrica, tamburelli, strumenti a percussione, linee telefoniche e relativi fax, computers, Lavagne Interattive Multimediali, scanner, fotocopiatrici, macchina fotografica, videocamera.



Risorse Culturali e Formative presenti nel territorio

Scuole dell'infanzia
Scuole primarie
Scuola Secondaria di primo grado
Parrocchie
Oratori parrocchiali
Palestre private
Associazioni sportive e culturali
CAG (Centro di Aggregazione Giovanile)

Servizi alle Scuole

Il Comune fornisce, con un contributo da parte delle famiglie:

per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria:

- Servizio di mensa scolastica

per gli alunni di scuola secondaria di primo grado:

- servizio di scuolabus

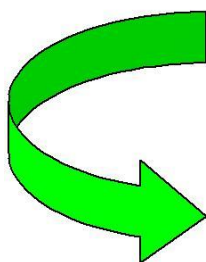
L'A.S.P., effettua periodicamente indagini medico-scolastiche per la prevenzione di malattie e disturbi della crescita.

L' ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA



L'Istituto Comprensivo, raccogliendo i tre successivi gradi del percorso formativo: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado, garantisce un iter scolastico attento alla continuità educativa e didattica degli alunni. Il percorso si caratterizza, nei tre diversi livelli, per aspetti specifici:

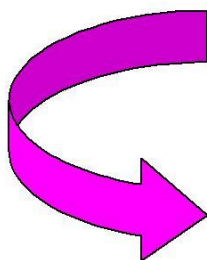
Scuola dell'Infanzia



È il primo approccio alla vita sociale. In ottemperanza a quanto indicato prima negli Orientamenti e più recentemente nelle Indicazioni Nazionali, la Scuola dell'Infanzia promuove nel bambino la conquista dell'identità personale, l'autonomia e lo sviluppo delle capacità affettive e di relazione ed offre molteplici esperienze per lo sviluppo di tutti i linguaggi: corporeo, espressivo/linguistico, logico/matematico, artistico

La metodologia riconosce come suoi connotati essenziali la valorizzazione del gioco, l'esplorazione, la ricerca, la vita di relazione.

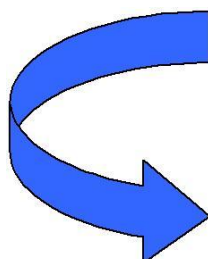
Scuola Primaria



Prosegue il percorso educativo iniziato nel ciclo precedente.

Il processo di apprendimento parte dall'alunno, dalle sue conoscenze, abilità e capacità potenziali, per arrivare al pieno sviluppo delle sue capacità, guidandolo ad acquisire abilità e competenze.

Scuola Secondaria di 1° grado



Approfondisce e completa il percorso intellettuale e lo sviluppo della personalità di ciascun alunno, favorendo l'acquisizione di un metodo di studio, il consolidamento delle capacità critiche, la padronanza dei diversi linguaggi comunicativi.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

L'obiettivo che la nostra scuola intende raggiungere è il conseguimento delle **competenze-chiave** per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (Raccomandazione del 18 /12/ 2006).

L'alunno, al termine della scuola primaria, attraverso gli apprendimenti sviluppati e le esperienze educative vissute in famiglia, deve conseguire le seguenti competenze:

- **la comunicazione nella madrelingua** (dimostrare padronanza della lingua italiana tale da comprendere testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee, in forma orale e scritta);
- **la comunicazione nelle lingue straniere** (affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana);
- **la competenza matematica** (applicare il pensiero matematico-scientifico- tecnologico per risolvere problemi in situazioni quotidiane);
- **la competenza digitale** (saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società, dell'informazione e della comunicazione);
- **imparare ad imparare** (organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione del tempo e delle informazioni);
- **le competenze sociali e civiche** (partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e civica);

- **il senso di iniziativa** (dimostrare originalità, spirito d’iniziativa e imprenditorialità);
- **consapevolezza ed espressione culturale** (Impegnarsi in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali).

Criteria metodologici

I contenuti degli obiettivi di apprendimento, oltre ad essere sviluppati in un clima aperto incoraggiante e partecipativo, seguono dei criteri adottati dalla totalità dei docenti, quali:

- ❖ **personalizzazione** dei percorsi formativi per dare un insegnamento adeguato ai bisogni reali del singolo ;
- ❖ **gradualità** delle proposte didattiche nel rispetto dell’età degli alunni;
- ❖ **interdisciplinarietà** per creare un sapere sempre più ampio ed una formazione armonica;
- ❖ **operatività** in un processo d’apprendimento non solo teorico ma anche la laboratoriale dove trova spazio la ricerca, la manualità, la gestualità ecc.;
- ❖ **collegialità** come raccordo, confronto per concordare, modificare, adattare, strategie, finalità, metodi;
- ❖ **progettualità** nella costruzione dei Saperi che agisca anche nella crescita dell’io promuovendo in ogni alunno la capacità di riconoscersi come persona capace di “fare” e di produrre “nuova cultura”.

ORGANIZZAZIONE ORARIA



SCUOLA PRIMARIA

(Quota Oraria Obbligatoria)

| DISCIPLINE | CLASSE | CLASSE | CLASSI |
|-------------------|--------------------|--------------------|--|
| | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] |
| ITALIANO | h 8 | h 8 | h 7 |
| LINGUA INGLESE | h 1 | h 2 | h 3 |
| MUSICA | h 1 | h 1 | h 1 |
| ARTE E IMMAGINE | h 1 | h 1 | h 1 |
| EDUCAZIONE FISICA | h 1 | h 1 | h 1 |
| STORIA | h 2 | h 2 | h 2 |
| GEOGRAFIA | h 2 | h 2 | h 2 |
| MATEMATICA | h 6 | h 5 | h 5 |
| SCIENZE | h 2 | h 2 | h 2 |
| TECNOLOGIA | h 1 | h 1 | h 1 |
| RELIGIONE | h 2 | h 2 | h 2 |
| TOTALE | h <u>27</u> | h <u>27</u> | h <u>27</u> |

TEMPO SCUOLA FACOLTATIVO

(Quota Oraria Facoltativa Opzionale)

| | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ATTIVITA' FACOLTATIVE OPZIONALI | h 3 | h 3 | h 3 |
| TOTALE TEMPO SCUOLA | h <u>30</u> | h <u>30</u> | h <u>30</u> |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Quota Oraria Obbligatoria)

| DISCIPLINE | ORE SETTIMANALI |
|---------------|-----------------|
| ITALIANO | 7 h |
| STORIA | 2 h |
| GEOGRAFIA | 1 h |
| MATEMATICA | 4 h |
| SCIENZE | 2 h |
| INGLESE | 3 h |
| FRANCESE | 2 h |
| ED. TECNICA | 2 h |
| ED. ARTISTICA | 2h |
| ED. FISICA | 2 h |
| ED. MUSICALE | 2 h |
| RELIGIONE | 1 h |
| MONTE ORE | 30 h |

TEMPO SCUOLA

| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|--|---|--|
| 40 ORE: <i>8,00 – 16,00 dal lunedì al venerdì.</i> | 40 ORE: <i>8,10 – 16,10 dal lunedì al venerdì.</i> | 30 ORE: <i>8,00 - 14,00 dal lunedì al venerdì.</i> |
| 25 ORE: <i>8,00 – 13,00 dal lunedì al venerdì</i> | 30 ORE: <i>8,10- 13,40 lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì;</i> <i>8,10-16,10 martedì.</i> | |
| | 27 ORE: <i>8,10- 13,40 lunedì, martedì, mercoledì, giovedì;</i> <i>8,10 – 13,10 venerdì.</i> | |

ORARIO SCOLASTICO



SCUOLA PRIMARIA

Plesso "P. Simone Neri" di Giampilieri Sup.

Dal lunedì al venerdì - dalle ore 8.10 alle ore 16.10

Plessi Galati Marina, Galati S. Anna, "A. Saitta di S. Margherita, S.Stefano Briga, S. Stefano Medio

**Lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì - dalle ore 8.10 alle ore 13.40
Martedì - dalle ore 8.10 alle ore 16.10**

Plessi di Altolia, Briga Marina e "A. Ragazzi" di Ponteschiavo

**Dal lunedì al giovedì - dalle ore 8.10 alle ore 13.40
Venerdì - dalle ore 8,10 alle ore 13,10**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**Plessi "Leonardo da Vinci" di Ponteschiavo e
"P. Simone Neri" di Giampilieri Superiore**

Dal lunedì al venerdì - dalle ore 8.00 alle ore 14.00

PROGETTO

INCLUSIONE ALUNNI BES

“ ATTIVA-MENTE A SCUOLA: FARE PER IMPARARE”



Tenendo conto delle Linee guida per il diritto degli alunni bes e con disturbi specifici dell'apprendimento allegate al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011, il GLI, nella predisposizione del Piano Annuale, intende proporre un progetto iniziale che coinvolga in modo verticale tutte le classi in cui siano presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali e che si fondi su un concreto miglioramento della didattica in funzione di tali « Bisogni».

Scopo del progetto

- Differenziare la proposta formativa offrendo agli allievi percorsi di apprendimento efficaci sia nell'ambito delle singole discipline(sapere), sia in ambito relazionale(essere)che metodologico-operativo (saper fare).
- Prevenire situazioni di disagio scolastico e cercare di affrontare quelle già esistenti
- Offrire occasioni di lavoro nel piccolo gruppo in modo da far emergere le potenzialità di ciascuno

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Nella scuola dell'Infanzia il bambino costruisce la propria identità attraverso lo sviluppo percettivo, comunicativo, motorio, logico – relazionale – cognitivo e con l'acquisizione delle norme sociali.
- Il gioco rappresenta una risorsa privilegiata di apprendimenti e di relazioni.
- L'azione didattica in questo “periodo” mira a sviluppare l'affettività, l'emotività, la comunicazione e la collaborazione.
- L'apprendimento cooperativo può rispondere alle difficoltà che spesso si incontrano sia da parte degli insegnanti sia da parte dei bambini.
- Organizzare questo tipo di apprendimento permette agli insegnanti di attuare in classe attività maggiormente coinvolgenti nei diversi campi di esperienza.

DESTINATARI

Classi scuola dell'Infanzia ove siano presenti alunni BES.

Obiettivi

- 1. Favorire lo sviluppo di comportamenti relazionali positivi
- 2. Valorizzare le potenzialità di ognuno
- 3. Promuovere il pensiero creativo e il successo di tutti i bambini del gruppo in modo che ciascuno si senta “competente”.
- 4. Praticare attività espressive: teatro - musica
- 5. Utilizzare gli oggetti e i giochi in modo creativo con i compagni

SCUOLA PRIMARIA

- Attraverso il Cooperative Learning la scuola pone l'attenzione al singolo alunno tenendo conto delle sue potenzialità, dei suoi tempi, della sua cultura.
- Nei piccoli gruppi gli alunni lavorano insieme favoriti da un clima relazionale positivo per migliorare reciprocamente il loro apprendimento e la diversità è rispettata e apprezzata.
- Questo tipo di apprendimento permette di valorizzare sia i percorsi individuali che i lavori di gruppo, rispettando i contributi personali.

- Gli alunni sviluppano lo spirito di squadra, maggiori capacità di ragionamento e di pensiero critico.

Destinatari

Classi della Scuola Primaria ove siano presenti alunni BES

Obiettivi:

- 1. Costruire relazioni positive tra gli alunni nel rispetto e nell'accettazione delle diversità.
- 2. Includere anche gli studenti più problematici e riconoscerne i bisogni.
- 3. Valorizzare le potenzialità di ognuno
- 4. Migliorare l'espressione verbale nella capacità comunicativa
- 5. Accrescere l'autostima

SCUOLA SECONDARIA

- La sempre maggior complessità delle classi in cui sono presenti casi di disabilità, di disturbi specifici dell'apprendimento, problematiche dovute a disagio sociale e alla presenza di studenti adottati o stranieri, pone l'urgenza di adottare una didattica che non si limiti solo ad assicurare un posto in classe agli studenti « diversi», ma che sappia rispondere positivamente ad ogni rischio di esclusione.
- La vera integrazione avviene in un ambiente di apprendimento in cui siano messi a disposizione degli allievi stimoli didattici che coinvolgono tutti i sensi e pratiche didattiche alternative.

DESTINATARI

- Classi della Scuola Secondaria ove siano presenti alunni BES.

Obiettivi:

- Mettere la persona al centro dell'azione didattica, cioè accogliere ed accettare l'altro come persona, per conoscere l'alunno anche dal punto di vista socio-affettivo, oltre che cognitivo;
- Includere, anziché escludere, anche gli studenti più problematici, cioè riconoscerne i bisogni e cercare strategie idonee a sollecitare l'attenzione e

la partecipazione, per creare apprendimento significativo, per non creare dispersione scolastica;

- Considerare fondamentale la relazione educativa, base indispensabile dell'apprendimento, al di là della disciplina e dei programmi da svolgere;
- Promuovere la dimensione comunitaria e sociale dell'apprendimento;
- Praticare in classe strategie più coinvolgenti di quelle tradizionali (attività espressive come teatro, musica, video, laboratori di cittadinanza attiva; studio guidato; lavori sulle dinamiche di classe, sulle emozioni, sul bullismo; utilizzo di percorsi interdisciplinari, su tematiche civiche e ambientali, con materiali e sussidi multimediali);
- Valorizzare le potenzialità e risorse di ognuno, anche le competenze non formali;
- Riconoscere i diversi bisogni e le differenze individuali, dando risposte diverse a domande diverse cioè curare la personalizzazione dell'insegnamento e adeguare in itinere la programmazione di ciascuna disciplina.

DUE AREE DI INTERVENTO

- **LABORATORI DEL FARE:** (attività manuali trasversali alle varie discipline)
- **LABORATORI DEL SAPERE:** (percorsi ed attività curriculari condotti con strumenti e prassi di didattica inclusiva)

LABORATORI DEL FARE

- Nascono come percorsi con obiettivi trasversali alle discipline (impegno, partecipazione, attenzione...) e ricadute in ambito disciplinare (sviluppo delle capacità di relazionare per italiano, capacità di affrontare e risolvere problemi per l'ambito scientifico, competenze informatiche).
- Laboratorio di bricolage: creazione di manufatti per mercatini solidali
- Cinema e fumetto: realizzazione di cortometraggi, spot, fumetti
- Annuario: raccolta in PPT con le attività svolte dagli allievi.

LABORATORI DEL SAPERE

- AMBITO LINGUISTICO(Italiano, Storia, Geografia)
- AMBITO SCIENTIFICO(Matematica, Scienze, Tecnologia)
- AMBITO L2

Ogni laboratorio potrà essere progettato e condotto per tempi variabili in relazione al tipo di classe.

MODALITA' DI INTERVENTO

- I percorsi didattici dovranno essere intesi come proposte per l'intera classe, centrati su tutti gli studenti per permettere a ciascuno di raggiungere competenze.
- I docenti privilegeranno, pur senza abbandonare la lezione frontale, per tutti gli alunni, e quindi anche per tutti i Bes, strategie che fanno capo all'uso **del lavoro di gruppo**(Peer education, cooperative learning o didattica laboratoriale).

Ciò permette infatti di **personalizzare gli interventi e valorizzare le potenzialità** di ciascun allievo.

LA VALUTAZIONE

Occorre sottolineare che la valutazione è parte integrante della progettazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

La valutazione accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della programmazione didattica in quanto permette ai docenti di:

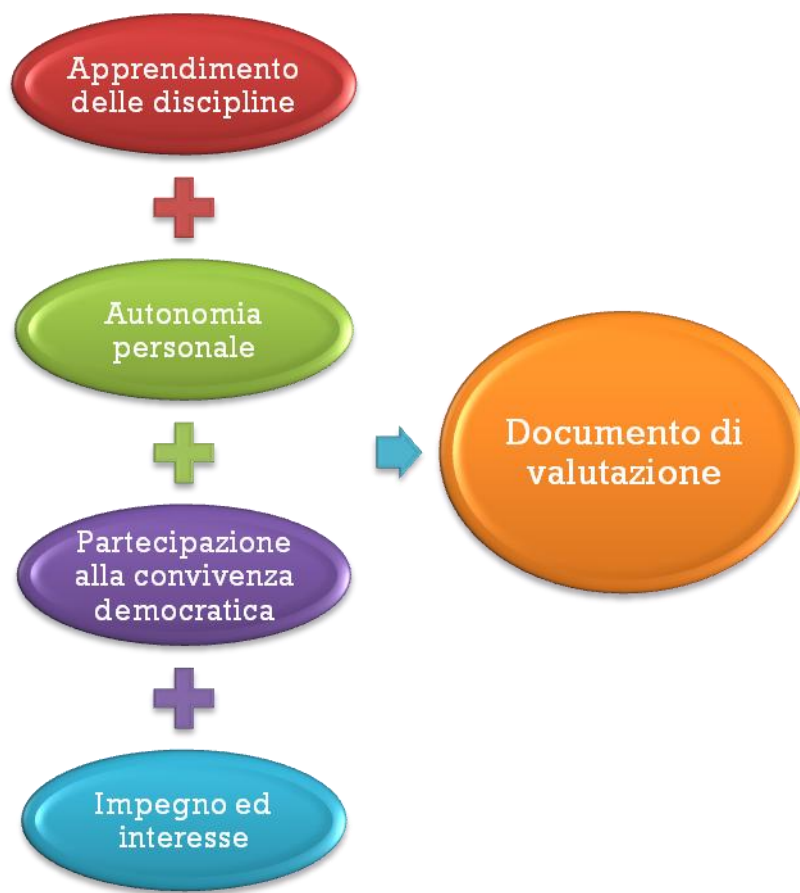
- personalizzare il percorso formativo di ciascun alunno;
- predisporre collegialmente percorsi individualizzati per i soggetti in situazione di insuccesso.

Pertanto:

| Per l'insegnante | Per l'alunno | Per la famiglia |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • è uno strumento per verificare validità ed efficacia delle proposte didattiche; • è uno strumento valido per ripensare e ricalibrare il percorso didattico. | <ul style="list-style-type: none"> • promuove l'autoconsapevolezza dei risultati ottenuti; • promuove la motivazione per ulteriori progressi. | <ul style="list-style-type: none"> • favorisce il coinvolgimento nell'azione educativa; • favorisce il confronto sulle dinamiche messe in atto da ciascun allievo nel percorso di apprendimento. |



La valutazione avviene a livello sia individuale che collegiale e con diverse modalità pertinenti al tipo di attività considerate (prove oggettive, osservazioni sistematiche ecc.). In particolare le valutazioni relative agli apprendimenti sono il risultato di un'analisi ponderata che considera tanto gli esiti delle singole valutazioni, quanto le molteplici variabili che influenzano l'apprendimento (livello di partenza, progressi, impegno, contesto...). Esse vengono registrate e comunicate alle famiglie con cadenza quadrimestrale.



Gli obiettivi che i docenti tengono presente nella compilazione del documento saranno:

- Apprendimenti nelle discipline
- Autonomia personale
- Partecipazione alla convivenza democratica
- Impegno e interesse.

Autovalutazione di Istituto



Con l'entrata a regime del SNV, le attività di autovalutazione, già presenti nell'Istituto da anni, seguono le procedure previste dalla legge e dai relativi decreti attuativi. In particolare, nell'a.s. 2014/15 si è proceduto alla prima stesura del RAV (Rapporto di Auto Valutazione) i cui esiti sono già stati presi in considerazione per la redazione del presente Piano e lo saranno ulteriormente con la messa a punto del POF Triennale 2016-2019 previsto dalla L. 107/2015.

Il RAV sarà pubblicato dopo il 3 novembre e reso disponibile sul sito dell'Istituto.

PROGETTI D'ISTITUTO

PROGETTI D'ISTITUTO

| PROGETTI OBBLIGATORI | | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| PROGETTO | TITOLO | REFERENTE | GRUPPO DI LAVORO | DESTINATARI |
| LEGALITÀ' | "LEGALITÀ" | RESTUCCIA FLAVIA | Todaro Carmela Manganaro Carmela | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE | "CITTADINI DI DOMANI" | ARENA GIACOMO DENARO CARMELA | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| EDUCAZIONE STRADALE | "IMBOCCHIAMO LA STRADA GIUSTA" | MESSINA GIUSEPPA | Casablanca Natalia Ciatto Caterina | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| SALUTE ED ALIMENTAZIONE | "EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'ALIMENTAZIONE" | REPICI MARIA | Lo Gerfo Angela Merlino Angela | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| SICUREZZA | "SCUOLA SICURA E PROTEZIONE CIVILE" | COGLITORE ANTONINA | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| EDUCAZIONE AMBIENTALE | "EDUCAZIONE AMBIENTALE" | LEO LUCIANO | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ

| PROGETTO | PROGETTO | REFERENTE | GRUPPO DI | PROGETTO |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|

| | | | LAVORO | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| EDUCAZIONE AMBIENTALE | “AMBARABÀ RICICLOCÒ” | INTERDONATO LUCREZIA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| INTERCULTURA | “VIAGGIANDO VERSO GALATI E DINTORNI | MOSCANO ANNA MARIA | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| INTEGRAZIONE | “INTEGRAZIONE” | | Fiorenza Maria Rosa Lo Cascio Cona Maria | ALUNNI SCUOLA INFANZIA “S. NERI” |
| INCLUSIONE | “ATTIVA-MENTE A SCUOLA: FARE PER IMPARARE” | FRENI CARMELA | | ALUNNI BES |
| SOLIDARIETÀ | “SOLIDARIETÀ” | DE PASQUALE DOMENICA | | ALUNNI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA |
| PET THERAPY | 4 ZAMPE E DUE PIEDI | MOSCANO ANNA MARIA | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| EDUCAZIONE AL PATRIMONIO | “IO PARTO DA QUI” UN PATRIMONIO DA CONOSCERE, TUTELARE, CONSERVARE, VALORIZZARE, FRUIRE” | INTERDONATO LUCREZIA | | ALUNNI CLASSI 4 E 5 SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| STORIA | “CELEBRIAMO IL 70° ANNIVERSARIO DEL 25 APRILE” | RESTUCCIA IRACÀ CARMELA | Bottari Maria Concetta La Spada Filomena | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| DISCIPLINE STORICO-GEOGRAFICHE | “CONOSCO LA MIA CITTÀ” | LA SPADA FILOMENA | | ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA |

| | | | | DI PRIMO GRADO |
|--|---|------------------------|-------------------------|--|
| POTENZIAMENTO LINGUISTICO | | | | |
| PROGETTO | TITOLO | REFERENTE | GRUPPO DI LAVORO | DESTINATARI |
| ATTIVITÀ LINGUISTICHE | “LETTURA: INCONTRO CON L’AUTORE” | BOTTARI MARIA CONCETTA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “IL MIO AMICO LIBRO ... E LESSERO FELICI E CONTENTI” | | | ALUNNI SCUOLA DELL’INFANZIA |
| | “STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA” | BOTTARI MARIA CONCETTA | | ALUNNI CLASSI 4 ^A E 5 ^A SCUOLA PRIMARIA |
| | “GIOCHI LINGUISTICI DI LINGUA ITALIANA” | BOTTARI MARIA CONCETTA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA | “LA BOTTEGA DELLE FIABE” | DONATO DEBORAH | | ALUNNI CLASSI 1 ^A E 2 ^A SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| RECUPERO LINGUA ITALIANA | “RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE” | RESTUCCIA FLAVIA | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA | “AB OVO” | ARRUZZA M. | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|
| LINGUA SPAGNOLA | “LINGUA SPAGNOLA” CON ESPERTO ESTERNO | FALCONE FRANCESCO | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| LINGUA INGLESE | “CITY CAMP” | MUSCARÀ M. BOTTARI M. C. | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | THEATRINO | CASPANELLO NUNZIA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE” | | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| LINGUA FRANCESE | “RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE” | COGLITORE ANTONINA | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| POTENZIAMENTO SCIENTIFICO | | | | |
| PROGETTO | TITOLO | REFERENTE | GRUPPO DI LAVORO | DESTINATARI |
| GIOCHI DI SCIENZE | “OLIMPIADI DELLE SCIENZE” | VIGLIANTI FRANCESCA | | ALUNNI CLASSI 3^SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO” | PREVITI DOMENICA VIGLIANTI FRANCESCA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| GIOCHI MATEMATICI | | | | GRADO |
| | “GIOCHI MATEMATICI DI SICILIA” | PREVITI DOMENICA VIGLIANTI FRANCESCA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| RECUPERO CONSOLIDAMENTO POTENZIAMENTO | “RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE DI MATEMATICA” | VIGLIANTI FRANCESCA | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “RECUPERO/ POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO DI MATEMATICA” | BOTTARI ROSARIA GIOVANNA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA |
| POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE | | | | |
| PROGETTO | TITOLO | REFERENTE | GRUPPO DI LAVORO | DESTINATARI |
| DRAMMARIZZAZIONE | “RI-CRE-AZIONE: DAL TESTO ALLA SCENA” | PALELLA ANTONINA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA |
| | “CHI È DI SCENA?” | ZAGAMI CONCETTA | | ALUNNI SCUOLA INFANZIA |
| | “PROGETTO TEATRALE” | LA FAUCI ANGELA | | ALUNNI CLASSI 3 ^A SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| MUSICA | “LABORATORIO CORALE” | MUNDO GIOVANNI | | ALUNNI CLASSI 4 ^A E 5 ^A SCUOLA PRIMARIA E 1 ^A E 2 ^{AS} CONDARIA DI PRIMO GRADO |
| TRADIZIONI | “SCUOLE AL MUSEO DELLE | | | ALUNNI 5 ^A |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|---|--|
| POPOLARI | TRADIZIONI” IN COLLABORAZIONE CON SICILARTE FINANZIATO PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI | MUZIO CONCETTA | | PRIMARIA E 1^ E 2^ SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| TEATRO | “PROMOZIONE DEL TEATRO IN CLASSE IN COLLABORAZIONE CON COMUNE DI MESSINA | | | |
| CERAMICA | “LABORATORIO DI CERAMICA” | | Muzio Concetta Tortorella Caterina | ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

POTENZIAMENTO MOTORIO

| PROGETTO | TITOLO | REFERENTE | GRUPPO DI LAVORO | DESTINATARI |
|--------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---|
| EDUCAZIONE FISICA | “PROGETTI NAZIONALI DI ED. FISICA” | MOSCHEO DANIELA | | SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “CAMPIONATI STUDENTESCHI” | MASTROJANNI BEATRICE | | SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “SPORT PARALIMPICO A SCUOLA” | REITANO ANGELA | | SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

POTENZIAMENTO LABORATORIALE

| PROGETTO | TITOLO | REFERENTE | | DESTINATARI |
|-----------------|---------------|------------------|--|--------------------|
|-----------------|---------------|------------------|--|--------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|--|---|
| ATTIVITÀ LABORATORIALI | “IMPARARE A ...” | MOSCANO ANNA MARIA | | ALUNNI E GENITORI PLESSO GALATI S. ANNA |
| | “A SCUOLA CON I RE” | | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| INFORMATICA | “ECDL” | FRANCESCO F. | | ALUNNI CLASSI 3^ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “UN COMPUTER PER AMICO” | BOTTARI ROSARIA GIOVANNA | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA |
| | “PC PICCINO” | BOTTARI ROSARIA GIOVANNA | | ALUNNI SCUOLA INFANZIA |

PROGETTI MIUR

| POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------|---|
| PROGETTO | TITOLO | SCUOLA CAPOFILA | REFERENTE | DESTINATARI |
| LEGALITÀ | “ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO PER CRESCERE NELLA LEGALITÀ SUL TERRITORIO” | I.C. ROCCALUMERA | | PERSONALE DOCENTE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO TERRITORIO |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE | “VERSO UNA SCUOLA AMICA” UNICEF | | DENARO CARMELA | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| DISPERSIONE | “WALFARE DELLO | I.C. SANTA | | STUDENTI DELLE CLASSI |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|---|
| SCOLASTICA | STUDENTE” | MARGHERITA | | TERMINALI |
| SICUREZZA | “CONCORSO DI IDEE LA MIA SCUOLA SICURA” | | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| STORIA | “CELEBRIAMO IL 70° ANNIVERSARIO DEL 25 APRILE” | | RESTUCCIA IRACÀ CARMELA BOTTARI MARIA CONCETTA | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| CREATIVITÀ E CURA DEI BENI COMUNI | “LA MIA SCUOLA ACCOGLIENTE” | | | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO TERRITORIO |
| ALUNNI STRANIERI | “INSEGNAMENTO E POTENZIAMENTO DELL’ITALIANO COME SECONDA LINGUA” | | | ALUNNI IMMIGRATI |
| BULLISMO | “BULLISMO, CYBERBULLISMO E GENERAZIONE WEB RESPONSABILE” | | | ALUNNI SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO |
| HANDICAP | “HANDICAP RETE INTERPROVINCIALE” | I.C. CHINDEMI DI SIRACUSA | | ALUNNI CON DISABILITÀ |
| POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE | | | | |
| TEATRO | “LABORATORI TEATRALI” | I.C. SANTA MARGHERITA | | ALUNNI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “PROMOZIONE DELLA | I.C. SANTA | | ALUNNI SCUOLA INFANZIA, |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| MUSICA | CULTURA MUSICALE NELLA SCUOLA” | MARGHERITA | | PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| POTENZIAMENTO MOTORIO | | | | |
| EDUCAZIONE FISICA | “DANZA SPORTIVA A SCUOLA” | | MOSCHEO DANIELA | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “SPORT CONI” | I.C. SANTA MARGHERITA | | ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| | “DANZA SPORTIVA A SCUOLA” | | MOSCHEO DANIELA | ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| POTENZIAMENTO LABORATORIALE | | | | |
| INFORMATICA | “LABORATORIO TERRITORIALE PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE” | | | ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA |
| FORMAZIONE DOCENTI | | | | |
| INDICAZIONI NAZIONALI | “INDICAZIONI NAZIONALI E MIGLIORAMENTO CONTINUO DELL’INSEGNAMENTO” | I.C. SAN FRANCESCO DI PAOLA | ARRUZZA MARIA | PERSONALE DOCENTE |
| CERTIFICAZIONE COMPETENZE | “CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE” | I.C. SANTA MARGHERITA | VIGLIANTI FRANCESCA | PERSONALE DOCENTE |

PROGETTI IN RETE CON IL TERRITORIO

| PATTO TERRITORIALE CON IL COMUNE DI MESSINA | | |
|---|-----------------------------------|--|
| “PIANTARE UOMINI: SULLE ORME DI DANILO DOLCI” | | |
| TITOLO PROGETTO | REFERENTE | DESTINATARI |
| “CONCORSO “CAMMARATA” CON ANNULLO FILATELICO | | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| “NATI PER LEGGERE” | ZAGAMI CONCETTA | SCUOLA INFANZIA |
| “STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA BIMED” | BOTTARI MARIA CONCETTA | ALUNNI CLASSI 4 ^A E 5 ^A SCUOLA PRIMARIA (ECCELLENZE) |
| “A SCUOLA DI GIORNALISMO” | | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| “SPORT E MOVIMENTO” | | SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| “EDUCAZIONE ALLA NON VIOLENZA” | | SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| “EDUCAZIONE STRADALE” | | SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| “NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO” | | PERSONALE DOCENTE, AMMINISTRATIVO, ALUNNI |
| “PREMIO LETTERARIO “DANILO DOLCI” | | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| “FORMAZIONE ALLE “PARI OPPORTUNITÀ” | | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| “TOPONOMASTICA FEMMINILE” | | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

PROGETTI DI FORMAZIONE

| | TITOLO PROGETTO | REFERENTE | DESTINATARI |
|-------------------------|--|-------------------|---------------------------------|
| INFORMATICA | “ECDL” | FALCONE FRANCESCO | PERSONALE DOCENTE E NON |
| | “ECDL ADVANCED” | FALCONE FRANCESCO | PERSONALE DOCENTE E NON |
| | “LIM” | FALCONE FRANCESCO | PERSONALE DOCENTE |
| MUSICA | “LABORATORIO CORALE” | MUNDO GIOVANNI | PERSONALE DOCENTE |
| SICUREZZA | “CORSO DI FORMAZIONE SULLA SICUREZZA” | | PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE |
| DSA E BES | “CORSO DI FORMAZIONE SU DSA E BES” | | PERSONALE DOCENTE |
| NUOVE TECNOLOGIE | “CORSO DI FORMAZIONE SULL’USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E METODOLOGIA APPLICATA” | | PERSONALE DOCENTE |
| COMPETENZE | “RICERCA-AZIONE SULLE COMPETENZE | | PERSONALE DOCENTE |

USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuate uscite didattiche sul territorio, visite guidate in orario curricolare, viaggi d'istruzione della durata di uno o più giorni ad integrazione degli argomenti affrontati nel corso dell'anno, stage all'estero per l'approfondimento della seconda lingua.

Essi rappresentano un'importante ed efficace strumento educativo in quanto favoriscono la socializzazione e arricchiscono il bagaglio di esperienze e di conoscenze.

Vengono deliberati dai consigli di interclasse o intersezione e approvati dal Consiglio di Circolo, che determina i requisiti oggettivi di fattibilità dei viaggi d'istruzione.

Le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione si effettuano previa autorizzazione dei genitori.

La spesa di tali iniziative sarà a carico delle famiglie degli alunni.

**PROPOSTE DI USCITE, VISITE GUIDATE E VIAGGI
D'ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

| | | META | DESTINATARI | TEMPO | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|---------------|
| PLESSO DI ALTOLIA | SCUOLA INFANZIA | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni Scuola dell'Infanzia | Autunno 2015 | |
| | | Frantoio di Galati S. Anna | Alunni Scuola dell'Infanzia | Novembre 2015 | |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola dell'Infanzia | Dicembre 2015 | |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola dell'Infanzia | Febbraio 2016 | |
| | | Azienda agricola didattica "La vecchia mimosa" | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 | |
| | | Agriturismo "Eremo" di Lardereria | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 | |
| | | Centro Polifunzionale di Camaro | Alunni Scuola dell'Infanzia | Maggio 2016 | |
| | SCUOLA PRIMARIA | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | Dicembre 2015 | |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola Primaria | Febbraio 2016 | |
| | | Visita guidata città di Messina | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 | |
| | | Gita di istruzione meta da stabilire | Alunni Scuola Primaria | Maggio 2016 | |
| | PLESSO DI BRIGA MARINA | SCUOLA PRIMARIA | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | Dicembre 2015 |
| | | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola Primaria | Febbraio 2016 |
| Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | | | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 | |
| Caseificio di Pezzolo | | | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 | |
| Gita di istruzione meta da stabilire | | | Alunni Scuola Primaria | Maggio 2016 | |
| PLESSO DI GALATI MARINA | SCUOLA PRIMARIA | Spettacolo cinematografico | Alunni scuola primaria | Dicembre 2015 | |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni scuola primaria | Febbraio 2016 | |
| | | Visita al Museo Regionale, all'acquario, ai laghi di Ganzirri e al Duomo - Messina | Alunni scuola primaria | Aprile - Maggio 2016 | |
| | | Gita d'istruzione a Parco Jalari | Alunni scuola primaria | Maggio 2016 | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|--------|----------------|
| PLESSO DI GALATI S. ANNA | SCUOLA INFANZIA | Palmento | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Autunno 2015 |
| | | Frantoio di Galati S. Anna | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Novembre 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Febbraio 2016 |
| | | Visita alla libreria | Alunni Scuola dell'Infanzia | | Primavera 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Larderìa | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | SCUOLA PRIMARIA | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola Primaria | | Febbraio 2016 |
| | | Visita a "La Gazzetta del Sud" | Alunni Scuola Primaria | | Marzo 2016 |
| | | Visita alla città di Messina con trenino | Alunni Scuola Primaria | | Primavera 2016 |
| | | Gita di istruzione a Taormina e Savoca | Alunni Scuola Primaria | | Maggio 2016 |
| PLESSO DI GIAMPILIERI MARINA | SCUOLA INFANZIA | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Autunno 2015 |
| | | Frantoio di Galati S. Anna | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Novembre 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Febbraio 2016 |
| | | Azienda agricola didattica "La vecchia mimosa" | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Larderìa | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | | Centro Polifunzionale di Camaro | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Maggio 2016 |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA INFANZIA | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Autunno 2015 |
| | | Frantoio di Galati S. Anna | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Novembre 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Febbraio 2016 |
| | | Azienda agricola | Alunni | Scuola | Primavera |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|--------------------------------------|------------------------|----------------|
| PLESSO "P. SIMONE NERI DI GIAMPILIERI SUPERIORE | | didattica "La vecchia mimosa" | dell'Infanzia | 2016 | |
| | | Agriturismo "Eremo" di Lardereria | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 | |
| | | Centro Polifunzionale di Camaro | Alunni Scuola dell'Infanzia | Maggio 2016 | |
| | SCUOLA PRIMARIA | | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | Dicembre 2015 |
| | | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola Primaria | Febbraio 2016 |
| | | | Visita guidata città di Messina | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | | Gita di istruzione meta da stabilire | Alunni Scuola Primaria | Maggio 2016 |
| PLESSI "LEONARDO DA VINCI" DI PONTESCHIAVO E "P. SIMONE NERI DI GIAMPILIERI SUPERIORE | | Acquario di Messina | Alunni classi prime | | |
| | | Orto botanico | Alunni classi prime | | |
| | | Parchi naturali- Nebrodi, Etna, Parco Jalari (Barcellona) | Alunni classi prime | | |
| | | Agriturismo "Il Daino" (S. Piero Patti) | Alunni classi prime | | |
| | | Visita ai castelli: -Milazzo-castello e antiquarium -Montalbano-castello e borgo; -Randazzo-castello Nelson; -Sant'Angelo di Brolo -S. Marco D'Alunzio | Alunni classi seconde | | |
| | | Gite di istruzione: - Noto; Scicli; Sicilia Occidentale; - I paesi dell'Etna (Sant'.Alfio, Zafferana, le gole dell'Alcantara) -Calabria. | Alunni classi seconde | | |
| | | -Monumenti nascosti nel centro di Messina -Museo regionale, -Museo del mare Furci) -Area archeologica di Halesa e Fiumara d'arte -Museo dello Sbarco (Catania), -Osservatorio vulcanologico (Catania), -Biblioteca Regionale | Alunni classi terze | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|-------------------|
| | | -Parco letterario Horcynus Orca(Faro) -Pinacoteca Regionale -Istituto Tassografico di S.Rainieri | | |
| | | Gite di istruzione: -Toscana/Umbria -Puglia e Basilicata (Bari, parco di Fasano, Matera) | Alunni classi terze | |
| PLESSO "A. RAGAZZI" DI PONTESCHIAVO | SCUOLA INFANZIA | Visita al Caseificio di Pezzolo | Alunni Scuola dell'Infanzia | Autunno 2015 |
| | | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni Scuola dell'Infanzia | Autunno 2015 |
| | | Frantoio di Galati S. Anna | Alunni Scuola dell'Infanzia | Novembre 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola dell'Infanzia | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola dell'Infanzia | Febbraio 2016 |
| | | Visita della città di Messina in trenino | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Lardereria | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 |
| | SCUOLA PRIMARIA | Visita al Caseificio di Pezzolo | Alunni Scuola Primaria | Autunno 2015 |
| | | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni Scuola Primaria | Autunno 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola Primaria | Febbraio 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Lardereria | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | Visita della città di Messina in trenino | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | Istituto Agrario Cuppari | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | Visita a "La Gazzetta del Sud" ed "RTP" | Classi 4 [^] e 5 [^] | Primavera 2016 |
| Stele della Madonnina e lanterna del Montorsoli | | Classe 5 [^] | Primavera 2016 | |
| Gita di istruzione a Modica e Ragusa / Catania e Acitrezza | Classe 5 [^] | Primavera 2016 | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--------|----------------|
| PLESSO "A. SAITTA" DI SANTA MARGHERITA | SCUOLA INFANZIA | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Autunno 2015 |
| | | Frantoio di Galati S. Anna | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Novembre 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Febbraio 2016 |
| | | Azienda agricola didattica "La vecchia mimosa" | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Lardereria | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | | Centro Polifunzionale di Camaro | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Maggio 2016 |
| | SCUOLA PRIMARIA | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Class1 ^a e 5 ^a | | Febbraio 2016 |
| | | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Classi 2 ^a e 3 ^a | | Primavera 2016 |
| | | Acquario di Messina | Classe 2 ^a | | Primavera 2016 |
| | | Visita a Rina (Baco da seta) | Classi 2 ^a e 3 ^a | | Primavera 2016 |
| | | Castello di Scaletta Zanclea | Classi 3 ^a e 5 ^a | | Primavera 2016 |
| | | Visita Presepi a Caltagirone | Classi 4 ^a e 5 ^a | | Dicembre 2015 |
| PLESSO DI SANTO STEFANO BRIGA | SCUOLA INFANZIA | Spettacolo cinematografico | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Dicembre 2015 |
| | | Azienda agricola didattica "La vecchia mimosa" | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Lardereria | Alunni dell'Infanzia | Scuola | Primavera 2016 |
| | | Museo Regionale di Messina | classi 4 ^a e 5 ^a | | Primavera 2016 |
| | | Area naturalistica Peloritani | classi 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a | | Primavera 2016 |

| | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---|---|----------------|
| | SCUOLA PRIMARIA | Planetario , Zafferana Etnea, Catania | classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] | Primavera 2016 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | Febbraio 2016 |
| | | Parco Quasimodo di Roccalumera e visita al Duomo e al centro storico di Ali | classi 4 [^] e 5 [^] | Primavera 2016 |
| | | Gita di istruzione a Castelbuono | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | Gita di istruzione: Centrale del latte Sole, Catania | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | Laboratorio ludico/didattico di archeologia , Catania . | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| | | Gita di istruzione: -Noto -Siracusa -Tindari -Taormina e Giardini Naxos | Alunni Scuola Primaria | Primavera 2016 |
| PLESSO DI SANTO STEFANO MEDIO | SCUOLA INFANZIA | Azienda Agricola didattica "Terra di S. Stefano" | Alunni Scuola dell'Infanzia | Autunno 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola dell'Infanzia | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola dell'Infanzia | Febbraio 2016 |
| | | Azienda agricola didattica "La vecchia mimosa" | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 |
| | | Agriturismo "Eremo" di Larderia | Alunni Scuola dell'Infanzia | Primavera 2016 |
| | SCUOLA PRIMARIA | Spettacolo cinematografico | Alunni Scuola Primaria | Dicembre 2015 |
| | | Spettacolo teatrale | Alunni Scuola Primaria | Febbraio 2016 |
| | | Gita di istruzione a Castelbuono | Alunni Scuola Primaria | Dicembre 2015 |
| | | Gita di Istruzione a Catania | Alunni Scuola Primaria | Maggio 2016 |

DOCUMENTI ALLEGATI AL POF

- **REGOLAMENTO D'ISTITUTO**
- **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**